

ПЕНЗЕНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

Выходить два раза въ мѣсяцъ:
1-го и 16-го чиселъ.

Подписка принимается въ Редакціи при Пензенской Консисторіи и въ квартирѣ Редактора

Цена годовому изданію
домостей безъ доставки 4 р. 50 к.

съ пересылкою 5 руб.

1 ОКТЯБРЯ

№ 19

1871 ГОДА

ОТДѢЛЪ ОФФИЦІАЛЬНЫЙ.

I.

Указы Святѣйшаго Правительствующаго Синода.

Отъ 11 Апрѣля 1871 года за № 18. *О программѣ для преподаванія Исторіи Русской Церкви въ Духовныхъ Семинаріяхъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, за № 77, журналъ Учебнаго Комитета съ программой и объяснительною въ ней запискою для преподаванія Исторіи Русской Церкви въ Духовныхъ Семинаріяхъ. Приказало: Представленные Учебнымъ Комитетомъ при Святѣйшемъ Су-

подъ программу и объяснительную записку напечатать въ потребномъ количествѣ экземпляровъ и разослать, при указахъ, Епархіальнымъ Архіереямъ для передачи въ Семинарскія Правленія въ руководство преподавателямъ Исторіи Русской Церкви.

ПРОГРАММА

ИСТОРИИ РУССКОЙ ЦЕРКВИ

ДЛЯ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ.

(2 урока въ недѣлю съ VI классъ).

Составлена примѣнительно къ учебнику Преосвященнаго Филарета, Архіепископа Черниговскаго.

Введеніе въ Исторію Русской Церкви.

- 1) Понятіе объ исторіи Русской Церкви.
- 2) Методъ изложенія событій.
- 3) Источники и пособія.
- 4) Раздѣленіе на періоды.

КРАТКІЯ ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЯ СВѢДЕНІЯ

О началѣ Христіанства въ Россіи до Св. Владиміра.

Первый періодъ.

ОТЪ ВВЕДЕНІЯ ХРИСТІАНСТВА ВЪ РОССІИ ПРИ СВ.
ВЛАДИМИРѢ ДО НАШЕСТВІЯ МОНГОЛОВЪ (988 — 1237 г.)

Глава 1. Распространеніе Христіанской вѣры.

- 1) Обращеніе Св. Владиміра и крещеніе русскаго народа.
- 2) Распространеніе христіанства въ XI и XII вѣкѣ.
- 3) Обстоятельства, преслѣствовавшія и способствовавшія
быстрому и мирному распространенію Христіанской вѣры
въ Россіи.

Глава 2. Ученіе и духовное просвѣщеніе.

- 1) Училища въ Кіевѣ и Новгородѣ; ревнители духов-
наго просвѣщенія.
- 2) Характеръ духовной письменности и извѣстнѣшіе
писатели Церковные.
- 3) Появленіе ереси *Богомиловъ*; охраненіе православія
отъ латинской пропаганды.

Глава 3. Богослуженіе.

- 1) Общій взглядъ на Богослуженіе; первые храмы и
святѣи; общественное значеніе храмовъ.
- 2) Новые праздники; богослужебныя книги и пѣніе;
особенности русской Церкви въ совершеніи священнодѣ-
ствій; споры о постѣ въ среду и пятокъ.

Глава 4. Церковное управленіе.

- 1) Митрополиты и ихъ отношеніе къ Константинополю.

скимъ патриархатъ, русскимъ князьямъ и епископамъ.

2) Епископiи, власть епископовъ и законы Церковнаго управленiя.

3) Низшее духовенство, его права и средства содержанiя.

Глава 5. Христiанская жизнь.

1) Характеръ религiозно-правственной жизни русскаго народа; смѣсь Христiанства съ язычествомъ; влiянiе Христiанства на нравы.

2) Благочестивые обычаи и примѣры благочестiя.

3) Иноческая жизнь и замѣчательнѣйшiе подвижники.

Второй періодъ.

ОТЪ НАШЕСТВIЯ МОНГОЛОВЪ ДО РАЗДѢЛЕНIЯ МИТРОПОЛИИ (1237—1461).

Глава 1. Бѣдствiя Церкви и распространенiе вѣры.

1) Опустошенiе Россiи Монголами и отношенiе ихъ къ Христiанству; мученики за вѣру.

2) Особенное покровительство Промысла русской Церкви во время татарскаго ига.

3) Обращенiе нѣкоторыхъ Татаръ къ Христiанству.

4) Насажденiе Православной вѣры въ Литвѣ, на сѣверѣ и сѣверо-востокѣ Россiи; Св. Стефанъ, просвѣтитель Перми.

Глава 2. Ученiе и духовное просвѣщенiе.

1) Упадокъ духовнаго просвѣщенiя во время монгольскаго ига и способы къ просвѣщенiю.

2) Завітія Св. Писаніємъ; намятки церковной письменности.

3) Борьба съ латинствомъ на сѣверо-западѣ и юго-западѣ Россіи; *Стригольники* и обличительныя посланія противъ нихъ.

Глава 3. Богослуженіе.

1) Разстройство богослужебнаго порядка и заботливость пастырей церкви о возстановленіи онаго.

2) Равности въ чинѣ богослуженія и стараніе митрополита Кириллѣна о единообразіи онаго; новые праздники.

Глава 4. Церковное управленіе.

1) Разстройство въ церковномъ управленіи; возстановленіе порядка митрополитомъ Кирилломъ II.

2) Перенесеніе кathedры митрополита во Владиміръ и Москву; споры о единствѣ русской митрополіи и проведеніи отсюда неустройства въ русской Церкви.

3) Власть и права митрополита; епархія и епархіальное управленіе; отношеніе Новгородскихъ владыкъ къ митрополиту; положеніе бѣлаго духовенства.

4) Содѣйствіе духовной власти пользѣмъ государства.

Глава 5. Христіанская жизнь.

1) Вліяніе Татарскаго ига на развитіе худыхъ и добрыхъ качествъ въ характерѣ русскаго народа; примѣры благочестія многихъ пастырей и князей.

2) Состояніе монашеской жизни; устройство монастырей и ихъ общественное значеніе; замѣчательнѣйшіе иноки;

Преп. Сергій Радонежскій, Св. Дмитрій Прилуцкій, Преп. Кирилъ Бѣлозерскій и др.

3) Особый родъ подвижничества: юродство во Христѣ.

Третій періодъ.

ОТЪ РАЗДѢЛЕНІЯ МИТРОПОЛИ ДО УЧРЕЖДЕНІЯ ПАТІАРШЕСТВА (1461—1588 г.)

Глава 1. Церковное управленіе.

1) Раздѣленіе митрополій и значеніе этого событія въ исторію русской Церкви.

2) Отношеніе митрополитовъ Московскаго и Кіевскаго къ Константинопольскому Патріарху.

3) Внутреннее управленіе Церкви и содержаніе духовенства, какъ въ Московской, такъ и въ Кіевской Митрополіи.

4) Содѣйствіе Церкви благоустройству гражданскаго общества; святители Іона, Феодосій, Варлаамъ, Макарій и Филиппъ мученики.

Глава 2. Распространеніе вѣры.

1) Распространеніе Христіанства между Зырянami, Лопарями и Чудью.

2) Распространеніе Христіанства въ Казани, Астрахани и на Кавказѣ.

Глава 3. Ученіе и духовное просвѣщеніе.

1) Состояніе просвѣщенія на югѣ: ревность къ просвѣщенію, училища и типографіи.

2) Огражденіе Православія отъ нападеній панизма и противодѣйствія реформациі.

3) Попытки папъ подчинить себѣ сѣверную митрополию при Митрополитахъ Исидорѣ, Св. Іовѣ, Фелипѣ 1-мъ и въ царствованіе Іоанна Грознаго; отношеніе русскихъ къ Лютеровой реформѣ.

4) Борьба съ *Жидовствующими*; ихъ ученіе и дѣятельность противъ нихъ Св. Геннадія и преп. Іосифа; ересь Башкива и Косаго.

5) Печальное состояніе просвѣщенія на сѣверѣ Россіи; нужда въ учителяхъ.

6) Максимъ Грекъ и его дѣятельность въ пользу Православія и духовнаго просвѣщенія.

Глава 4. Богослуженіе.

1) Испорченность богослужебныхъ книгъ; труды Максима по исправленію богослужебныхъ книгъ; неудовольствія противъ Максима и его страданія.

2) Исправленіе книгъ послѣ Максима: Соборъ 1551 г. и его опредѣленія относительно церковныхъ книгъ; типографія, какъ средство противъ порчи книгъ.

3) Наблюденіе за иконописаніемъ; соборное разсужденіе о дьякѣ Висковатомъ.

4) Установленіе праздниковъ святымъ русской Церкви и введеніе новыхъ службъ.

Глава 5. Христіанская жизнь.

1) Благочестивые обычаи и заимствованіе нѣкоторыхъ пороковъ отъ Монголовъ; «*Домострой*», какъ изображеніе семейныхъ нравовъ тогдашняго общества.

2) Заботливость церковнаго правительства объ улучшеніи нравственности духовенства.

3) Сѣверное иночество въ XV и XVI вѣкахъ и замѣчатель-

вѣйшіе изъ подвижниковъ; устройство общежитія въ монастыряхъ; распоряженія правительства о церковныхъ вѣчѣвахъ; недостатки монастырской жизни.

4) Иноческая жизнь на югѣ Россіи.

Четвертый періодъ.

ОТЪ НАЧАЛА ПАТРІАРШЕСТВА ДО УЧРЕЖДЕНІЯ СВЯТѢЙШАГО СІНОДА (1588—1720 г.)

Глава 1. Церковное управленіе.

1) Учрежденіе Патріаршества въ Москвѣ; права и управленіе Патріарха; возвышеніе кафедръ и епархіальное управленіе другихъ пастырей.

2) Служеніе Патріарховъ Іова и Гермогена отечеству во время самозванцевъ.

3) Вліяніе патріарха Филарета и Никона на дѣла государства.

4) Печальная участь Патріарха Никона и его осужденіе

5) Управленіе южной митрополіи.

Глава 2. Распространеніе вѣры.

1) Распространеніе Христіанства въ Сибири и въ Китаѣ.

2) Успѣхи вѣры между казанскими Татарами, Мордвою и въ Грузіи.

Глава 3. Ученіе и Богослуженіе.

1) Введеніе *Уніи*; дѣйствія іезуитовъ и польскаго правительства къ распространенію уніи.

2) Страданія православныхъ при Сигизмундѣ, Владиславѣ, Казимірѣ и ихъ преемникахъ до 1720 г.

3) Мѣры въ защиту Православія; братства съ училищами и типографіями.

- 4) Учители и защитники Православія.
- 5) Положеніе Православія между двумя крайностями — латинствомъ и протестантствомъ.
- 6) Заботы объ усиленіи духовнаго просвѣщенія и училищъ; церковная письменность этого времени.
- 7) Борьба съ латинянами, дѣятельность противъ нихъ Лихудовъ; охраненіе Православія отъ лютеранства и его сектъ.
- 8) Исправленіе богослужебныхъ книгъ и обрядовъ при патріархахъ: Іовѣ, Гермогенѣ, Филаретѣ, Іоасафѣ, Іосифѣ и Никонѣ.
- 9) Обнаруженіе раскола; Соловецкій и Стрѣлецкій бунты.
- 10) Мѣры противъ раскола со стороны Церкви и Государства.
- 11) Раздробленіе раскола на толки и обличеніе его пастырями Церкви.

Глава 4. Христіанская жизнь.

- 1) Характеръ времени и отношеніе къ нему Церкви.
- 2) Монашеская жизнь на сѣверѣ и югѣ Россіи.

Пятый періодъ.

СИНОДАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНІЕ (1721—1855 г.)

Глава 1. Управленіе.

- 1) Мѣстоблюстителство патріаршаго престола и учрежденіе Святѣйшаго Синода; составъ и права Святѣйшаго Синода.
- 2) Епархіальное управленіе.
- 3) Содержаніе и преимущества духовенства.

Глава 2. Распространение вѣры.

1) Крещение магометанъ и язычниковъ въ Казанской и сосѣднихъ мѣстностяхъ; крещение Калмыковъ.

2) Распространение Христіанства между разными инородцами Сибири, въ Америкѣ и на Кавказѣ.

Глава 2. Ученіе и духовное просвѣщеніе.

1) Состояніе духовныхъ училищъ до 1808 года; образованіе и содержаніе духовно-учебныхъ заведеній съ 1808 г.

2) Ученые труды по разнымъ отраслямъ богословскихъ наукъ и извѣстнѣйшіе писатели.

3) Борьба съ реформаціею: *хлысты* и ихъ отрасли: *скопцы, духоборцы и молокане*; натурализмъ энциклопедистовъ.

4) Бѣдственное положеніе православныхъ въ Польшѣ; возсоединеніе униатовъ къ Православію; дѣйствія іезуитовъ.

5) Русскій расколъ и его развѣтвленіе на мелкія секты и толки.

6) Мѣры церковнаго и гражданскаго правительства противъ раскола; начало единоувѣрческихъ храмовъ.

7) Краткія свѣденія о раскольнической австрійской ажеіерархіи.

Глава 4. Богослуженіе и жизнь.

1) Исправленіе богослужебныхъ книгъ и обрядовъ; новыя праздники.

2) Мѣры правительства къ поддержанію благочестія въ народѣ и духовенствѣ.

3) Состояніе монастырей и извѣстнѣйшіе подвижники: Тихонъ Задонскій и др.

Объяснительная записка къ программѣ Исторіи Русской Церкви.

Предлагаемая программа составлена примѣнительно къ одобренному Святѣйшимъ Синодомъ для употребленія въ духовныхъ семинаріяхъ учебному руководству Преосвященнаго Филарета, Архіепископа Черниговскаго, во съ нѣкоторыми дополненіями, вызываемыми существомъ предмета и требованіями науки. Такъ, принимая во вниманіе, что въ учебникѣ не указаны предварительныя понятія о наукѣ и опущенъ вовсе періодъ синодальнаго управленія, который необходимъ для полноты понятій о судьбахъ отечественной Церкви, Учебный Комитетъ восполнилъ эти пробѣлы въ своей программѣ. Въ *первомъ* періодѣ, въ главу о распространеніи христіанства внесенъ параграфъ «о причинахъ быстраго и мирнаго распространенія христіанской вѣры въ Россіи»; глава о церковномъ управленіи дополнена свѣденіями «объ отношеніи русскихъ митрополитовъ къ Константинопольскимъ патріархамъ и о законахъ церковнаго управленія»; въ главѣ о христіанской жизни къ благочестивымъ обычаямъ прибавлены и «примѣры благочестія». Во *второмъ* періодѣ, глава объ ученіи Церкви дополнена свѣденіями «о способахъ къ просвѣщенію и о покушеніяхъ нашъ противъ православія на сѣверо-западѣ и юго-западѣ Россіи»; въ главу о церковномъ управленіи внесенъ рассказъ «о разстройствѣ въ церковномъ управленіи во времена монгольскаго ига и о возстановленіи порядка митрополитомъ Кирилломъ». Въ *третьемъ* періодѣ, глава о церковномъ управленіи дополнена параграфомъ «о

внутреннемъ управленіи Церкви и о средствахъ содержанія духовенства на югѣ и сѣверѣ Россіи;» въ главѣ о церковномъ ученіи добавлены попытки какъ къ подчиненію сѣверной митрополіи «при митрополитѣ Филиппѣ и въ царствованіе Іоанна Грознаго», а также указаны свѣденія «объ отношеніи православія къ лютеранству и объ ереси Башкина и Косаго»; въ главу о Богослуженіи внесена исторія «о Висковатомъ, защитникѣ старыхъ иконъ»; въ главѣ о христіанской жизни указана «заботливость церковнаго правительства объ улучшеніи нравственности духовенства.» Въ *четвертомъ* періодѣ дополнены: «права патріарха и управленіе южной митрополіи» въ первой главѣ; «мѣры въ защиту православія, братства съ учившими и типографією, охраненіе православія отъ лютеранства и указаніе мѣръ противъ раскола со стороны церкви и государства» въ третьей главѣ. Что же касается до *пятого* періода, то онъ заимствованъ изъ обширной исторіи Церкви Преосвященнаго Филарета съ нѣкоторыми измѣненіями и добавленіями, напр. «о раскольническомъ австрійскомъ жесвященствѣ» и проч.

Съ другой стороны, ограниченное число уроковъ, положенныхъ для преподаванія исторіи Русской Церкви, побудило сдѣлать въ программѣ нѣкоторыя сокращенія противъ учебника. Такъ изъ программы выпущены историческія свѣденія о проповѣдникахъ и проповѣдничествѣ на томъ основаніи, что такія свѣденія входятъ частію въ гимнетику, а частію въ исторію русской литературы. Отдѣлъ о Богослуженіи изложенъ въ общихъ чертахъ, съ указаніемъ лишь тѣхъ перемѣнъ, какія происходили въ немъ въ теченіе исторической жизни русской Церкви,

предоставляя болѣе подробное знакомство съ этимъ предметомъ другой наукѣ—литургикѣ. Изъ исторіи раскола оставлено только то, что можетъ служить выясненіемъ историческихъ причинъ его происхожденія, распространенія и отношенія къ Церкви и государству, съ указаніемъ главнѣйшихъ его видоизмѣненій, а равно и мѣръ, какія церковное и гражданское правительство принимало противъ онаго.

При преподаваніи уроковъ по прилагаемой программѣ, наставники должны строго соразмѣрять свои уроки съ количествомъ времени, не вдаваясь въ излишнія подробности о предметахъ второстепенныхъ или такихъ, съ которыми воспитанники могутъ ознакомиться изъ другихъ наукъ. Въ тѣхъ семинаріяхъ, гдѣ расколъ составляетъ отдѣльный предметъ преподаванія, наставникъ можетъ, по своему усмотрѣнію, сокращать даже тѣ свѣденія о немъ, какія указаны въ программѣ. Напротивъ тамъ, гдѣ преподаваніе раскола соединяется съ церковною исторіею и гдѣ оно по мѣстнымъ потребностямъ епаріи требуетъ усиленія, тамъ необходимо обстоятельнѣе знакомить какъ съ расколомъ вообще, такъ и съ тѣми его сектами, которыя особенно преобладаютъ въ данной мѣстности. Тоже самое надобно сказать и о тѣхъ мѣстностяхъ, гдѣ преобладаетъ латинство, лютеранство или другое какое либо вѣроисовѣданіе, съ которыми пастырю церкви приходится преимущественно встрѣчаться въ своей практической дѣятельности. Въ этомъ случаѣ преподаватели церковной исторіи, не отступая въ общихъ чертахъ отъ нормальной программы, уполномочиваются оставивать вниманіе учащихся на тѣхъ преимущественно отдѣлахъ въ наукѣ, озна-

комленіе съ которыми особенно нужно для воспитанниковъ по мѣстнымъ условіямъ епархіи.

Пособіями для преподавателей Исторіи Русской Церкви, кромѣ указанныхъ уже Учебнымъ Комитетомъ въ свое время, могутъ служить слѣдующія сочиненія:

1) *Le catholicisme romain en Russie, études historiques* par M. le Comte D. Tolstoy.

2) *Иезуиты въ Россіи*, соч. Свящ. Морошкина.

3) *Очеркъ отношеній польскаго правительства къ Православію и православной Церкви* историко-статистическое описаніе Мивской епархіи Арх. Ник. лая.

4) *Церковныя братства въ юго-западной Россіи* свящ. Флерова.

5) *Истинно-древняя церковь* (противъ раскольниковъ), соч. Митрополита Григорія.

6) *Исторія ересей и расколовъ*, соч. Руднева.

7) *Оеофанъ Прскоповичъ и его время*, соч. Чистовича.

8) *Описание документовъ и дѣлъ* архива Святѣйшаго Правительствующаго Синода, разныя статьи и монографіи.

9) *Руководство къ русской церковной исторіи*, сочин. П. Зваменскаго.



Отъ 11 Октября 1871 года за № 56 *О программѣ для преподаванія Педагогикѣ въ Духовныхъ Семинаріяхъ.*

По указу ЕГО ИМПЕРАТОРСКАГО ВЕЛИЧЕСТВА, Святейшій Правительствующій Синодъ слушалъ предложенный Господиномъ Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, отъ 23 Апрѣля 1871 года за № 87, журналъ Учебнаго Комитета съ программой и объяснительною къ ней запискою для преподаванія въ Духовныхъ Семинаріяхъ Педагогикѣ. Приказано: Представленный Учебнымъ Комитетомъ при Святейшемъ Синодѣ программу и объяснительную записку напечатать въ потребномъ количествѣ экземпляровъ и разослать при указахъ къ Епархіальнымъ Архіереямъ, для передачи въ Семинарскія Правленія къ руководству преподавателямъ Педагогикѣ.

ПРОГРАММА

Педагогикѣ для Духовныхъ Семинарій.

(въ V и VI кл. по 1 уроку въ недѣлю).

ПРЕДВАРИТЕЛЬНЫЯ ПОНЯТІЯ.

Понятіе о воспитаніи, какъ искусствѣ.

Цѣль воспитанія и подчиненіе ея общей цѣли жизни человека, какъ христіанина, семьянина и гражданина.

Воспитаніе домашнее и общественное. Задача того и другого.

Недостаточность правилъ воспитанія, основанныхъ на обычаяхъ и опытѣ. Потребность науки о воспитаніи.

Понятіе о Педагогикѣ и отношеніе ея къ другимъ наукамъ о челоѣкѣ.

Части Педагогики: Педагогика въ тѣсномъ смыслѣ, или теорія воспитанія и Дидактика, или теорія обученія.

ЧАСТЬ I.

ПЕДАГОГИКА.

Понятіе о Педагогикѣ, въ тѣсномъ смыслѣ понимаемой, и ограниченіе ея содержанія ближайшими потребностями духовныхъ воспитанниковъ, какъ будущихъ учителей народной школы.

Глава 1. О воспитателѣ.

Отличіе дѣятельности воспитателя отъ дѣятельности преподавателя.

Совмѣстимость того и другаго рода дѣятельности въ одномъ лицѣ.

Обязанность учителя не только учить, но и воспитывать.

Качества воспитателя — умственные и нравственные.

Особенныя качества наставника народной школы, какъ учителя — воспитателя.

Глава 3. О воспитанникѣ.

Соотвѣтствіе воспитательныхъ дѣйствій съ возрастомъ и личными особенностями воспитанника.

Характеристика отрочества, какъ возраста, съ наступле-
ніемъ котораго начинается школьное воспитаніе.

Обязанность народнаго учителя знать среду, изъ кото-
рой вышло дитя, поступающее въ школу, и въ которой
будетъ жить, посѣщая ее.

Глава 3. О задачахъ и средствахъ воспитанія.

Общія понятія о воспитаніи физическомъ, умственномъ,
эстетическомъ, нравственномъ, религіозномъ и національ-
номъ.

Опредѣленіе задачъ воспитанія во всѣхъ перечисленныхъ
отношеніяхъ.

Понятіе о средствахъ и методахъ воспитанія.

Средства положительныя и отрицательныя, прямыя и
косвенныя.

Понятіе о нихъ, указанія важнѣйшихъ между ними и
опредѣленіе ближайшаго дѣйствія каждаго изъ нихъ.

Методы воспитанія развивающіе и методы ограничиваю-
щіе сужденіе о нихъ.

Глава 4. Обзоръ воспитательныхъ средствъ началь- ной народной школы.

Вліяніе учителя: а) примѣромъ, б) воспитательными мѣ-
рами.

Вліяніе обученія: а) его содержаніемъ и б) правильно-
стію методовъ обученія.

Вліяніе школьной организаціи и дисциплины. Игры,
прогулки, занятія въ саду, огородѣ и т. п.

Вліяніе школьнаго и не школьнаго товарищества. Обы-
чай и духъ школы.

Вліяніє семьи и общественной жизни.

Вліяніє гігієніческихъ условій школи.

Опредѣленіє того, чего можно достигнуть въ воспитательномъ отношеніи этими средствами въ виду того, что народная школа заведеніє открытое, и въ виду краткости періода воспитанія въ ней.

ЧАСТЬ II.

ДИДАКТИКА.

Содержаніє Дидактики и ограниченіє его ближайшими потребностями духовнаго воспитанника, какъ будущаго учителя начальнаго народного училища.

Части Дидактики. Общая и Частная Дидактика.

ОБЩАЯ ДИДАКТИКА.

Содержаніє этой части Дидактики и ограниченіє ея въ виду цѣли обученія въ начальной народной школѣ.

Глава I. Главныя средства обученія.

Средства помогающія воспріятію.

а) Наглядность. Мѣры педагоговъ объ этомъ средствѣ.

Педагогическія ошибки, здѣсь возможныя. Вредное и невредное облегченіє ученія.

б) Объясненія. Виды объясненій. Правила объясненій дѣтямъ общихъ и отвлеченныхъ понятій.

Средства помогающія усвоенію или укрѣпленію воспріятого:

а) Вопросы, задачи и упражненія.

б) Заучиваніє и повтореніє.

Глава 2. Второстепенныя средства обученія (школьныя)

Тактъ. Его педагогическое значеніе. Польза и вредъ его. Правила пользованія.

Пересадка учениковъ. Полезныя и вредныя стороны этого средства.

Пособничество учениковъ. Виды пособничества. Полезныя и вредныя стороны этого средства. Правила пользованія имъ.

Дисциплина. Необходимость ея, особенно въ большой школѣ. Средства къ поддержанію дисциплины.

ЧАСТНАЯ ДИДАКТИКА.

Понятіе о методѣ обученія.

Зависимость метода а) отъ предмета обученія и б) отъ законовъ умственного развитія дѣтской природы.

Предметы учебнаго курса начальныхъ народныхъ училищъ.

Глава 1. Обученіе грамотѣ, т. е. чтенію и письму.

Объемъ и порядокъ преподаванія этого учебнаго предмета въ начальныхъ народныхъ училищахъ.

1-я ступень обученія грамотѣ. Предварительныя упражненія.

Необходимость и польза такихъ упражненій. Мнѣнія объ этомъ педагоговъ.

Предметы и продолжительность такихъ упражненій.

Умственные упражненія или первыя бесѣды въ школѣ. Упраженія глаза и руки.

2-я ступень. Обученіе чтенію механическому.

Историческій очеркъ и краткое изложеніе извѣстѣйшихъ методовъ обученія чтенію.

Оцѣнка этихъ методовъ и воспроизведеніе ихъ русскими педагогами.

Подробное изложеніе лучшихъ методовъ обученія чтенію.

Обученіе чтенію по книгамъ церковной печати.

Обученіе письму механическому.

Историческія свѣдѣнія и изложеніе извѣстѣйшихъ методовъ обученія письму.

Правила относительно держанія пера, бумаги, положенія рукъ и т. п.

Писаніе съ прописей. Скоропись.

3-я ступень. Обученіе чтенію съ разумѣніемъ содержанія (чтеніе логическое).

Первая учебная книжка. Ея содержаніе, изложеніе и печать.

Правила упражненія дѣтей въ пониманіи читаемаго.

Чтеніе рукописнаго.

4-я ступень. Обученіе чтенію съ выраженіемъ (чтеніе декламатическое).

Способъ и порядокъ приученія дѣтей къ правильной постановкѣ при чтеніи грамматическихъ и логическихъ удареній.

Частнѣйшія правила.

5-я ступень. Приученіе къ пользованію грамотностію.

Обученіе пересказыванію прочитаннаго и воспроизведенію онаго на бумагѣ, подъ диктовку и своими словами.

Ознакомленіе съ синтаксическими, орфографическими и другими грамматическими правилами практическимъ способомъ — при диктовкѣ особенно,

Приученіе къ изложенію своихъ мыслей въ письмѣ и другихъ формахъ словесныхъ произведеній, употребляющихся въ обществѣ.

Обязанность народнаго учителя преподавать совѣты относительно выбора и чтенія книгъ тѣмъ, которые отъ него научились грамотѣ.

Изложеніе правилъ выбора и чтенія книгъ.

Глава 2. Обученіе Ариѳметикѣ.

Предметъ и цѣль обученія.

Сравнительная оцѣнка лучшихъ методовъ обученія Ариѳметикѣ.

Объемъ и порядокъ обученія этому учебному предмету въ начальной народной школѣ.

1) Предуготовительныя упражненія въ счисленіи.

Необходимость и правила нагляднаго и умственнаго упражненія въ счисленіи и вычисленіи.

Счеты и правила пользованія ими при вычисленіи на нихъ.

Одновременность этихъ упражненій съ упражненіями глаза и руки, необходимыхъ предъ обученіемъ грамотѣ. Черченіе простѣйшихъ геометрическихъ фигуръ.

2) Нумерація.

и 3) Первые четыре дѣйствія Ариѳметики въ приложеніи къ именованнымъ, отелеченымъ и дробнымъ числамъ.

Порядокъ и правила преподаванія.

4) Приученіе къ пользованію Ариѳметикой.

Необходимость брать примѣры для ариѳметическихъ задачъ изъ хозяйственнаго быта простаго народа.

Ознакомленіе съ измѣреніемъ, направленнымъ исклю-

чительно къ практическому примѣненію и въ связи съ черченіемъ.

Глава 3. Обученіе Закону Божію,

Предметы и цѣль обученія.

Объемъ и порядокъ обученія этому учебному предмету въ начальной народной школѣ.

1) Предварительныя бесѣды по Закону Божію.

Предметы этихъ бесѣдъ и правила собесѣдованія.

Наглядность на этой ступени обученія Закону Божію.

Приученіе правильно и благоговѣнно дѣлать крестное знаменіе.

2) Изученіе важнѣйшихъ молитвъ.

Выборъ ихъ, порядокъ и правила изъясненія.

3) Священная исторія

Выборъ содержанія и методъ преподаванія.

4) Катихизисъ.

Необходимость буквального изученія важнѣйшихъ догматическихъ опредѣленій и текстовъ Св. Писанія.

Важность съ педагогической точки зрѣнія объясненій догматовъ вѣры Православной (Символа вѣры) рассказами изъ Священной Исторіи.

Правила преподаванія,

5) Объясненіе Богослуженія и евангельскихъ чтеній.

Необходимость, объемъ, порядокъ и правила преподаванія.

Глава 4. Церковное пѣніе.

Польза и методъ обученія.

Пѣніе одиночное и хоровое, съ голоса и понотамъ.

Церковное пѣніе, какъ вспомогательное средство при обученіи Закону Божію, при заучиваніи, напр. молитвъ, объясненіи Богослуженія и т. п.

Объяснительная записка къ программѣ Педагогики для Духовныхъ Семинарій.

При составленіи предлагаемой программы имѣлась въ виду практическая цѣль введенія Педагогики въ составъ семинарскаго образованія (*) и вмѣстѣ время назначенное для преподаванія этой науки новымъ Уставомъ Семинарій (по одному уроку въ недѣлю въ 5 и 6 классахъ). Изъ теоріи воспитанія изи собственно Педагогики въ эту программу, бромъ предварительныхъ общихъ понятій о воспитаніи, найдено полезнымъ и возможнымъ ввести только ученіе о воспитателѣ, о воспитанникѣ и методѣ воспитанія, въ которомъ заключается все существенное изъ теоріи воспитанія. Изъ общей Дидактики въ нее внесено только ученіе о главныхъ и вспомогательныхъ средствахъ обученія. Даже изъ частной Дидактики или Методики найдено необходимымъ преподать семинаристамъ только то, что нужно для нихъ, какъ будущихъ учителей начальной народной школы, въ которой узаконено обучать только чтенію по книгамъ гражданской и церковной печати, письму, первымъ четыремъ дѣйствіямъ Ариметики, Закову Божию

(*) Педагогика введена, согласно Высочайшей волѣ, въ составъ семинарскаго курса въ 1866 году въ тѣхъ видахъ, чтобы «черезъ преподаваніе преимущественно болѣе существенной ея части, т. е. Дидактики, ознакомить семинаристовъ съ тѣми необходимыми методами обученія, которые представляютъ легчайшими при обученіи крестьянскихъ дѣтей — какъ для преподавателей, такъ и для обучающихся» (Журналъ Присутствія во дѣлахъ Православнаго Духовенства отъ 2 го Февраля Высочайше утвержденный въ 27 день Февраля 1866 г.; пунктъ 10).

и Церковному цѣлю. За то эта послѣдняя часть программы, при такомъ не широкомъ объемѣ, должна быть пройдена во всей полнотѣ и подробности, — для чего назначается цѣлый учебный годъ. Дидактика же общая и Педагогика, въ тѣсномъ смыслѣ понимаемая, должны быть преподаваны, очевидно, не такъ обширно, но настолько полно, на сколько это возможно въ теченіе остальнаго времени. — Въ этихъ послѣднихъ отдѣлахъ программы не все требуетъ одинаковой подробности въ раскрытіи. Предпочтеніе въ этомъ отношеніи должно быть, очевидно, отдано ученію о средствахъ обученія и обзоръ воспитательныхъ средствъ начальной народной школы.

Практическія занятія воспитанниковъ въ воскресной школѣ должны быть организованы наставникомъ такъ, чтобы цѣль этого учрежденія была достигнута. Воскресныя школы учреждены при Семинаріяхъ въ тѣхъ видахъ, «дабы ученики Семинаріи, готовящіеся быть преподавателями народныхъ школъ, могли знакомиться на самой практикѣ съ *порядкомъ и приемами* престопагопредаванія и пріобрѣтать необходимый для успешнаго веденія дѣла *навыкъ*» (Журналъ Присутствія по дѣламъ Православнаго Духовенства отъ 2 Февраля 1866 года, пунктъ 10).

Для достиженія этой цѣли воспитанники должны быть упражняемы, по возможности, и въ одновочномъ, и въ совмѣстномъ обученіи. Упражненіе въ первомъ даетъ навыкъ сообщать знанія такъ, чтобы они неперемѣнно были усвоены обучающимся; оно научаетъ приспособлять методъ преподаванія къ природѣ дѣтской и къ личнымъ особенностямъ обучаемого. Такими упражненіями всего удобнѣе занимать воспитанниковъ V класса, поручая каж-

дому изъ нихъ по одному или по два мальчика, если приходящихъ въ школу будетъ много. Если же ихъ будетъ мало, то можно нѣсколькимъ ученикамъ поручать обученіе одного и того же мальчика, по по разнымъ предметамъ. Рядомъ съ практическими занятіями, такимъ или, смотря по обстоятельствамъ, подобнымъ образомъ организованнымъ, должно идти изученіе воспитанниками Семинаріи самыхъ предметовъ учебнаго курса народной школы, именно въ тѣхъ методахъ и въ тѣхъ учебникахъ, которые наставникъ признаетъ лучшими для простонароднаго преподаванія. То обстоятельство, что семинаристы знаютъ, можетъ быть, очень подробно и основательно эти предметы имѣть въ этомъ случаѣ весьма мало вѣса. Опытъ современной Прусской начальной школы показалъ, что лица съ основательнымъ университетскимъ образованіемъ весьма часто роняли себя предъ учителями, которые при бѣдномъ умств. помъ развитіи, выносившемъ изъ учительскихъ Семинарій, были хорошо напрактикованы для своего спеціального занятія именно тѣмъ способомъ, который указывается и воспитанникамъ нашихъ Духовныхъ Семинарій. Преподаватель Педагогикѣ обязывается при началѣ курса указать воспитанникамъ V класса, по какому методу онъ признаетъ наилучшимъ преподавать въ народной школѣ каждый учебный предметъ и снабдить ихъ въ потребномъ количествѣ лучшими учебниками по рекомендуемому методу, приобрѣтенныя на суммы, высылаемыя обыкновенно изъ Министерства Народнаго Просвѣщенія въ пособіе воскреснымъ школамъ при преобразованныхъ Семинаріяхъ. Съ VI класса, иногда и раньше, если будетъ усмотрѣно, что воспитанники овладѣли методами преподаванія, должны

начаться упражненія въ совѣстномъ обученіи для пріобрѣтенія навыка наблюдать во время преподаванія и за теченіемъ своихъ мыслей, за приложеніемъ къ дѣлу пригодныхъ въ данномъ случаѣ пріемовъ обученія, съ одной стороны, и за дисциплиной и степенью внимательности и усвоенія каждаго ученика, съ другой, — что весьма трудно и получается только чрезъ упражненіе. Воспитанники Семинаріи въ этомъ случаѣ должны быть раздѣлены на группы, по числу учебныхъ предметовъ народной школы: занятія этихъ группъ должны мѣняться такъ, чтобы въ концѣ курса всѣ воспитанники были въ положеніи собственно классныхъ учителей по каждому предмету начальной народной школы. Цѣль занятій воскресныхъ школъ при Семинаріяхъ была бы достигнута, если бы преподаватели Педагогики пріучили своихъ воспитанниковъ руководить классомъ подѣленнымъ на группы, занимающіеся разными предметами, что въ практикѣ нашего народнаго учителя составляетъ явленіе неизбежное. Само собою разумѣется, что наставникъ Педагогики долженъ помогать практическимъ занятіямъ воспитанниковъ самъ, по временамъ давая *примѣрные уроки* въ воскресной школѣ, въ присутствіи всѣхъ учениковъ V и VI класса.

Что касается до пособій при преподаваніи Педагогики, то къ числу русскихъ и нѣмецкихъ книгъ, одобренныхъ Св. Синодомъ и помѣнованныхъ во введеніи I й программы Педагогики, разосланной во Семинаріямъ бывшимъ Духовно-Учебнымъ Управленіемъ, можно присовокупить слѣдующія книги на русскомъ и французскомъ языкахъ:

1) Курсъ Общей Педагогики съ приложеніями, Юркевича.

2) Очеркъ исторіи воспитанія и обученія въ древнѣйшихъ до нашихъ временъ, составл. по Шмидту, Раумеру и др. Модзелевскимъ, въ 3-хъ выпускахъ.

3) Очерки науки о воспитаніи ч. 1., состав. Тимошенко.

4) Очеркъ Практической Педагогикѣ, соч. Диттеса, въ переводѣ Паульсова.

5) Человѣкъ какъ предметъ воспитанія, т. 1 и 2, Ушинскаго. Какъ сборникъ психологическихъ научныхъ свѣденій, необходимыхъ для Педагога это сочиненіе одно изъ самыхъ полныхъ. Педагогическія мнѣнія автора, призывающаго Педагогикѣ не наукою, а только искусствомъ, очевидно, должны быть принимаемы съ критикой.

6) Русская начальная школа, состав. Баронъ. Н. А. Корфъ.

7) Статьи по Педагогикѣ и Дидактикѣ въ народной школѣ, журн издав. Мѣдниковымъ.

8) L'Education progressive par M-me Necker de Saussure t. I и II Первый томъ этого сочиненія переведенъ на русскій языкъ въ Москвѣ.

9) Cours théorique et pratique de pédagogie et de méthodologie à l'usage des instituteurs des écoles moyennes et primaires etc par. Th. Braun. T. I—III. Bruxelles 1854.

10) Manuel pédagogie et. de méthodologie à l'usage des élèves des écoles. normales. Bruxelles 1861.

Свѣдѣнія по духовному вѣдомству.

Циркулярное отношеніе г-на Оберъ-Прокурора Свят. Синода къ гг. министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями.

Департаментъ народнаго просвѣщенія, отъ 31 Мая 1871 г. за № 3474, препроводилъ, для записящаго распоряженія, доставленный изъ канцеляріи Оберъ-Прокурора Свят. Синода экземпляръ нижеслѣдующаго циркулярнаго отношенія г. Оберъ-Прокурора Свят. Синода къ гг. министрамъ и главноуправляющимъ отдѣльными частями, отъ 30 Апрѣля 1871 г. за № 1547.

«Въ минувшемъ году однимъ епархіальнымъ Преосвященнымъ возбужденъ вопросъ о томъ, какими мѣрами могло бы быть обезпечено требуемое § 181 Высочайше утвержденнаго 14 Мая 1867 года устава духовныхъ семинарій изысканіе съ казеннокоштныхъ воспитанниковъ въ семинаріи денегъ за содержаніе ихъ въ заведеніи, въ случаѣ выхода сихъ воспитанниковъ изъ духовнаго вѣдомства въ гражданское, до послѣдняго учебнаго курса или послѣ онаго-

По обсужденіи сего вопроса, Свят. Синодъ, опредѣленіемъ отъ $\frac{1}{23}$ Марта текущаго года, постановилъ: въ обезпеченіе требуемаго по § 181 уст. сем. изысканія денегъ съ казеннокоштныхъ учениковъ семинарій, въ случаѣ выхода изъ духовнаго вѣдомства въ свѣтское, предписать семинарскимъ правленіямъ, чтобы они на аттеста-

тахъ и свидѣтельствахъ такихъ воспитанниковъ прописывали безусловно, что предъявители этихъ документовъ, въ случаѣ поступленія въ гражданское вѣдомство, обязаны, по § 181 уст. дух. сем., возратить духовному вѣдомству сумму, употребленную на ихъ содержаніе въ семинаріи. Независимо отъ сего Святѣйшій Синодъ предоставилъ г-ну Оберъ-Прокурору войти по сему предмету въ надлежащее сношеніе съ высшими центральными управленіями и просить съ ихъ стороны соотвѣстныхъ постановленнымъ въ уст. служб. прав. ст. 189 (по прод. 1868 г.), 377 и 1230 и уст. дух. сем. § 181 правиламъ распоряженій на случай вступленія казеннокоштныхъ воспитанниковъ семинарій въ свѣтскія вѣдомства на службу или для продолженія ученія, съ тѣмъ, чтобы о послѣднихъ, т. е. о поступившихъ въ свѣтскія учебныя заведенія, начальства сихъ заведеній, при возвращеніи такимъ воспитанникамъ документовъ по случаю выхода ихъ изъ заведеній по окончаніи курса или послѣ оного, обязаны были непременно, на особо прикрѣпляемыхъ къ документамъ посредствомъ прошнурованія и припечатанія казенною печатью листахъ, прописывать объ обязательствѣ таковыхъ воспитанниковъ возратить духовному вѣдомству, по силѣ § 181 уст. сем., израсходованную на ихъ содержаніе въ семинаріи сумму.

ОБЪЯВЛЕНІЯ (*)

Отъ Правленія Воронежской Духовной Семинаріи.

За смертію преподавателя церковной исторіи съ соединенными предметами при Воронежской Семинаріи сдѣлалась

(*) № 38 „Духов. Бесѣды“ за 1871 годъ.

дать и przeprowadить въ коня при указѣ Вашему Преосвященству для зависящихъ распоряженій къ исполненію. Августа 31 дня 1871 года № 1983.

*Копія съ заключенія Учебнаго Комитета при
Святѣйшемъ Синодѣ,*

Опредѣлено: Такъ какъ Уст. духовныхъ училищъ (примѣч. къ § 9 учил. устава), дозволяя духовенству открывать на мѣсто-изыскиваемыя средства высшіе классы при училищахъ, сверхъ назначенныхъ четырехъ, не опредѣляетъ ни цѣли этихъ классовъ, ни постановки въ оныхъ учебныхъ предметовъ, то устройство этихъ классовъ, по желанію духовенства и въ-слѣдствіе особыхъ потребностей, можетъ быть разнообразно, но съ тѣмъ, безъ-сомнѣнія, ограниченіемъ, чтобы оно не состояло въ противорѣчій съ назначеніемъ и устройствомъ духовнаго училища. Сіе условіе принято во вниманіе духовенствомъ Харьковскаго духовно-училищнаго округа и правленіемъ Харьковскаго училища при составленіи проекта объ открытіи высшаго класса при Харьковскомъ духовномъ училищѣ, такъ, что всѣ предметы преподаванія въ нормальныхъ классахъ училища оставлены въ томъ видѣ, какъ онѣ опредѣлены уставомъ, за исключеніемъ преподаванія въ оныхъ французскаго и нѣмецкаго языковъ для воспитанниковъ желающихъ и въ свободное отъ классныхъ занятій время, что не можетъ препятствовать закономъ установленному ходу училищнаго обученія. Могущее же возникнуть опасеніе, что цѣль учрежденія 5-го класса въ Харьковскомъ духовномъ училищѣ — приготовленіе къ гимназій можетъ от-

исключить воспитанниковъ отъ поступленія въ семинарію, устраняется распоряженіемъ Преосвященнаго Нектарія, чтобы въ V классъ училища были допускаемы только тѣ воспитанники, которымъ будетъ отказываемо семинарскимъ правленіемъ къ принятію въ семинарію. Представленное правленіемъ росписаніе учебныхъ предметовъ для высшаго класса Харьковскаго училища оказывается соответствующимъ предположенной цѣли—возможности поступленія въ 5-й классъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія, за исключеніемъ, впрочемъ, курса всеобщей гражданской исторіи, ограниченного преподаваніемъ исторіи государствъ восточныхъ и исторіи Греціи до Пелопонезской войны, тогда какъ для поступленія въ 5-й классъ гимназій требуется знаніе исторіи Греціи и Рима. По сему соображеніямъ, Учебный Комитетъ полагалъ бы разрѣшить духовенству Харьковскаго училищнаго округа открыть высшій классъ при училищѣ на изложенныхъ въ представленномъ проектѣ основаніяхъ и съ дополненіемъ преподаванія всеобщей гражданской исторіи окончаніемъ исторіи Греціи и исторіи Рима.

III.

Распоряженія Пензенскаго Епархіальнаго Начальства.

Вслѣдствіе ходатайства Духовенства 1-го округа Нижне-домовскаго уѣзда, изложеннаго въ рапортѣ мѣстнаго Благочиннаго, отъ 14 Іюля 1871 года за № 190, объ открытіи окружнаго повѣстительства о бѣдныхъ духовнаго зва-

нія, съ отчисленіемъ къ средствамъ окружнаго духовенства остатка Благочинническаго жалованья, Пензенскою Духовною Консисторіею въ протоколѣ отъ 28 Августа 1871 г. положено: Къ открытію окружнаго попечительства въ 1 Благочинническомъ округѣ Нижнеломовскаго уѣзда, на правилахъ пропечатанныхъ въ 22 № Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей за 1870 годъ, Консисторія не находитъ препятствій, съ таковымъ впрочемъ ограниченіемъ, что отчислять къ средствамъ окружнаго духовенства остатокъ жалованья Благочиннымъ, по означенному 1-му округу, Консисторія считаетъ невозможнымъ, потому что остатокъ вообще Благочинническаго жалованья, по бывшимъ распоряженіямъ Епархіальнаго Начальства, идетъ на усиленіе средствъ къ содержанію училища дѣвицъ духовнаго званія, на каковой предметъ эта сумма была въ проектѣ отнесена и Епархіальнымъ съѣздомъ духовенства, по дѣлу объ открытіи означеннаго училища. О чемъ и объявить духовенству 1-го округа Нижнеломовскаго уѣзда къ надлежащему исполненію, чрезъ Пензенскія Епархіальныя Вѣдомости. На протоколѣ этомъ резолюція Его Преосвященства послѣдовала: „утверждается.“

Г. Управляющій Министерствомъ Финансовъ циркуляромъ, отъ 14 Іюля сего 1871 года за № 3066, между прочимъ далъ знать Казеннымъ Палатамъ, что правомъ на полученіе пособія отъ казны, по 3 руб. въ мѣсяцъ, должны пользоваться, на основаніи положенія 25 Іюня 1867 года, только тѣ нижніе чины, кои, не имѣя другихъ средствъ къ жизни, не въ состояніи по дряхлости, увѣ-

чью или неизлечимой болѣзью, собственнымъ трудомъ добывать себѣ пропитаніе и при томъ до тѣхъ поръ только, пока не могутъ существовать безъ означеннаго пособія. Пензенская Казенная Палата, сообщая объ этомъ Пензенской Духовной Консисторіи, проситъ, если въ одну поступать или поступили нижніе чины, получающіе трехрублевое въ мѣсяцъ содержаніе, не способные къ личному труду, въ сторожа съ производствомъ имъ жалованья, уведомлять о томъ какъ Казенную Палату, такъ и Казначейство, для превращенія имъ пособія. Кромѣ сего Казенная Палата проситъ Консистирию сдѣлать распоряженіе, чтобы подвѣдомственные оной должностныя лица доставляли означенныя свѣдѣнія, какъ въ Казенную Палату, такъ и мѣстныя Казначейства.

По разсмотрѣніи сего отношенія и по справкѣ, Пензенская Духовная Консисторія, съ утвержденія Его Преосвященства, въ журналѣ 27 Сентября 1871 года положила: отношеніе Пензенской Казенной Палаты, отъ 18 Сентября за № 8703, принять въ свѣдѣнію и дать знать о содержаніи сего отношенія Экономическому Управленію Пензенскаго Архіерейскаго Дома, а для общаго свѣдѣнія по Епархіи, — напечатать въ Пензенскихъ Епархіальныхъ вѣдомостяхъ.

Объявляется признательность Епархіальнаго Начальства:

Прихожанамъ села Васильевки, Керенскаго уѣзда, за пожертвованіе 200 руб. на исправленіе своей церкви, а равно Священнику Веденяину и Ктвтору Рожкову за усердіе къ храму.

IV.

Свѣдѣнія по Пензенской Епархіи.

Отношеніе къ Его Преосвященству, Преосвященнѣйшему Григорію Вискому Пензенскому и Саранскому Сокѣта Прибалтійскаго Православнаго Братства во имя Христа Спасителя, съ приложеніемъ Устава Братства.

„Число обратившихся изъ Лютеранства въ Православіе Латышей и Эстовъ въ Прибалтійскомъ краѣ, въ настоящее время, такъ значительно, что составляетъ около ста пятидесяти православныхъ приходоу; а постоянно продолжающіеся новыя присоединенія обѣщаютъ еще болѣе распространить предѣлы Православной церкви въ томъ краѣ. Но доходящая до нищеты, крайняя бѣдность этихъ недавно возрожденныхъ чадъ Церкви лишаетъ ихъ возможности имѣть самое необходимое для религіозной жизни въ духѣ православія: они не въ состояніи своими средствами строить и поддерживать въ подобающемъ благолѣпн Храмы Божіи, — отъ чего и доселѣ во многихъ мѣстахъ богослуженіе совершается въ сараяхъ и избахъ; они не могутъ сами заводить необходимыхъ для нихъ школъ, не могутъ пріобрѣтать потребныхъ для ихъ религіозно нравственнаго образованія книгъ.

Въ виду такихъ нуждъ православныхъ Латышей и Эстовъ, основалось въ С.-Петербургѣ, съ разрѣшенія Святейшаго Синода, «Прибалтійское Православное Братство во имя Христа Спасителя», поставившее себѣ цѣлю заботиться о постройкѣ въ Прибалтійскихъ губерніяхъ новыхъ церквей и о поддержаніи и возобновленіи уже суще-

ствующих; объ устройствѣ школъ и братствъ при церк-
вахъ, о переводѣ книгъ Св. Писанія и другихъ полезныхъ
для народа книгъ, и вообще разными мѣрами служить
нуждамъ и пользамъ Православной Церкви въ Прибалтій-
скомъ краѣ Россіи.

Совѣтъ этого Братства увѣренъ, что Ваше Преосвя-
щенство, призванные вѣсти церковь Господа и Бога, го-
рѣе сочувствуютъ судьбамъ ея и одушевлены искреннею
готовностію служить ея преуспѣянію вездѣ, а тѣмъ болѣе
въ нашемъ любезномъ отечествѣ, имѣетъ честь просить
Ваше Преосвященство содѣйствовать успѣхамъ Прибалтій-
скаго Православнаго Братства, и призвать къ посильному
участію въ дѣятельности Братства избранную Вамъ паству.

Совѣтъ Братства съ чувствомъ благоговѣнія испраши-
ваетъ молитвъ и благословенія Вашего Преосвященства для
успѣшнаго исполненія благихъ намѣреній Прибалтійскаго
Православнаго Братства, выраженныхъ въ прилагаемомъ
уставѣ его, утвержденномъ Святѣйшимъ Синодомъ 27
Января 1871 года.

Утвержденъ Святѣйшимъ
Правительствующимъ Синодомъ
12/27 Января 1871 года.

УСТАВЪ

ПРИБАЛТІЙСКАГО ПРАВОСЛАВНАГО БРАТСТВА ВО ИМЯ ХРИСТА СПАСИТЕЛЯ.

Цѣль Братства.

§ 1. Въ С. Петербургѣ учреждено Русское Православ-

ное Братство во имя Христа Спасителя, съ цѣлю служить нуждамъ и пользамъ православной Церкви въ Прибалтійскомъ краѣ Россіи.

Обязанности Братства.

§ 2. Братство, по мѣрѣ средствъ своихъ, заботится:

а) О постройкѣ новыхъ церквей въ тѣхъ городахъ и селеніяхъ Прибалтійскаго края, гдѣ настоятъ въ нихъ крайняя надобности;

б) О поддержаніи и возобновленіи существующихъ церквей;

в) Объ устройствѣ народныхъ школъ и братствъ при церквяхъ, а также помѣщеній для священно-церковно-служителей;

г) Объ учрежденіи дѣтскихъ приютовъ;

д) О переводѣ книгъ священнаго писанія и другихъ полезныхъ для народа на языки латышскій и эстонскій;

е) Объ образованіи на счетъ Братства въ среднихъ и высшихъ учебныхъ заведеніяхъ наиболее способныхъ учениковъ народныхъ школъ, состоящихъ при церквяхъ;

ж) О судьбѣ православныхъ лицъ, оказывая имъ пособіе;

з) О пособіи тѣмъ лицамъ, которые своею дѣятельностію оказали услуги дѣлу православія въ Прибалтійскомъ краѣ;

и) О безвозмездномъ пособіи лекарствами и иными больнымъ, безъ различія вѣровсповѣданій, чрезъ своихъ братчиковъ, находящихся въ Прибалтійскомъ краѣ.

§ 3. Чтобы ускорить постройку церквей вмѣсто сараевъ и избъ, въ которыхъ нынѣ совершается богослуженіе въ Прибалтійскомъ краѣ, Братство, испросивъ благословеніе

Рижскаго Епархіальнаго Начальства, приступаетъ немедленно къ построению приличныхъ церквей чрезъ приглашенныхъ имъ подрядчиковъ и архитекторовъ; при чемъ руководствуется планами и фасадами Высочайше утвержденными для построения сельскихъ церквей.

§ 4. Школы при церквахъ Братство устраиваетъ, руководствуясь правилами, утвержденными 26 Января 1870 года, съ тѣмъ однакоже, чтобы школы эти могли быть изъяты отъ подчиненія приходскимъ училищнымъ попечительствамъ и поставлены въ непосредственную зависимость отъ Совѣта по дѣламъ православныхъ сельскихъ народныхъ училищъ Прибалтійскихъ губерній. Братство снабжаетъ школы учебниками, а также и другими необходимыми принадлежностями; приглашаетъ надежныхъ учителей; устраиваетъ при означенныхъ школахъ библіотеки, составленныя изъ книгъ изоболѣ полезныхъ народу; а въ особенности заботится распространеніемъ между учащимися русскаго языка. Преподаваніе Закона Божія лежитъ на обязанности приходскихъ священниковъ.

§ 5. Если послѣ надлежащаго устройства церквей и школъ, будетъ оставаться излишній капиталъ, то Братство принимаетъ на себя обязанность учредить небольшія ссудныя кассы при мѣстныхъ церковныхъ братствахъ, а гдѣ ихъ нѣтъ, тамъ просто при церквахъ, подъ наблюденіемъ и отвѣтственностію приходскихъ священниковъ. Таковыя кассы учреждаются съ тою цѣлію, чтобы въ неурожайные годы и при крайней нуждѣ православныхъ крестіянъ, дѣлать имъ денежныя ссуды за малые проценты, предоставляя имъ производить платежъ не только деньгами, но

и хлѣбомъ по базарной цѣнѣ. А хлѣбъ будетъ поступать въ запасные магазины для тѣхъ же крестьянъ.

Составъ Братства.

§ 6. Членами Братства или братчиками могутъ быть совершеннолѣтнія лица обоюго пола, всѣхъ сословій, православнаго исповѣданія и изъ всѣхъ мѣстностей Россіи.

§ 7. Каждый братчикъ вносить въ кассу Братства ежегодно одинъ рубль. Но для облегченія взноса православнымъ поселянамъ, желающимъ участвовать въ Братствѣ ежегодный ихъ вкладъ ограничивается 20 копѣйками. Лица, внесшіе въ кассу Братства одновременно 25 рублей и болѣе, считаются постоянными братчиками.

§ 8. Лица, не внесшія въ продолженіи года определенной суммы, перестаютъ считаться въ числѣ братчиковъ; но они могутъ опять поступить въ Братство, ежели представятъ членскій взносъ.

Средства Братства.

§ 9. Денежный капиталъ Братства составляется изъ сбора съ братчиковъ, установленнаго въ § 7-мъ Устава. Но какъ таковаго сбора будетъ весьма недостаточно для удовлетворенія предстоящихъ Братству огромныхъ расходовъ, то оно:

Во 1-хъ, приглашаетъ къ денежнымъ пожертвованіямъ православныхъ христіанъ, радѣющихъ о благолѣпіи Храмовъ Божіихъ; для чего дѣлаетъ воззванія посредствомъ газетъ и публикуетъ отчеты о своихъ дѣйствіяхъ;

Во 2-хъ, устраиваетъ лотереи, кооператы базары, и

тературныя чтенія и изыскиваетъ другіе закономъ дозволенные источники доходовъ;

И въ 3-хъ, испрашиваетъ отъ Святѣйшаго Правительствующаго Синода сборныя книги, по которымъ собирать пожертвованія поручаетъ лицамъ, избраннымъ Совѣтомъ Братства.

§ 10. Братство ходатайствуетъ у Святѣйшаго Правительствующаго Синода о приглашеніи монастырей и приходскихъ церквей жертвовать для нуждающихся храмовъ Рижской Епархіи церковныя вещи всякаго рода, какія имѣются въ наличіи.

Управление Братства.

§ 11. Управление Братства находится въ С.-Петербургѣ и называется Совѣтомъ Спасскаго Братства. Совѣтъ состоитъ изъ 12-ти членовъ, избираемыхъ Общиною Собраніемъ Братства на одинъ годъ. Учредители присутствуютъ въ Совѣтѣ съ правомъ голоса. Выбывшіе члены могутъ быть избираемы на слѣдующій годъ, ежели пожелаютъ.

§ 12. Совѣтъ избираетъ изъ среды своей предсѣдателя, помощника его и казначея.

§ 13. Каждый членъ Совѣта можетъ отказаться отъ своей должности во всякое время, но обязанъ заявить о томъ Совѣту письменно.

§ 14. Совѣтъ имѣетъ постоянныя засѣданія однажды въ мѣсяцъ и экстренныя, назначаемыя предсѣдателемъ въ случаѣ какой либо особенной надобности.

§ 15. Для въ Совѣтѣ рѣшаются большинствомъ голосовъ; при равенствѣ же ихъ, голосъ предсѣдателя даетъ перевѣсъ.

§ 16. Всѣ обращенія къ Братству и заявленія лицъ, имѣющихъ въ немъ нужду должны поступать въ Совѣтъ Братства.

§ 17. Всѣ члены Совѣта отправляютъ свои обязанности безвозмездно.

§ 18. О рѣшеніяхъ Совѣта составляются протоколы, которые подписываются всѣми присутствующими членами.

§ 19. Постановленія Совѣта считаются дѣйствительными, если будутъ присутствовать не менѣе пяти членовъ.

§ 20. Предсѣдатель Совѣта входитъ въ сношенія съ присутственными мѣстами, подлежащими властями и частными лицами; назначаетъ собранія Совѣта; скрѣпляетъ приходо-расходныя книги; подписываетъ почтовые объявленія; и вообще наблюдаетъ за исполненіемъ опредѣленій Совѣта.

§ 21. Помощникъ предсѣдателя Совѣта раздѣляетъ труды его, а въ случаѣ его отсутствія исправляетъ должность предсѣдателя.

§ 22. Казначей принимаетъ поступающія въ Совѣтъ деньги, церковныя вещи, книги и другіе предметы; получаетъ присылаемыя чрезъ почту деньги и посылки; ведетъ приходо-расходныя книги; производить денежныя выдачи по опредѣленіямъ Совѣта и по назначеніямъ предсѣдателя; представляетъ въ Совѣтъ годовые отчеты о приходѣ и расходѣ суммъ.

§ 23. Денежный ящикъ находится у предсѣдателя, а ключи у казначея. Ящикъ запечатывается тремя печатами: предсѣдателя, казначея и одного изъ членовъ.

§ 24. При значительномъ накопленіи суммъ, оныя вносятся въ Государственный Банкъ на текущій счетъ.

§ 25. Для текущихъ расходовъ оставляется у казначея небольшая денежная сумма.

§ 26. Канцелярія Совѣта состоитъ изъ дѣлопроизводителя и его помощника, которымъ производится жалованье по назначенію Совѣта. Они докладываютъ входящія бумаги, составляютъ протоколы Совѣта, дѣлаютъ по нимъ исполненіе и вообще ведутъ весь канцелярскій порядокъ, подъ надзоромъ одного изъ членовъ по выбору Совѣта.

§ 27. Для переписки бумагъ нанимаются писцы по мѣрѣ надобности.

§ 28. Совѣтъ имѣть печать съ изображеніемъ осмысленнаго креста и съ надписью: *Прибалтійскаго Спасскаго Братства*.

§ 29. Въ началѣ каждаго года Совѣтъ составляетъ отчетъ о всѣхъ своихъ дѣйствіяхъ за минувшій годъ и чрезъ публикацію въ газетахъ приглашаетъ въ Общее Собраніе братчиковъ къ выслушанію сего отчета.

§ 30. Общее Собраніе подтверждаетъ денежные отчеты чрезъ особую комиссію и дѣлаетъ измѣненія и дополненія къ Уставу, поручая Совѣту Братства представлять о томъ высшему начальству.

§ 31. Совѣтъ Братства имѣетъ право учреждать въ разныхъ городахъ Россіи свои отдѣленія, для большаго успѣха и содѣйствія въ его предпріятіяхъ. Отдѣленія эти дѣйствуютъ по указанію Совѣта Братства и состоятъ въ его зависимости.

§ 32. Совѣтъ чрезъ своего предсѣдателя входитъ въ непосредственныя сношенія съ Рижскимъ Епархіальнымъ начальствомъ по предметамъ, до рижской епархіи относя-

щимся, и получаетъ отъ него все свѣденія о нуждахъ церкви этой епархіи.

§ 33. Все присутственныя мѣста и подлежащія власти оказываютъ Братству покровительство и содѣйствіе въ законныхъ его требованіяхъ.

Учредительницы и Учредители:

Вдова адмирала Людмила Рикордъ. Жена полковника Елисавета Кузнецова — Іоакимъ Печаткинъ. Елисавета Карамзина. Александръ Ивановичъ статскій совѣтникъ Тимофей Маевскій. Анна Маевская. Софья Яковлева. Дѣйствит. стат. совѣтникъ Федоръ Похваловскій. Жена дѣйствит. стат. совѣтника Марія Ланина. Вдова флигель адъютанта Евгенія Шеншина. Варвара Ланская. Николай Погореловъ. Любовь Погорева. Дочь надворнаго совѣтника Александра Ишимова. Академикъ Мельниковъ. Жена генерала отъ кавалеріи Надежда Шабельская. Коллежскій совѣтникъ Николай Скворцовъ. Анна Скворцова. Николай Юковецъ. Вдова тайнаго совѣтника Александра Плетнева. Жена дѣйствит. стат. совѣтника Анастасія Шульцъ. Генералъ отъ кавалеріи Шабельскій 1-й. Князь Павелъ Путятинъ. Княгиня Ольга Путятина. Дѣйствит. стат. совѣтникъ Василій Лапинъ. Жена тайнаго совѣтника Марія Пушнина. Тайный совѣтникъ Николай Пушнинъ. Жена адмирала Ксенія Алау. Полковникъ Иванъ Кузнецовъ. Титулярный совѣтникъ Гавріилъ Евстигневъ. Подполковникъ Иванъ фонъ-Циглеръ. Жена подполковника Надежда фонъ-Циглеръ. Варвара Михайловна Буткевичъ. Александра Васильевна Путятина. Екатерина Федоровна Кобылина.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ОТЪ ПЕНЗЕНСКАГО ОКРУЖНАГО СУДА. (*)

На основаніи примѣчанія къ 1-й ст. Высочайше утвержденныхъ 15 Марта 1866 года временныхъ правилъ, относящихся до внутренняго распорядка въ судебныхъ установленіяхъ, учрежденныхъ по судебнымъ уставамъ 20 Ноября 1864 года, отъ Пензенскаго Окружнаго Суда симъ объявляется, что судебныя засѣданія суда по гражданскимъ дѣламъ назначены въ недѣлю два раза по Вторникамъ и Пятницамъ, съ 12 часовъ дня.

Опредѣленіе на службу.

Окончившіе курсъ въ Пензенской Духовной Семинаріи Иванъ *Смирновъ* и Степанъ *Антониновъ*, согласно ихъ прошеніямъ опредѣлены на службу въ Пензенскую Духовную Консисторію

Утвержденіе въ должности.

Утверждены депутатами на Епархіальный и училищный сѣзды по 2-му Благочинническому округу Краснослободскаго уѣзда: Священники сель: Слободскихъ Дубровокъ Стефанъ *Разумовскій* и Мордовскихъ Юновъ Алексій *Есропейцевъ* и кандидатомъ въ нимъ Священникъ села Селницъ Михаилъ *Терновскій*.

Присоединены въ Православію:

Изъ Лютеранъ: жена отставнаго унтеръ офицера Ефима

(*) № 38 Пенз. Губ. Вѣд.

Сутягинскаго Марья Михайлова. Изъ Магометанъ: государственный крестьянинъ Абдулъ Азасъ Новмѣтовъ, нарѣченный во Св. крещеніи Константинамъ. Изъ Римско-Католиковъ: Отставной рядовой Лукьянъ Хрещовскій.

СПИСОКЪ (*)

Учениковъ, поступающихъ въ 1-й классъ Семинаріи, составленный Педагогическимъ Собраніемъ Правленія Семинаріи, послѣ пріемныхъ испытаній.

1., Антоній Кроитовскій, Владиміръ Лентовскій, Петръ Никольскій, Бенедиктъ Кашкаровъ, 5., Михаилъ Любимовъ 2-й, Адріанъ Адоисовъ, Павелъ Алекторовъ, Петръ Авткратовъ, Александръ Юницкій, 10, Петръ Сацердотовъ, Василій Лентуловъ, Павелъ Делигентовъ, Доміанъ Аполлоновъ, Михаилъ Смирновъ, 15., Василій Чудодѣевъ, Павелъ Успенскій, Иванъ Бономорскій, Александръ Князисовъ, Аркадій Бобровъ, 20., Александръ Игноратовъ, Николай Островидовъ, Николай Гвоздевъ, Владиміръ Лебедевъ, Александръ Ягодинъ, 25, Гавріиль Бѣловзоровъ, Василій Остроумовъ, Алексѣй Тихомоловъ, Михаилъ Богородицкій, Павелъ Берниговъ, 30, Николай Соловцовскій, Александръ Соколовъ 1-й, Александръ Любимовъ, Порфирій Ципровскій, Константинъ Геометровъ, 35, Петръ Дижововъ, Павелъ Царевскій, Александръ Акшавасскій, Петръ Терновскій, Иванъ Голубивскій, 40., Александръ Солоновъ, Иванъ Соколовъ, Алексѣй Благовѣщенскій, Василій Антошиновъ, Димитрій Исинскій, 45., Александръ Свинцовъ,

(*) Присланъ при отношеніи Правленія Пенз. Дух. Семинаріи отъ 5 Октября 1871 г.

Константиъ Протодіаконовъ, Михаилъ Масловскій, Иванъ Ципровскій, Петръ Цельсовъ, 50., Николай Леоптьевъ, Алексѣй Ватерскій, Иванъ Остроумовъ, Степанъ Юлицкій, Евфимъ Смирновъ, 55., Евгеній Адикаевскій, Андрей Благовѣщенскій, Александръ Разумовскій, Хрисанфъ Пенискій, Петръ Покровский, 60., Александръ Коронатовъ, Иванъ Успенскій, Сергѣй Львовъ, Александръ Поешловъ, Николай Рождественскій, 65., Василій Суворовъ, Михаилъ Никольскій, Петръ Тепловъ, Василій Смѣловъ, Феодоръ Покровский, 70., Феофанъ Бобровъ, Андрей Богдановъ.

Не принимаемые въ Семинарію:

Гавріилъ Брететовъ, Яковъ Беневоляскій, Михаилъ Артемовъ, 75., Семенъ Магнусовъ, Михаилъ Ключаревъ, Николай Прохоровъ, Петръ Надеждинъ, Сергѣй Троицкій, 80., Александръ Добросердовъ, Сергѣй Сацердотовъ, Алексѣй Каланистовъ, Анфимъ Щепотинъ, Константинъ Любославовъ, 85., Дмитрій Сивинцовъ, Александръ Бѣляевскій, Александръ Тассовъ, Андрей Чудодѣевъ, Алексѣй Товитровъ, 90., Павелъ Гречанинъ, Василій Николаевъ, Иванъ Началовъ, Павелъ Архангельскій, Михаилъ Морозовъ, 95., Андрей Румянцевъ, Александръ Вириниловъ, Александръ Городецкій, Павелъ Любимовъ, Александръ Архонтовъ, 100., Иванъ Покровский, Павелъ Румянцевъ, Александръ Соколовъ 2-й, Алексѣй Приизерскій, Павелъ Крестогорскій, 105., Иванъ Златомрежевъ, Николай Ихонтовъ, Иванъ Крыловъ, Андрей Серезевскій, Степанъ Покровский, 110., Яковъ Бѣляковъ, Викторъ Дроздовъ, Алексѣй Добровидовъ, 113., Михаилъ Любимовъ 1-й.

*Завѣдующій оффиц. частью Пенз. Епарх. Вѣдомостей
Секретарь С. Пантеровскій*