

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ

ВЫХОДЯТЪ ДВА РАЗА ВЪ МѢСЯЦЪ: 1 и 16 ЧИСЕЛЬ.

Подписка принимается
въ Редакціи, при Пен-
зенской дух. Семинарії.

№ 2.

Цѣна годовому изданію
Вѣдомостей съ пересып-
кою и доставкою 6 руб.

15-го января, 1885 года.

ОТДѢЛЪ ОФФІЦІАЛЬНЫЙ.

ОПРЕДѢЛЕНИЯ СВЯТѢЙШАГО СИНОДА.

Отъ 31 октября—2 ноября 1884 года за № 2365, о
кружечномъ по церквамъ въ пользу палестин-
скихъ поклонниковъ сборѣ.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій
Правительствующій Синодъ слушали: предложеніе г. сино-
дального Оберъ-Прокурора, отъ 31 августа 1884 года за
№ 10633, по возбужденному палестинскою комиссіею ми-
нистерства иностранныхъ дѣлъ ходатайству о принятіи
миры къ увеличенію денежныхъ средствъ комиссіи и въ
особенности кружечнаго по церквамъ въ пользу палестин-
скихъ поклонниковъ сбора. Праказали: Поручить синодаль-
нымъ конторамъ, епархиальнымъ преосвященнымъ, управ-
ляющему гвардейскимъ духовенствомъ главному священику

Армії и флотовъ и завѣдывающему придворнымъ духовенствомъ сдѣлать распоряженіе объ оказаніи, возможнаго со стороны подвѣдомственнаго имъ духовенства, содѣйствія къ увеличенію кружечнаго сбора въ пользу палестинскихъ поклонниковъ, съ тѣмъ, чтобы кружки на означенный предметъ были учреждены при всѣхъ непремѣнно церквахъ и чтобы высыпаемыя изъ кружекъ пожертвованія полностю были высылаемы въ Хозяйственное при Святѣйшемъ Синодѣ Управление для отсылки по назначенію; для исполненія сего опредѣленія напечатать оное въ журналѣ „Церковный Вѣстникъ“.

Отъ 19 октября—5 ноября 1884 года за № 2253, о разрѣшениі производить сборъ въ пользу Дибрскаго Иоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албaniи.

По указу Его Императорскаго Величества, Святѣйшій Правительствующій Синодъ слушали предложеніе г. Синодального Оберъ-Прокурора отъ 11 октября 1884 года за № 4850, коимъ доводится до сведения Святѣйшаго Синода, что Государь Императоръ, въ день 9 октября 1884 года Высочайше соизволилъ на разрѣшеніе іеромонаху Дибрскаго Иоанно-Предтеченскаго монастыря въ Албaniи Арсенію и монаху того же монастыря Гавріилу производить по всей Россіи сборъ пожертвованій въ пользу названной обители еще въ теченіе одного года, согласно постановленному о семъ 12—21 сентября текущаго года опредѣленію Святѣйшаго Синода и что о таковомъ Высочайшемъ соизволеніи сообщено имъ, г. Синодальнымъ Оберъ-Прокуроромъ, министерству иностранныхъ дѣлъ. И, по справкѣ, приказали: Объ изъясненномъ Высочайшемъ соизволеніи,

для припечатанія во всеобщее свѣдѣніе, сообщить редакціи „Церковнаго Вѣстника“.

УСТАВЫ И ШТАТЫ ПРАВОСЛАВНЫХЪ ДУХОВНЫХЪ СЕМИНАРІЙ И УЧИЛИЩЪ.

(Окончаніе *).

Гл. X.—О приемѣ учениковъ въ училища.

§ 72. Пріемъ дѣтей дозволяется какъ въ первый классъ училища, такъ и въ послѣдующіе.

§ 73. Въ первый классъ поступаютъ дѣти въ возрастѣ отъ 10 до 12 лѣтъ, обученные читать и писать по русски и читать по славянски, знающіе общеупотребительныя молитвы, символъ вѣры и заповѣди, по ариѳметикѣ первыя два дѣйствія, съ таблицею умноженія.

§ 74. Въ послѣдующіе классы принимаются имѣющіе соответственные классу познанія и возрастъ.

§ 75. Пріемные экзамены производятся предъ началомъ учебнаго года.

§ 76. Прошенія о приемѣ подаются на имя смотрителя; при прошеніяхъ представляется метрическое свидѣтельство или, при неимѣніи его, выписка изъ метрическихъ книгъ.

Гл. XI.—О обученіи въ училищахъ.

§ 77. Въ училищахъ преподаются слѣдующіе предметы:

1) Священная исторія Ветхаго и Новаго Завѣта.

2) Пространный христіанскій катихизисъ.

3) Изъясненіе богослуженія, съ церковнымъ уставомъ.

Языки:

- 4) Русский и церковно-славянский.
- 5) Латинский.
- 6) Греческий.
- 7) География.
- 8) Арифметика.
- 9) Чистописание.
- 10) Церковное пение.

§ 78. Въ каждомъ классѣ училища должно быть не болѣе 40 учениковъ. При большемъ числѣ открывается параллельное отдѣленіе класса на средства, изыскиваемыя духовенствомъ округа.

§ 79. Число уроковъ на каждый учебный день полагается 4, исключая одного для въ недѣлю, когда бываетъ 3 урока. Каждый урокъ долженъ продолжаться непремѣнно часъ.

Примѣчаніе. Между уроками полагается промежутокъ для отдыха въ четверть часа.

§ 80. Число уроковъ по предметамъ и распределеніе оныхъ по классамъ обозначены въ приложенной къ уставу таблицѣ, изменения въ коей могутъ быть дѣлаемы только Святѣйшимъ Синодомъ, по усмотрѣнію особой нужды.

§ 81. Методъ преподаванія долженъ помогать правильному развитію природныхъ дарованій и вести къ тому, чтобы все преподанное ученикамъ было сколь возможно отчетливѣе усвоено ими.

§ 82. Чтеніе учениками полезныхъ книгъ, соответствующихъ ихъ возрасту, должно быть поощряемо. Долгъ учителей указывать ученикамъ книги для чтенія и руководить ихъ въ усвоеніи читаемаго.

§ 83. Ученіе въ училищахъ продолжается въ теченіе цѣлаго года, кромѣ воскресныхъ, праздничныхъ и табельныхъ дней, а также мѣстныхъ наиболѣе чтимыхъ празд-

никовъ, дней говѣнія, дня поминовенія усопшихъ въ недѣлю мясопустную иvakacij: зимнихъ съ 22-го декабря по 7-е января и лѣтнихъ, продолжающихся полтора мѣсяца.

Примѣчаніе. Лѣтнія вакаціи въ училищахъ назначаются одновременно съ вакаціями въ мѣстной семинаріи.

§ 84. По окончаніи учебнаго года, предъ лѣтними вакаціями, въ училищахъ производятся экзамены.

§ 85. Для обозначенія успѣховъ, равно какъ и поведенія учениковъ, употребляются слѣдующіе баллы: 5—отлично, 4—очень хорошо, 3—хорошо, 2—посредственно, 1—слабо.

§ 86. Пріемныя и годичные испытанія производятся правленіемъ при участіи учителей.

§ 87. Ученики, окончившіе полный курсъ ученія, равно какъ и увольняемые изъ училища до окончанія курса, получаютъ соотвѣтственныя ихъ познаніямъ и поведенію свидѣтельства, за подпись членовъ училищнаго правленія и съ приложеніемъ печати училища.

§ 88. Въ каждомъ училищѣ полагается библіотека, состоящая изъ книгъ, необходимыхъ для учителей, изъ учебниковъ и книгъ для дѣтскаго чтенія, а также снабженная достаточнымъ количествомъ учебныхъ пособій, какъ-то: прописей, географическихъ картъ, глобусовъ и словарей.

§ 89. Библіотекою, со всѣми ея принадлежностями, завѣдуется смотритель, согласно съ правилами установленными училищнымъ правленіемъ.

Гл. XII.—О воспитаніи въ училищахъ нравственномъ и физическомъ.

§ 90. Нравственное воспитаніе въ училищахъ имѣть цѣллю положить прочное основаніе религіозно-нравственному образованію учащихся.

§ 91. Достижению сей цѣли должны содѣйствовать всѣ служащія при училищѣ лица, ближайшимъ же образомъ—смотритель училища и его помощникъ.

§ 92. Всѣ служащія при училищѣ лица должны подавать ученикамъ примѣръ неукоризненной жизни и точнаго исполненія христіанскихъ обязанностей.

§ 93. Ученики духовныхъ училищъ преимущественно должны быть пріучаемы къ неопустительному и точному исполненію христіанскихъ обязанностей; почему всѣ упражненія, располагающія къ благочестію, должны быть свято соблюдаены и охраняены въ училищахъ.

§ 94. Ученики ежедневно слушаютъ положенные молитвы: утромъ и вечеромъ, прежде и послѣ стола, при началѣ и окончаніи каждого урона въ классѣ..

§ 95. Въ воскресные и праздничные дни ученики неопустительно должны присутствовать при богослуженіи всеобщемъ или утреннемъ и літургіи, и участвовать въ чтеніи и пѣніи на клиросѣ.

§ 96. Въ первую и послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы всѣ ученики говѣютъ и пріобщаются св. таинѣ.

Примѣчаніе. На послѣднюю недѣлю св. четыредесятницы ученики могутъ быть увольняены въ дома своихъ родителей и родственниковъ; посему попеченіе о говѣніи ихъ въ это время возлагается на сихъ послѣднихъ.

§ 97. Вышеупомянутому религіозно-нравственному воспитанію должно быть то, чтобы исполненіе христіанскихъ обязанностей сдѣжалось истинною потребностю сердца воспитанниковъ.

§ 98. Училищное правленіе должно опредѣлить для учениковъ строгій порядокъ въ занятіяхъ и образѣ жизни, и неуклонно наблюдать за его исполненіемъ.

§ 99. Ученикамъ должны быть внушаемы правила вѣшнаго приличія, вѣжливости, бережливости, опрятности, и другіе подобные добрые навыки.

§ 100. Въ случаѣ какой либо неисправности, шалостей или проступковъ учениковъ, назначаются имъ исправительныя взысканія, которыя должны быть избираемы со строгою разборчивостію въ отношеніи къ ихъ роду и качеству и соображеніемъ съ возрастомъ и характеромъ исправляемыхъ; во всякомъ случаѣ они не должны быть грубы, увѣзительны и жестоки.

§ 101. При недѣйствительности принимаемыхъ исправительныхъ мѣръ, смотритель обращается къ содѣйствію родителей, довода о семъ до свѣдѣнія правленія.

102. Свободное отъ учебныхъ занятій время ученики употребляются на отдыхъ, прогулки, игры и упражненія, способствующія развитію и укрѣплению тѣлесныхъ силъ.

Гл. XIII.—О помѣщеніи и содержаніи учениковъ училища.

§ 103. Ученики училища помѣщаются или въ общежитіяхъ, устроемыхъ при училищѣ, или у родителей и родственниковъ, или же на наемныхъ квартирахъ.

§ 104. Общежитія учреждаются, смотря по средствамъ къ содержанію училища, въ училищныхъ зданіяхъ или же въ наемныхъ помѣщеніяхъ.

§ 105. Сироты мѣстного духовенства, а также дѣти бѣдныхъ священно и церковно-служителей, при хорошихъ успѣхахъ въ наукахъ и поведенія, принимаются въ общежитія, съ разрѣшенія епархиального архіерея, безъ взноса платы за свое помѣщеніе и содержаніе, или со взносомъ уменьшенней платы. Если же при училищѣ не учреждено общежитія, то означенными сиротамъ и дѣтямъ бѣдныхъ свя-

щено и церковно-служителей назначаются, смотря по ихъ нуждамъ и средствамъ училища, денежная пособія.

Примѣчаніе. Въ училищахъ съ общежитіями, для исполненія распоряженій по хозяйственной части, окружные съѣзды духовенства избираютъ эконома съ приличнымъ вознагражденіемъ.

§ 106. Прочие ученики принимаются въ общежитія, со взносомъ извѣстной платы за помѣщеніе и содержаніе, и поступаютъ въ общежитія или пансіонерами, пользующимися въ училищѣ всѣмъ содержаніемъ, или въ качествѣ полуපансіонеровъ, не получающихъ изъ полнаго содержанія только одежды и обуви.

§ 107. Плата за пансіонеровъ и полуපансіонеровъ назначается, по соглашенію училищнаго правленія съ духовенствомъ округа, съ утвержденія епархіального архіерея, и вносится по третямъ года, въ теченіе первой половины первого третнаго мѣсяца.

§ 108. Классныя комнаты и всѣ жилыя помѣщенія учениковъ, по вмѣстительности, должны соответствовать числу назначаемыхъ въ тѣ и другія учениковъ.

§ 109. Всѣ ученическія помѣщенія въ училищахъ должны быть какъ можно чаще освѣжаемы воздухомъ, надлежаще отопляемы и освѣщаемы.

§ 110. Чистота и опрятность въ содержаніи ученическихъ помѣщеній, а также всѣхъ вещей, служащихъ къ употребленію учениковъ, должны быть наблюдаемы со всею строгостю.

§ 111. Пища дается воспитанникамъ простая, но изъ свѣжихъ припасовъ и въ достаточномъ количествѣ при завтракѣ, обѣдѣ и ужинѣ.

§ 112. Одежду носить ученики приличную и соотвѣтственную временамъ года. Правило это распространяется и на всѣхъ приходящихъ учениковъ.

§ 113. Число вещей, выдаваемыхъ ученикамъ, помѣщающимся въ общежитіяхъ, изъ одежды, обуви и белья, и сроки пользованія оными опредѣляются, съ утвержденіемъ епархиального архіерея, по соглашенію правленія съ духовенствомъ округа.

§ 114. Правила, изложенные въ §§ 108, 109 и 110, распространяются и на наемныя квартиры учениковъ.

§ 115. Квартиры эти должны быть нанимаемы по возможности ближе къ училищу, у семейныхъ обывателей съ добрымъ именемъ, преимущественно у духовныхъ.

§ 116. Начальство училища, наблюдая за образомъ жизни воспитанниковъ на вольнонаемныхъ квартирахъ, обращаетъ вмѣстѣ съ тѣмъ постоянное вниманіе на благонадежность, въ нравственному отношеніи, лицъ, отдающихъ квартиры, и другихъ живущихъ съ ними.

§ 117. Въ случаѣ сомнѣнія въ благонадежности сихъ лицъ, начальству училища предоставляется требовать отъ родителей немедленного перемѣщенія ихъ дѣтей на другія квартиры, и вообще указывать родителямъ людей, известныхъ училищному правленію.

§ 118. На случай болѣзни учениковъ правленіе устраиваетъ больницу, по возможности, отдельно отъ жилыхъ ученическихъ помѣщеній, въ размѣрѣ доступномъ для средствъ училища. При невозможности устроить больницу, правленіе озабочивается и принимаетъ всѣ мѣры, чтобы больные ученики не оставались безъ присмотра и надлежащей помощи.

Гл. XIV.—О правахъ и преимуществахъ духовныхъ училищъ.

§ 119. Духовныя училища имѣютъ свою печать съ изображеніемъ государственного герба и надписью: „печать

правленія такого-то духовнаго училища". Она хранится у смотрителя.

§ 120. Училища свободны отъ платежа въсовыхъ денегъ за отправляемыя по дѣламъ ихъ и за ихъ печатью бумаги и посылки, когда послѣднія въсомъ не болѣе пуда.

§ 121. Училища свободны отъ гербоваго сбора и отъ платежа крѣпостныхъ и иныхъ пошлинъ по совершающимъ отъ имени ихъ актамъ и вообще по всѣмъ какающимся до нихъ дѣламъ.

§ 122. Училищные зданія свободны отъ квартирной повинности какъ постоеемъ, такъ и деньгами, а равно и отъ денежныхъ въ пользу города сборовъ. Правило сіе не распространяется на тѣ изъ принадлежащихъ училищамъ зданій, которые приносятъ доходъ посредствомъ отдачи ихъ въ наемъ.

§ 123. Права и преимущества служащихъ въ духовныхъ училищахъ лицъ опредѣляются особымъ положеніемъ.

§ 124. Ученики, окончившие полный курсъ ученія въ духовномъ училищѣ и не поступившие для продолженія ученія въ семинарію, въ случаѣ поступленія на гражданскую службу, если имѣютъ на то право по происхожденію, не подвергаются испытанію для производства въ первый классный чинъ (Св. зак. т. III уст. служб. прав. ст. 311 и 317, изд. 1876 г.).

Росписание учебныхъ предметовъ для училища, съ показаниемъ числа уроковъ по каждому изъ нихъ.
(Приложение къ § 80 устава духовныхъ училищъ).

Наименование предметовъ.	Число уроковъ въ классахъ.				Итого уроковъ въ училищѣ.
	I.	II.	III.	IV.	
Св. история Ветхаго Завѣта	3	—	—	—	
Св. история Новаго Завѣта	—	3	—	1	
Катехизисъ	—	—	3	—	
Окончаніе катехизиса и изъясненіе богослуженія съ церковн. уставомъ	—	—	—	3	12
Русскій языкъ съ церковно славянскимъ	10	3	3	3	19
Греческій языкъ	—	5	5	6	16
Латинскій языкъ	—	5	6	5	16
Ариометика	4	3	2	2	11
Географія	—	—	3	3	6
Церковное пѣніе	4	2	1	1	8
Чистописаніе	2	2	—	—	4
	23	23	23	23	

ШТАТЪ ДУХОВНЫХЪ УЧИЛИЩЪ.

	Въ училищѣ.		
	Число лицъ.	Число уроковъ.	Годовое содержаніе. Рубли.
1. Смотрителю (при казенной квартире).	1	6	1,200
2. Помощнику смотрителя (при казенной квартире)	1	6	900
Примѣчаніе. Смотритель и его помощникъ получаютъ положенное содер-			

жаніе вмѣстѣ и за обученіе препода-
ваемымъ ими предметамъ (§§ 48 и 59).

3. Учителямъ:

Русскаго и церковно-славянскаго язы- ковъ	2	19	1,800
Греческаго языка	1	16	1,140
Латинскаго языка	1	16	1,140
Ариометики и географіи	1	17	1,200
Церковнаго пѣнія	1	8	280
Чистописанія	1	4	100

Примѣчаніе 1-е. Расходы по содержанію учениковъ, ремонту, отопленію, освѣщенню училищныхъ зданій и го другимъ статьямъ содержанія училищъ опредѣляются, на основаніи составляемыхъ училищами сметъ, създами духовенства и утверждаются епархіальными преосвященными.

Примѣчаніе 2-е. Смотритель и его помощникъ, не имѣющіе ученыхъ академическихъ степеней, получаютъ уменьшенное содержаніе, первый 900 р., а второй 600 р.

Подлинные подписали:

Исидоръ, митрополитъ новгородскій и с.-петербургскій.

Іоаннікій, митрополитъ московскій и коломенскій.

Савва, архіепископъ тверской и кашинскій.

Іонаѳанъ, архіепископъ ярославскій и ростовскій.

Палладій, епископъ тамбовскій и шацкій.

ИЗВѢСТИЯ ПО ЕПАРХІИ.

Опредѣлены: и. д. псаломщика Иванъ Быстровъ въ с. Рязановку инсарскаго уѣзда; и. д. причетника Григорій Кипрскій въ с. Куземкино, керенскаго уѣзда.

Перемѣщены: священники: 1, Вьяской Пустыни Тимоѳей Дѣвиченскій въ с. Дворянскій Умысь, саранскаго

уѣзда; 2, села Староямской Слободы, краснослободского уѣзда, Илья Кудрявцевъ въ с. Ингияръ Пятину, инсарского уѣзда; 3, с. Еремеевки, городищенского уѣзда, Ioаннъ Рамзайцевъ въ с. Шкудимъ того же уѣзда. Псаломщики: 1, с. Проказны, мокшанского уѣзда, Иванъ Христофоровъ къ Воскресенской церкви г. Пензы; 2, с. Аксела, краснослободского уѣзда, Семенъ Сперанскій въ с. Проказну, мокшанского уѣзда съ порученіемъ ему исправленія должности учителя въ приходской школѣ подъ руководствомъ приходского священника.

Утверждены въ должности церковныхъ старостъ пензенскіе купцы: Василій Андреевичъ Вярвильскій къ Нензенскому каѳедральному собору на 3 трехлѣтіе и Михаилъ Григорьевичъ Анисковъ къ Тихоновской церкви при 2-мъ Пензенскомъ духовномъ училищѣ па 1-е трехлѣтіе.

О ВЪЯВЛЕНИЯ.

СЕЛЬСКІЙ ВѢСТИКЪ *) ежепедѣльная народная газета, издаваемая при „Правительственномъ Вѣстнике“. Программа: Извѣстія о Государѣ Императорѣ и Членахъ Его Августѣйшаго Семейства. Законы и распоряженія высшаго Правительства, какъ относящіеся до крестьянскаго быта, такъ и всѣ тѣ, знаніе коихъ можетъ быть полезно для сельскаго населенія. Разныя извѣстія о внутреннихъ дѣлахъ въ Россійской Имперіи, какъ-то: объ урожаяхъ; о торговыхъ цѣнахъ на хлѣбъ и другіе необходимѣйшия предметы; о заведеніяхъ, открываемыхъ для народной пользы; о мастерствахъ и ремеслахъ; объ изобрѣтеніяхъ и улучшенияхъ по сельскому хозяйству и народной промышлен-

*) Печатается вслѣдствіе отношенія г. Синодального Оберъ-Прокурора на имя Его Преосвященства и резолюціи Преосвященнаго.

ности; о новальныхъ болѣзняхъ, пожарахъ и другихъ не-счастіяхъ. Наставленія и указанія относительно сохраненія здравія; о предосторожностяхъ отъ пожаровъ, скот-скихъ падежей и другихъ бѣдствій; объ устройствѣ заведеній, полезныхъ въ сельскомъ быту, и т. под.

Подписаная цѣна на 1885 годъ: 1 р. 60 к., а вынисы-вающимъ чрезъ волостныя иправленія 1 р. Подписка при-нимается въ конторѣ редакціи „Правительств. Вѣстника“, въ С.-Петербургѣ.

1-го января вышла и разослана подписчикамъ I-я ян-варьская, книга исторического журнала: „РУССКАЯ СТА-РИНА“. Содержаніе: I. Посмертныя записки Ник. Ив. Нирогова. Гл. XXXV—XL.—II. Петръ Николаевичъ Куд-рявцевъ въ 1842—1845 гг.—III. Андрей Ивановичъ По-долинскій: собраніе неизданныхъ его стихотвореній, 1830—1884 гг.—IV. Священникъ Осодосій Левицкій въ заточеніи въ Коневскомъ монастырѣ въ 1824—1827 гг.—V. Новго-родскія военные поселенія, воспоминанія А. К. Гриббе.—VI. Къ воспоминаніямъ о бунтѣ военныхъ поселянъ въ 1831 г.: поручикъ Соколовъ.—VII. Славное Баязетское сидѣніе въ 1877 г. VIII.—Сожженіе людей въ Россіи —IX. Александъ I и Николай I, изъ записокъ Темме.—X. Инже-неръ генераль маіоръ К. Ф. Детловъ, 1789—1840 гг.—XI. Несостоявшійся бракъ. Народное преданіе.—XII. О возобновленіи памятника на общей могилѣ Волынского, Ерошкина и Хрущова, † 27 июня 1740 г. XIII. Третья го-довщина смерти Николая Ив. Нирогова, † 23-го ноября 1881 года. Рѣчъ І. В. Бертенсона.—XIV. Материалы и замѣтки.—XV. Библіографическій листокъ.

Открыта подписка на „Русскую Старину“ изд. 1885 г. Цѣна за 12 книгъ девять руб. съ перес. Адресъ: С.-Пе-тербургъ, Большая Подьяческая, домъ № 7.

Дозволено ценз., Петроп., 15 января 1885 г. Цензоръ, рект. сем., прот. С. Масловский
Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го января. № 2. 1885 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Церковно-приходскія школы въ Пензенской епархіи.

Высочайше утвержденныя 13 іюня 1884 года правила о церковно-приходскихъ школахъ вызываютъ къ дѣятельности лучшія силы духовенства Пензенской епархіи. Вопросъ объ устройствѣ церковно-приходскихъ школъ составляетъ для него, такъ сказать, злобу дна; объ этомъ толкуетъ оно теперь между собою и въ частныхъ бесѣдахъ, и на благочинническихъ совѣтахъ, и на благочинническихъ съѣздахъ; о томъ же опо бесѣдуетъ съ прихожанами и съ церковной каѳедры и въ домахъ, разъясняя своимъ пасомъ важность и пользу грамотности, опирающейся на церковно-религіозныхъ началахъ, въ духѣ православія и преданности Царю и отечеству.

Съ какимъ воодушевленіемъ отнеслось духовенство къ дѣлу устройства п. приходскихъ школъ, это видно, между прочимъ, изъ рапортовъ благочинныхъ на запросъ Консисторіи по сему предмету, а равно и изъ донесеній ихъ епархиальному училищному совѣту, потребовавшему реше-

нія нѣкоторыхъ вопросовъ, нужнаго для правильной организаціи церковно-приходскихъ школъ. Донесенія эти дышатъ полнымъ сочувствіемъ этому дѣлу, съ одной стороны, искренностю и откровенностию—съ другой; благочинные и священники не скрываютъ какъ благопріятныхъ обстоятельствъ къ устройству этого дѣла, которыми хотятъ воспользоваться, такъ и неблагопріятныхъ условій, къ устраниенію которыхъ духовенство напрягаетъ всѣ свои силы.

Прежде всего оо. благочинные отмѣчаютъ тотъ фактъ, что все духовенство, не только священники, но и діаконы и причетники, радо потрудиться на дѣло народнаго образования, по мѣрѣ возможности и силъ, что оно старательно убѣждаетъ прихожанъ строить школьнія помѣщенія, или приспособлять церковныя сторожки, дѣлать пожертвованія на первоначальное обзаведеніе школы; само же жертвуетъ на первый разъ, впредь до изысканія средствъ, личнымъ безмезднымъ трудомъ не только по законоучительству, но въ нѣкоторыхъ случаяхъ и по учительству въ школахъ, а равно и материальною помощью. Во многихъ селахъ церковныя сторожки уже приспособлены для школъ, въ большинствѣ же сель онѣ будутъ приспособлены къ началу будущаго учебнаго года; въ нѣкоторыхъ селахъ крестьяне жертвуютъ на первоначальное обзаведеніе школы отъ 20 до 50 р.; въ иныхъ обѣщаются давать отопленіе и прислугу. Краснослободское земство сдѣлало постановленіе о томъ, что оно будетъ выдавать каждой новооткрытой ц.-приходской школѣ по 20 р. въ годъ на школьнія принадлежности и учебныя пособія. Нельзя, конечно, требовать, чтобы школы устроились вдругъ; не вдругъ онѣ устроились и въ шестидесятыхъ годахъ, не вдругъ онѣ перешли въ вѣдѣніе министерства народнаго просвѣщенія и земства; для полнаго устройства и организаціи ц.-приходскихъ школъ требуется

время. Но и въ короткій промежутокъ времени, отъ изданія правиль о ц.-приходскихъ школахъ до января настоящаго года, трудами священниковъ устроены ц.-приходскія школы въ слѣдующихъ селахъ и деревняхъ. По Городищенскому уѣзду школы устроены: 1, въ с. Репьевѣ, гдѣ труды учительства принялъ на себя безмездно священнико П. Солоновъ и діаконъ А. Архангельскій; 2, въ с. Мокрой Полянѣ, гдѣ выстроено прекрасное помѣщеніе для школы, законоучительствуетъ свящ. Н. Любимовъ, а прочимъ предметамъ учитъ дочь его Ек. Любимова; въ школѣ обучается 20 мальчиковъ; 3, въ с. Сабановѣ (формально не открыта) обучается 15 мальчиковъ; школой завѣдуетъ свящ. П. Алгебровъ; 4, въ с. Перміевѣ (формально не открыта) обучается до 20 мальчиковъ, подъ наблюденіемъ свящ. Аристидова, при перемѣнныхъ учителяхъ изъ нижнихъ чиновъ (школа эта существовала и раньше); 5, въ с. Ребровѣ, гдѣ обучается 30 мальчиковъ и 1 девочка; законоучительствуетъ свящ. Н. Артоболевскій, а прочимъ предметамъ обучаетъ и. д. псаломщика Е. Кургановъ; 6, въ с. Александровѣ школа отъ купца Петрова, въ которой обучаются дѣти фабричныхъ. Кроме того существуютъ крестьянскія домашнія школы грамотности въ деревнѣ Ангелейкѣ прихода с. Керенки, гдѣ обучается 10 мальчиковъ, въ деревнѣ Золотаревѣ прихода с. Боголюбовки, гдѣ обучается 8—10 мальчиковъ и въ с. Усовѣ особый видъ школы—храмовая школа; дѣти (до 38) собираются въ церковь, за неимѣніемъ школьнаго помѣщенія, и обучаются священникомъ Туберозовымъ закону Божію и церковному пѣнію. По Инсарскому уѣзду—1, въ с. Козловѣ; школа устроена священникомъ И. Орловымъ на свои средства, обучается 18 мальчиковъ; 2, въ с. Огаревѣ, гдѣ свящ. А. Діатроптовымъ содержится школа уже болѣе 20 лѣтъ; 3,

въ с. Нагаевѣ свящ. Бѣликовымъ школа содергится уже 7 лѣтъ, обучается 30 мальчиковъ; 4, въ с. Никольской Саловѣ школа устроена свящ. А. Бѣловзоровымъ на средства наследниковъ г. Лапчинскаго, въ школѣ занимается безмездно Е. Хуторская изъ окончившихъ курсъ въ епарх. женскомъ училищѣ; 5, въ с. Украинцевѣ, по приговору крестьянъ, въ силу котораго будетъ взиматься съ каждого ученика украинскаго общества по 2 р. въ годъ, а съ ученика посторонняго общества по 3 р.; законоучительствуетъ мѣстный священникъ И. Люстровъ, а къ учительской должности допущенъ, впредь до усмотрѣнія, ипсарскій мѣщанинъ, съ жалованьемъ по 5 р. въ мѣсяцѣ; попечителемъ школы избранъ церковный староста. По Мокшанскому уѣзду,—1, въ с. Пыркинѣ, законоучительствуетъ свящ. В. Листвовъ, обучаетъ изъ учениковъ Вазерской школы, учащихся 25,—большее число не принимается по неимѣнію столовъ; 2, въ с. Дубасовѣ, учительствуетъ псаломщикъ А. Петрошавловскій, обучается до 40 мальчиковъ; 3, въ с. Проказнѣ, на средства г. Арапова, законоучительствуетъ свящ. Сибиревъ, учителя въ прошломъ году не было; 4, въ с. Знаменскомъ, по приговору крестьянъ, которые согласились жертвовать ежегодно на школу по 100 р., при содѣйствіи владельца князя Д. В. Друцкаго-Соколинскаго, который избранъ и утвержденъ попечителемъ; законоучителемъ свящ. И. Пазельскій, а учителемъ и. д. псаломщика А. Златомрежевъ. Кроме того, существуетъ крестьянская школа грамотности въ дер. Петровѣ, въ домѣ крестьянина Абросимова; законоучителемъ и попечителемъ этой школы діаконъ с. Усть-Вазерокъ Печеринъ, который надѣется не оставить и впредь эту школу безъ материальной поддержки; за обученіемъ наблюдаетъ псаломщикъ Благовѣщенскій; учительствуетъ сынъ Абросимова,

окончившій курсъ въ Усть-Вазерской школѣ; учащихся 25. По Керенскому уѣзду,—1, въ с. Русскомъ Пимбурѣ, обучается 14 мальчиковъ и 2 дѣвочки; большему количеству отказывается по недостатку помѣщенія; законоучительствуетъ священникъ Е. Фриновскій, а учительствуетъ паломщикъ Кавандровъ; школа не открыта формально, но въ декабрѣ мѣсяцѣ прошлаго года причть ходатайствовалъ о наименованіи ея церковно-приходскою; 2, въ Татарской Лакѣ обучается 10 мальчиковъ; законоучительствуетъ свящ. М. Доброволскій, другимъ предметамъ обучаетъ дворянка С. П. Дмитріева. По Краснослободскому уѣзду,—1, въ с. Кользивановѣ завѣдуетъ школой свящ. Н. Гвоздевъ, отъ земства школѣ назначено по 20 р. въ годъ на учебныя пособія; 2, въ с. Воронѣ, школой завѣдуетъ свящ. Николаевскій, отъ земства положено выдавать по 20 р. въ годъ на учебныя пособія; 3, въ деревнѣ Нов. Мамангивѣ, въ школѣ трудятся свящ. с. Рыбкина М. Бѣляевъ и діаконъ И. Надеждинъ, отъ земства назначено 50 р. въ годъ. Въ Наровчатскомъ уѣздѣ существуетъ только одна крестьянская школа грамотности въ с. Свищовѣ, въ которой обучается 20 мальчиковъ; школа требуетъ разумнаго руководствования. По Пижнеломовскому уѣзду,—1, въ с. Новой Толковкѣ, гдѣ обучаются 49 мальчиковъ и 1 дѣвочка; обучениемъ занимается діаконъ М. Архиповъ; 2, въ с. Студенкѣ, гдѣ попечителемъ школы г. Пастуховъ, отъ котораго и положено учителю жалованье отъ 12 до 15 р. въ мѣсяцъ; 3, въ с. Новой Пятильѣ, гдѣ трудятся свящ. Миловзоровъ съ дочерью и 4, въ с. Долгоруковѣ, школа построена ва средства крестьянъ, при участіи княжны Е. А. Салтыковой-Головкиной; школой завѣдуетъ священникъ А. Геликоновъ. По Пензенскому уѣзду существуютъ школы 1, въ с. Воскресенскомъ, учителемъ состоить

псаломщикъ Федоровскій, съ жалованьемъ отъ общества 60 р. въ годъ; 2, въ д. Александровкѣ прихода с. Саловки, устроенная свящ. И. Никольскимъ, учительствуетъ Е. Бардина съ платою по 25 к. съ учащагося въ мѣсяцѣ; учащихся 56 мальчиковъ и 1 девочка. По Саранскому уѣзду школы существуютъ 1, въ с. Старой Михайловкѣ; въ школѣ занимаются свящ. В. Палладовъ и дьячекъ Голубевъ; учащихся 36; 2, въ с. Воротникахъ, устроенная (формально еще не открыта) на средства Св. Синода. По Чембарскому уѣзду,—1, въ с. Маштѣ, учащихся 45 мальчиковъ и 4 девочки, трудятся свящ. Прудентовъ и діаконъ Горизонтовъ; 2, въ с. Невѣжкинѣ при Ильинской церкви, учащихся 18 мальчиковъ и 18 девочекъ; законоучительствуетъ священникъ Ф. Тихомировъ, который отъ себя и даетъ некоторое пособіе школѣ; обучениемъ занимаются—окончившая ученіе въ школѣ при Пензенскомъ женскомъ монастырѣ и сдавшая экзамень на право сельской учительницы и окончившій курсъ въ мінистерской школѣ; 3, въ с. Кашкаровѣ, гдѣ отоплевіе и устройство принадлежностей общество приняло на свой счетъ; школа открыта свящ. Благославовымъ.—Кромѣ того, крестьянская школа грамотности въ дер. Катихѣ прихода с. Митрофана.—Въ г. Пензѣ существуютъ 2 церковно-приходскихъ школы—мужская и женская при Петропавловской церкви; въ мужской школѣ, открытой 9 января 1872 г. обучается въ настоящее время 130 мальчиковъ; учитель 1, помощница 1; въ женской обучается 136 девочекъ,—учительница 1, помощница 1. Помѣщеніе школамъ даетъ церковь, содержатся школы на средства частію церковныя, частію городскія. Считаемъ нужнымъ замѣтить, что отъ благочиннаго 4-го пензенского округа свящ. Овсюка никакихъ свѣдѣній еще не доставлено.—Правда, обиліемъ школъ нельзя

похвалиться, но это объясняется, съ одной стороны, краткостю времени, для заведенія ихъ, послѣ изданія правиль о вихъ, съ другой, отсутствіемъ школъ церковно-приходскихъ въ прошломъ (къ 1884 г., по отчету г. оберъ-прокурора Св. Синода, существовало только 3 школы) и кромѣ того нѣкоторыми неблагопріятными обстоятельствами.

Нѣтъ нужды говорить, что школьнное дѣло требуетъ расходовъ и затратъ; требуется, первѣе всего, помѣщеніе настолько просторное и удобное, чтобы учебныя занятія могли идти безпрепятственно; требуется особыхъ расходовъ отопленіе школы; требуется, далѣе, учебныя принадлежности—классныя и грифельныя доски, карандаши, бумага, перья и чернила; не менѣе требуются учебныя книги—буквари, книги для чтенія, часословы и проч. Въ школѣ должны быть законоучитель и учитель, трудъ которыхъ долженъ оцениваться по всей справедливости. Необеспеченная съ материальной стороны школа не можетъ быть прочна; опытъ уже достаточно ясно доказалъ, что необеспеченная въ материальномъ отношеніи школы также скоро закрывались, какъ быстро и возникали. Материальная сторона, такъ обр. является одной изъ существенныхъ; безъ нея школа не мыслима. Но здѣсь—то учредители церковно-приходскихъ школъ первѣе всего встрѣтили затрудненіе. Готовыхъ и вполнѣ приспособленыхъ помѣщеній для школъ не было. Такими помѣщеніями могли бы быть дома священно-церковно-служителей, особыя зданія отъ крестьянъ и церковныя сторожки. Но помѣщенія первыхъ настолько тѣсны, что рѣшительно не могутъ дать мѣста для школъ; въ донесеніяхъ священниковъ встрѣчаются рельефныя и живописныя описанія ихъ обиталищъ; весьма нерѣдко встрѣчаются замѣчанія, что въ своихъ домахъ приchtъ едва самъ можетъ помѣщаться. Крестьянскія дѣти с. Усовки

собираются по вечерамъ на кухнѣ священническаго дома, гдѣ хозяинъ преподаетъ имъ начатки христіанскаго ученія. Лишь вѣсколько священниковъ и причетникъ с. Пимбура нашли возможнымъ помѣстить въ своихъ домахъ школу, конечно, не безъ стѣсненія для себя и своей семьи. Трогательное самопожертвованіе,— но помѣщенія такія, поговоря уже о ихъ неудобствахъ, не могутъ быть прочными въ смыслѣ продолжительности и долговременности; при увеличеніи семьи, священнослужители вынуждены будутъ вывести изъ своихъ домовъ школы. Помѣщеній для школъ отъ крестьянъ почти нѣтъ, за исключеніемъ 4—5 сель. Какъ только священникъ начинаетъ говорить съ прихожанами о необходимости построить особое зданіе для школы, то они начинаютъ описывать свою бѣдность такими яркими чертами, что священникъ находится вынужденнымъ прекратить свои убѣжденія; здѣсь идутъ указанія на неурожай въ продолженіи двухъ и трехъ лѣтъ, на пожары, падежи скота, безземелье, разные налоги и подати и проч. и проч. Впрочемъ, во многихъ селахъ крестьяне обѣщались или построить или перестроить церковныя сторожки, такъ чтобы онѣ годились для школьнаго помѣщенія; нѣкоторые при этомъ оговариваются, что они сдѣлаютъ это, если будетъ хороший урожай. Священникъ с. Анненкова Ст. Масловскій собралъ на устройство школы 190 руб. Въ с. Кочетовкѣ общество обѣщалось собрать 150 руб. и можно надѣяться на жертву отъ помѣщицы. Прихожане с. Аришки, городищенскаго уѣзда, положили употребить на постройку школы 200 руб. изъ арендной суммы, кромѣ того, два лица обѣщались пожертвовать по 50 руб., а графъ М. А. Шуваловъ обѣщался дать лѣсу и участвовать своими средствами въ постройкѣ училища и на жалованье учителю.

При нѣкоторыхъ церквахъ есть сторожки такія, что въ нихъ съ удобствомъ могутъ быть помѣщены школы; онѣ состоять изъ двухъ половинъ, изъ которыхъ въ одной помѣщается сторожъ, а другая свободна. Церковные сторожки вообще представляютъ собою болѣе надежныя помѣщевія для школъ и удобныя, если къ нимъ будутъ сдѣланы пристройки. Что касается школьніхъ принадлежностей, то крестьяне также отказываются приобрѣтать ихъ на свой счетъ по своей бѣдности; во многихъ изъ открытыхъ школъ все это приобрѣтено, хотя и въ недостаточномъ количествѣ, на средства священниковъ; но этотъ источникъ не можетъ считаться прочнымъ. Въ нѣкоторыхъ, прочмъ, селахъ крестьяне изъявили согласіе собрать на первоначальное обзаведеніе по нѣскольку десятковъ рублей. Прихожане большинства сель выразили полное свое сочувствіе церковно-приходской школѣ, но или отказываются отъ пожертвованій, или обѣщаются только устроить помѣщеніе, въ нѣкоторыхъ даютъ прислугу и отопленіе, но отказываются отъ всякихъ другихъ расходовъ. Нѣкоторые указываютъ на то, что они уже платятъ на министерскую школу или общественную и больше платить не желаютъ, а просить священника хлопотать о возвратѣ имъ этихъ денегъ, такъ какъ дѣти ихъ не посѣщаются школы по ея отдаленности отъ села. Выражая свое сочувствіе ц.-приходскимъ школамъ, прихожане весьма часто выражаютъ опасеніе, какъ бы это не потребовало особыхъ расходовъ. Такъ, въ селѣ Сабановѣ въ школу ходили сначала до 30 мальчиковъ, потомъ число ихъ сократилось до 8. Причиной сокращенія числа учениковъ, пишетъ мѣстный священникъ, по слухамъ, послужило то, что прихожане (всѣ мордва) опасаются, какъ бы не обложили ихъ сборомъ на школу. Прихожане нѣкоторыхъ (хотя и очень немногихъ

сель) ждугъ въ отношениі открытия школы понудительныхъ мѣръ со стороны начальства; мы, говорять ови, только тогда откроемъ школу, когда прикажеть начальство (с. Левжи, саранского уѣзда и с. Чукаль, краснослободского уѣзда). Законоучители и учители почти всѣ трудятся безмездно; законоучители и впередъ не отказываются отъ безмѣдного труда, но нельзя того сказать объ учителяхъ. Въ виду сего даже многія изъ открывшихся уже школъ не могутъ считаться прочными; яеобеспеченные ничѣмъ, опѣтакже легко могутъ закрыться, какъ закрывались прежнія церковно-приходскія школы. Благочинные и священники о каждой почти школѣ, открытой или имѣющей открыться, замѣ чаютъ, что она неотложно требуетъ пособія для своего дальнѣйшаго существованія. Попечительства, по отзываамъ священниковъ, существуютъ или только номинально, или едва могутъ поддерживать церковь и ничего не могутъ дать на школу. Церкви, по большей части, такъ бѣдны, что едва могутъ содержать себя и дѣлать обязательные взносы на духовно-учебныя заведенія. Исключеніе представляеть собою незначительное количество церквей, да и тѣ едва могутъ выдавать рубл. по 20 въ годъ. Оброчныя статьи и базарныя площади, которыя могли бы дать помошь школамъ, существуютъ при ничтожномъ количествѣ сель. Съ материальной стороны болѣе надежны школы тѣ, которые имѣютъ попечителей, платящихъ жалованье учителямъ, какова наприм. школа въ с. Студенкѣ и Проказнѣ, или школы с. Украинцева и Знаменскаго. Прихожане с. Степановки и Боголюбовки заявили согласіе жертвовать на школу по 100 руб. ежегодно, прихожане с. Трофимовки по 200 руб., прихожане с. Ребровки по 80 руб. въ годъ. Но и эти жертвы можно ли считать прочными и надежными? Крестьяне с. Алексѣевки, керенскаго уѣзда, обѣ-

щаются, когда устроится школа, положить учителю жалованье по 6 руб. въ мѣсяцъ; но шестирублевый учитель сдвали хорошо поведеть дѣло многоцѣнное. Въ виду этого желательно было бы, чтобы, по примѣру краснослободского земства, всѣ земства пришли на помощь устройству церковно-приходскихъ школъ. На пѣкоторыя жертвы частныхъ лицъ можно, впрочемъ, надѣяться. Баронессою Гольвани пожертвовано на школу въ с. Огаревѣ 100 руб.

Немаловажное препятствіе къ открытию церковно-приходскихъ школъ заключается и въ трудности подысканія лицъ, способныхъ къ учебной дѣятельности. Всѣ священники заявили свое желаніе принести свои посильные труды дѣлу народнаго образования и охотно принимаютъ обязанности законоучителей; но не всѣ находятъ для себя возможнымъ заниматься обученіемъ по другимъ предметамъ; они указываютъ въ этомъ случаѣ на свою службу по церкви, на перѣдки отлучки по приходу, на хозяйственныя занятія, иные—на свою старость, иные—на болѣзненное состояніе, не позволяющее имъ полнѣ проводить въ школѣ. Поэтому даже тѣ, которые уже устроили въ своихъ селахъ церковно-приходскія школы и занимаются въ нихъ законоученіемъ и учениемъ другимъ предметамъ, требуютъ себѣ помощниковъ способныхъ и умѣлыхъ. Но такихъ на дѣлѣ оказывается весьма немного. Псаломщики съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ весьма не много, да и тѣ по большей части состоятъ учителями въ министерскихъ и земскихъ школахъ. Дьячки и пономари чувствуютъ себя неспособными удовлетворительно вести дѣло. Исключение представляютъ собою только нѣсколько лицъ, изъ которыхъ одни уже учительствуютъ въ открытыхъ ц.-приходскихъ школахъ, другие заявили свое желаніе и согласіе. Но достаточны ли они будуть, чтобы съ успѣхомъ обучать въ школахъ, это покажетъ будущее.

Діаконовъ также весьма мало. По доставленнымъ свѣдѣніямъ взялись помочь священникамъ въ ц.-прих. школахъ діаконы - А. Архангельскій въ с. Реньевкѣ, діаконъ с. Усть-Вазерошъ Д. Печеринъ въ деревнѣ Петровкѣ, діаконъ Надеждинъ въ деревнѣ Новомъ-Мамангинѣ, діаконъ с. Нов. Толковки М. Архиповъ, діаконъ Горизонтовъ въ с. Мангѣтѣ, діаконъ І. Орловъ въ с. Перхлеяхъ. Нѣкоторые другие также чувствуютъ себя способными къ учительству, но не всѣ. Окончившихъ курсъ воспитаницъ епарх. женского училища, которая по своему образованію могли бы съ пользою заниматься въ школѣ, по доставленнымъ свѣдѣніямъ, почти не видно, за исключеніемъ г. Хуторской, Львовой, Законовой и Перовой. Прочие учителя и учительницы случайны. Такимъ образомъ контингентъ учителей для ц.-прих. школъ бѣденъ и недостаточенъ. Недостатокъ этотъ могъ бы быть восполненъ въ томъ случаѣ, еслибы хотя одного изъ низшихъ членовъ причта, не могущаго заниматься въ церковно-приходской школѣ обученіемъ письму, чтенію, пѣнію и ариѳметикѣ, замѣнить лицомъ, которому священникъ смыло могъ бы поручить занятія въ школѣ.

Какъ ни велики затрудненія въ дѣлѣ устройства церковно-приходскихъ школъ, священники не останавливаются однакоже, предъ этими препятствіями и выражаютъ нужду, иногда и неотложную, въ открытии школъ въ своихъ селахъ. Въ этотъ разсчетъ не входятъ тѣ села, въ которыхъ есть школы министерскія или земскія. Впрочемъ въ одномъ изъ такихъ селъ, именно въ Невѣжкинѣ, приготовлена уже къ открытию и школа ц.-приходская. Причты с. Полянъ, чембарскаго уѣзда, Архангельскаго-Голицына и Макаровки, саранскаго уѣзда, выражаютъ желаніе имѣть школы ц.-приходскія помимо земскихъ, существующихъ въ этихъ селахъ. Но особенно

настоитъ надобность въ открытии школъ въ селахъ, зара-
женныхъ расколомъ, какъ единственное вѣрное средство къ
вразумленію заблуждающихсяъ, а также въ селахъ, населен-
ныхъ мордвою и татарами, какъ населеніемъ наиболѣе гру-
бымъ и невѣжественнымъ, паконецъ въ селахъ глухихъ,
удаленныхъ отъ школъ министерскихъ и земскихъ. Къ чи-
слу первыхъ относятся села городищенскаго уѣзда: Архан-
гельское Куракино, Казарка, Гремячевка, Верхній Шкафтъ,
Аристовка, Серманъ, Мордовскій Качимъ, деревня Садовка
Никольскаго прихода; инсарскаго уѣзда село Старая Ще-
доровка; мокшанскаго уѣзда села—Фатуевка, Знаменское,
Бекетовка, Царевчина, Леплейка, Хоненевка; пензенскаго
уѣзда—Студенецъ, Обловка; саранскаго уѣзда—с. Ворот-
ники и с. Пятинка и с. Агапово, чебарскаго уѣзда. Къ се-
лемъ съ мордовскимъ и татарскимъ населеніемъ, въ кото-
рыхъ также чувствуется особая нужда въ открытии цер-
ковно-приходскихъ школъ, принадлежать: Іога, Мываль,
Тениръ, Домосердки, городищенскаго уѣзда;—Лунданъ,
Шелдаисъ и с. Каменка, керенскаго уѣзда;—Кульмановка,
нижнеломовскаго уѣзда;—Нов. Самаевка, Нов. Синдорово,
Колпино, Русскій Каймаръ, Каньгуши и Кабаново, красно-
свободскаго уѣзда,—Авиенково, Елхово, Семилей и Левжа,
саранскаго уѣзда;—Доншино, чебарскаго уѣзда. Во всѣхъ
подобныхъ селахъ школы должны быть устроены тѣмъ бо-
льше, что правительство, по газетнымъ извѣстіямъ, намѣре-
но упразднить спеціально татарскія школы и сдѣлать обя-
зательнымъ для дѣтей татаръ посѣщеніе общихъ учебныхъ
заведеній, въ видахъ сближенія ихъ съ дѣтьми коренного
населенія и усвоенія себѣ русскихъ нравовъ и понятій.
Къ числу многолюдныхъ селъ, но неимѣющихъ никакой шко-
лы, принадлежать: Мельцаны, Верхняя Вазера, Арбузовка,
Токмово, Болдово, инсарскаго уѣзда,—Степановка и Юди-

по, мокшанского уѣзда,—Ново-Никольское, краснослободского уѣзда,—Усть Кера, нижнеломовского уѣзда. Удалены отъ школъ села, наприм. Чирково, Вичкилеи, городищенского уѣзда, Подгорное, Высокое, Бѣльщина, Сентяпино, Петровское, чембарского уѣзда. По мнѣнію благочинныхъ и заявлению священниковъ, требуются, кромѣ того, школы въ селахъ: Кравковѣ, Забилуйкѣ, Керенкѣ, Аришкѣ, Степановкѣ, Трофимовкѣ, Боголюбовкѣ, Можеровкѣ, дер. Собакинѣ и Самодуровкѣ, городищенского уѣзда,—Старомъ Пшеневѣ, Новомъ Сучкинѣ, Лемжѣ, Перхлеяхѣ, въ дер. Черкашевы Поланы (700 душъ), Воскресенской Саловкѣ, Тепловкѣ, Спасскомъ, Куликовкѣ, Тресвятскомъ, Кочетовкѣ, Любатинѣ, Рузаевкѣ, Бутурлинѣ, инсарского уѣзда,—Уаровѣ, Бибиковѣ, Засѣчномъ, Кадышевѣ, Муратовкѣ, Бѣликовѣ, Владыкинѣ, мокшанского уѣзда,—Нов. Лакѣ, Каргалеяхѣ, Маркипѣ, Бутурлинѣ, Алексѣевкѣ, Большой Лукѣ, Куземкинѣ, Богородскомъ и Ключахѣ, керенского уѣзда,—Курташкахѣ, Булдыгѣ и Чукалахѣ, краснослободского уѣзда,—Вьюнкахѣ, Свищовѣ, Стяжкинѣ, Салмановкѣ, Паевкѣ, Лухминскомъ Майданѣ, Коломасовѣ и Алькинѣ, на ровчатского уѣзда,—Мокромъ Мичкасѣ, Воронѣ, Пустынѣ, Пичевкѣ, Подхватиловкѣ, Усть-Атмисѣ, Большомъ Мичкасѣ, нижнеломовского уѣзда,—Лѣсномъ Вьясѣ, Новосильцевѣ, саранского уѣзда,—Валовкѣ, Каменкѣ и Городкѣ, чембарского уѣзда. Въ нѣкоторыхъ изъ поименованныхъ селъ есть надежда на устройство школъ къ будущему учебному году, частію потому, что есть помѣщеніе, въ большинствѣ при церковныхъ сторожкахъ, частію потому, что есть способныя къ учительству лица, частію потому, что можно разсчитывать на нѣкоторыя жертвы со стороны прихожанъ. Но о нѣкоторыхъ селахъ благочинные и сами священники замѣ чаютъ, что въ нихъ школы открыть можно и есть надежда,

но за дальнѣйшее существованіе ихъ нельзя ручаться, по недостатку средствъ. Кроме того, выражаютъ желаніе, чтобы составъ причтовъ въ нѣкоторыхъ селахъ былъ измѣненъ, чрезъ замѣну пономарей и дьячковъ псаломщиками или вообще такими лицами, которые могли бы заниматься въ школахъ, а въ нѣкоторыхъ селахъ требуются даже священники съ полнымъ семинарскимъ образованіемъ. На вопросъ о томъ, гдѣ можно было бы открыть образцовая одноклассная или двухклассная школы, получены слѣдующіе отвѣты: 1, въ с. Мокрой Полянѣ, городищенскаго уѣзда, по обширности и удобству помѣщенія школьнаго, и потому, что за священникомъ этого села есть учительская практика, хотя онъ и не получилъ полнаго семинарскаго образованія; но школа требуетъ материальнаго пособія; 2, въ с. Болдовѣ, инсарскаго уѣзда (1300 душъ прихода есть оброчная статья); 3, въ предполагаемой къ открытю школѣ при Троицкой Мокинской церкви; 4, въ с. Долгоруковѣ, нижнеломовскаго уѣзда, священникъ котораго состоялъ прежде 12 лѣтъ учителемъ въ министерской школѣ, и самая Долгоруковская школа, какъ хорошее зданіе, представляетъ собою къ тому удобство; по школа требуетъ пособія; 5, кроме того, образцовая школа должна бы быть устроена въ с. Агаповѣ, гдѣ священникомъ состоитъ опытный учитель и на устройство школы отпущено изъ суммъ Св. Синода 300 р.

Говоря объ устройствѣ школъ при приходскихъ церквяхъ Нижегородской епархіи, считаемъ нужнымъ сказать и нѣсколько словъ объ устройствѣ такихъ же школъ и при монастыряхъ. Правилами о церковно-приходскихъ школахъ возстановляется старинное право русскаго духовенства на народное образованіе. Въ прежнее время монастыри имѣли значеніе для народа не только благотворительную дѣятельностью, но и просвѣтительную; образованіе сосредоточено

было въ монастыряхъ, и русскій народъ, на первыхъ порахъ своего политического существованія, не зналъ почти другаго образованія, кромѣ монастырскаго. Нѣкоторыя изъ школъ, устроенныхъ при монастыряхъ, сдѣлались впослѣдствіи разсадниками даже высшаго образованія. Въ послѣдствіи времени, правда, просвѣтительное вліяніе монастырей ослабѣло, но и въ настоящее время монастыри не утратили, въ глазахъ простаго народа, своего религіозно-нравственнаго значенія, а это весьма важное благопріятное условіе и для просвѣтительной дѣятельности монастырей въ массѣ простаго народа; къ учителю-монаху пароль отнесется, какъ относился и прежде, конечно съ большимъ довѣріемъ, чѣмъ къ какому либо другому учителю, въ силу уже своею взгляда на задачу и цѣль иконального ученія. Если, по взгляду простолюдина, ученіе должно носить религіозно-нравственій характеръ, то всего естественнѣе ожидать такого ученія отъ учителя—монаха. Въ донесеніяхъ священниковъ нерѣдко встрѣчаются упоминанія о томъ, что прихожане, за исключениемъ школы или недовѣріемъ къ существующей, посылаютъ своихъ дѣтей учиться къ „черничкамъ“, грамотнымъ женщинамъ и дѣвицамъ, проживающимъ въ деревнѣ, но ведущимъ жизнь на подобіе монашеской. Нѣть нужды говорить, что учительская дѣятельность монашествующаго духовенства не будетъ стоять въ противорѣчіи съ самыми принципами монашества и монашескими обѣтами; это доказывается уже тѣмъ, что лица, получившиѣ высшее богословское образованіе, всегда назначались на училищную службу, какъ и теперь назначаются. § 14 Устава дух.-Консисторій (стараго изданія) вмѣняется епархиальному начальству въ обязанность располагать и поощрять духовенство къ заведенію училищъ при церквяхъ для обученія дѣтей поселянъ чтенію и письму, молитвамъ и начаткамъ

катихизиса; подобныя же училища заводить по возможности и при монастыряхъ мужскихъ для людей служительскихъ и прочихъ мужескаго пола, а при женскихъ для дѣтей женскаго пола. Указомъ Св. Синода 1846 г., за № 1105, предписано обратить вниманіе епархиальныхъ архіереевъ и поручить имъ заботиться объ увеличеніи числа училищъ при монастыряхъ. И въ послѣднее время Св. Синодъ, разрѣшая открытие монастырей, ставитъ условіемъ, чтобы открыта была школа. Жизнь монашествующихъ представляетъ собою болѣе благоріятныхъ условій для учительской дѣятельности, чѣмъ жизнь бѣлага духовенства; они не связаны семействами и не обременены общественными обязанностями, какъ бѣлое духовенство. Недостатка въ учителяхъ—монахахъ нельзя также предвидѣть. Правда, многіе изъ монашествующихъ и не получили достаточнаго образованія, многіе поступили въ монастыри изъ крестьянскаго сословія, по всѣ же въ каждомъ монастырѣ могутъ найтись два—три и болѣе лица, которыхъ окажутся расположеными и способными къ обученію дѣтей. Это тѣмъ болѣе вѣроятно, что при всѣхъ почти монастыряхъ Пензенской епархіи существуютъ училища, въ которыхъ обучаются по 5—9 сиротъ (Пенз. Еп. Вѣд. № 2 за 1884 г.). Требуется такъ обр. эти училища только расширить и получше организовать. Что касается материальныхъ средствъ для содержанія при монастыряхъ школъ, то во всякомъ случаѣ монастыри располагаютъ большими средствами, чѣмъ приходскія церкви, а помѣщеніе для школы при монастыряхъ всегда пайдется.—Къ тому же выводу приходитъ причтъ с. Рузаевки, инсарскаго уѣзда. Дѣлая соображенія обѣ устройствъ школы въ селѣ, онъ обращаетъ вниманіе на деревню Пайгарму, находящуюся отъ села въ 8 верстахъ, а отъ обитали Пайгармской въ 50 саженяхъ.

Монастырь владѣетъ хорошими средствами, располагаетъ удобными помѣщеніями, а между тѣмъ въ заведенной при немъ школѣ обучается лишь 5—6 сиротъ. По мнѣнію причта, при монастырѣ могла бы быть заведена школа, въ которой обучались бы всѣ дѣти жителей деревни Пайгармы,— даже болѣе—при монастырѣ могла бы быть открыта школа образцовая. Съ такимъ же удобствомъ могутъ проявить свою просвѣтительную дѣятельность и другіе монастыри Пензенской епархіи. Вокругъ почти каждого изъ нихъ есть деревни, удаленные отъ сель, гдѣ есть или могутъ быть школы. Жители такихъ примонастырскихъ деревень и посадовъ, составлявшихъ по большей части собственность монастырей, и къ богослуженію ходятъ чаще въ монастырь, чѣмъ въ приходскую церковь, и говѣютъ по большей части тамъ же, такъ что у нихъ связь съ монастыремъ тѣснѣе, чѣмъ съ приходскою церковью. Эти-то близъ лежащія къ монастырямъ деревни и посады и могли бы воспользоваться свѣтомъ ученія отъ монастырской братіи. Если настоятели монастырей примутъ это горячо къ сердцу, то, безъ сомнѣнія, найдутъ возможность устроить при управляемыхъ ими монастыряхъ школы, и монастыри так. обр. внесутъ съ своей стороны лепту въ сокровищницу народнаго образования, наравнѣ съ причтами приходскихъ церквей.

Въ такомъ видѣ представляется дѣло о церковно-приходскихъ школахъ въ Пензенской епархіи по свѣдѣніямъ, полученнымъ до генваря настоящаго года. Несомнѣнно, что будутъ, а въ иныхъ случаяхъ и желательны измѣненія. Редакція надѣется время отъ времени знакомить своихъ читателей съ этимъ, интересующимъ ихъ, дѣломъ.

Преосвященный Іоаннъ, епископъ Пензенскій и заботы его объ образованіи духовенства *).

Вследствіе вольного или невольного удаленія священно-церковно-служителей отъ мѣстъ, количество заштатныхъ при преосвященномъ Іоаннѣ было значительно: въ 1831 году, напр., числилось заштатныхъ священниковъ 72, диаконовъ — 50, причетниковъ — 164. Отрѣшенные и заштатные священно-церковно-служители содержались на доходы своихъ сыновей, зятей и другихъ родственниковъ, а также поддерживали свое существование даяніями прихожанъ. Многіе изъ заштатныхъ были еще молоды, бодры и здоровы, и могли бы собственными трудами добывать себѣ и семейству пропитаніе, но, вышедши въ отставку, они поступали на чужое содержаніе и дѣлались, по выражению преосвященного Іоанна, „тунеядцами“. Преосвященный не разъ возвышалъ свой голосъ противъ подобнаго „тунеядства“, но съ названнымъ порокомъ не легко было справиться даже и такому энергичному человѣку, какимъ былъ преосвященный Іоаннъ.

Хотя преосвященный Іоаннъ не рѣдко увольнялъ изъ духовнаго званія лицъ, не пригодныхъ къ священно-церковно-служительскимъ обязанностямъ, тѣмъ не менѣе въ Пензенской епархіи ощущался большой избытокъ въ духовенствѣ. Надобно замѣтить, что и въ прежнее время въ духовномъ вѣдомствѣ часто скоплялось значительное число людей, не занимающихъ никакихъ церковныхъ должностей, не имѣющихъ никакихъ опредѣленныхъ занятій и не приписанныхъ ни къ крестьянскимъ, ни къ мѣщанскимъ обществамъ. На этихъ лицъ наше правительство смотрѣло, какъ на бесполезныхъ членовъ государства, и иногда пыталось

*) Окончаніе. См. № 1.

ихъ „обращать на действительную пользу государства“; духовное начальство также тяготилось этими излишними для духовного вѣдомства людьми и старалось, съ своей стороны, освободиться отъ нихъ. Въ прошломъ столѣтіи излишекъ духовенства употреблялся для пополненія арміи или даже былъ отдаваемъ въ крѣпостное владѣніе и отчи- сляемъ къ архіерейскимъ и помѣщичиимъ вотчинамъ¹). Въ настоящемъ столѣтіи правительство также неоднократно пополняло армію излишками духовенства, особенно во время войнъ, а именно: — въ 1806 году, когда шла война съ Турцией; въ 1829 году²), тоже во время войны съ Турцией. Въ 1831 году, по случаю польского восстания, опять явилась надобность въ пополненіи арміи, почему правительство снова обратило вниманіе на избытокъ людей въ духовномъ вѣдомствѣ. Высочайшимъ указомъ, отъ 1 мая 1831 года³), даннымъ Святѣйшему Синоду, повелено было учинить „разборъ“ духовенству и нужныхъ для епархиальной службы лицъ оставить въ духовномъ вѣдомствѣ, а излишнихъ отдать въ военную службу. Согласно Высочайшему повелѣнію, Святѣйший Синодъ выработалъ правила относительно производства „разбора“. По этимъ правиламъ, утвержденнымъ 10 мая 1831 года, въ военную службу

¹) См. въ „Церковномъ Вѣстнике“ за 1884 годъ, № 39-мъ, „Замѣтки читателя епархиальныхъ вѣдомостей“.

²) На этотъ разъ дѣло обошлось благополучно для Пензенскаго духовенства: въ военную службу только были отданы немногіе священно-церковно-служители, по преимуществу отличавшіеся порочною жизнью.

³) Въ статью „Нижне-Ломовскія духовныя—уѣздное и приходское—училища“ вкрадась ошибка: наборъ съ духовенства былъ произведенъ не въ 32-мъ году, какъ тамъ сказано, а въ 31-мъ.

должны были поступать люди, отличающиеся дурнымъ по-
веденіемъ, проживающіе въ монастыряхъ не на штатныхъ
монастырскихъ вакансіяхъ, отрѣшенные отъ церковно-слу-
жительскихъ мѣстъ, занимающіе должности сторожей (при
консисторіи, духовныхъ правленіяхъ, церквахъ, семинаріи
и училищахъ), состоящіе подъ судомъ по важнымъ иреступ-
леніямъ, исключенные изъ духовно-учебныхъ заведеній. Окон-
чившіе семинарскій курсъ и прошедшіе два класса семинаріи,—
риторику и философию,—какъ полезные и пригодные для духов-
наго вѣдомства, изъяты были отъ разбора. Указъ „объ учиненіи
разбора духовенству“ давалъ возможность преосвященному
Іоанну освободить епархію отъ излишнихъ людей, въ особен-
ности—отъ „неучей“, которыми такъ преосвященный тяготился.
По полученіи указа, Преосв. Іоаннъ немедленно предписалъ
консисторіи составить списокъ духовныхъ лицъ, подлежа-
щихъ „разбору“, и требовать ихъ, чрезъ благочинныхъ, на
экзаменъ. Въ случаѣ надобности, благочиннымъ предписано
было обращаться за помощью къ земской и градской
полиції.

Вѣсть объ имѣющемъ быть наборѣ съ духовенства быстро
облетѣла всю епархію, и произвела панику въ средѣ
духовной. Между необразованнымъ духовенствомъ, привык-
шимъ принимать всякий слухъ на вѣру, ходили самые
неправдоподобныя сказанія: ходила, напр., молва, что всѣ
храмы будутъ запечатаны *), а духовные всѣ будутъ взяты
въ солдаты, и пойдутъ, съ оружіемъ въ рукахъ, прямо на
войну противъ Турокъ. Другое сказаніе гласило, что свя-
щенники пойдутъ на войну не съ оружіемъ, а съ крестами

*) Быть можетъ, это сказаніе основано было на томъ, что
преосвященный Іоаннъ некоторые малолюдные приходы, съ ихъ
церквами, приписывалъ къ другимъ приходамъ.

въ рукахъ; потому что „невѣрный“ Туровъ знаетъ силу креста и страшится его болѣе, чѣмъ самаго оружія. Трусливые люди, въ виду такихъ страшныхъ рассказовъ, предались бѣгству. Гдѣ бѣглецы находили для себя пристанище—неизвѣстно; но достовѣрно извѣстно, что нѣкоторыя изъ скрывавшихся духовныхъ лицъ, несмотря на всѣ мѣры, принятыя со стороны духовнаго начальства и полиціи, не были иайдены, и не попали въ военную службу „по укрывательству“. Страхъ еще болѣе овладѣлъ духовною братіею, когда благочинные начали разѣзжать по епархіи, для высылки духовныхъ лицъ къ „разбору“. Насколько напугано было духовенство, можно видѣть изъ этого рассказа. Дьячекъ Альтопекторовъ отправился на луга за сѣномъ; во, завидѣвъ подѣзжающаго къ селу благочиннаго, вернулся домой, оставилъ свою запряженную лошадь на дворѣ и, чрезъ заднія ворота, куда-то изчезъ. Жена дьячка никакъ не могла догадаться, куда и зачѣмъ скрылся ея благовѣрный. Не видя долгое время мужа, она привилась его разыскивать, но дьячекъ точно въ воду канулъ. Прошелъ весь денѣ, прошла и ночь, а дьячекъ все не возвращался. На другой день дьячиха извѣстила о пропажѣ мужа сосѣдей и, при помощи ихъ, начала снова искать его. Послѣ долгихъ тщетныхъ поисковъ, дьячекъ былъ найденъ въ ямѣ овина (подъ-овинѣ), подъ соломой и снопами. Когда Альтопекторова спросили о причинѣ укрывательства, онъ объяснилъ, что испугался благочиннаго и побоялся, какъ бы благочинный не завербовалъ его въ рекрутъ. Дьячекъ тогда только рѣшился выдти изъ ямы, когда его увѣрили, что благочинный уѣхалъ изъ села *). Между тѣмъ, въ

*) Тоже было и въ другихъ епархіяхъ во время „разбора“ духовенства. Дубасовъ въ своей статьѣ о Тамбовскомъ краѣ раз-

Консисторіи кипѣла работа: дьякамъ, пономарямъ, сторожамъ, монастырскимъ послушникамъ производились экзамены. Результатъ экзаменовъ отмѣчался въ особыхъ, нарочно составленныхъ для „разбора“, спискахъ; въ тѣхъ-же спискахъ, противъ каждого проэкзаменованного лица, преосвященный немедленно налагалъ свою резолюцію. Если кто отвѣчалъ удовлетворительно, преосвященный обыкновенно писалъ: „Отпустить назадъ“. Но немного находилось такихъ лицъ, которые давали удовлетворительные отвѣты; большая часть потребованного къ „разбору“ духовенства знала слабо „предметы“. Поэтому, преосвященному приходилось, по большей части, писать такія резолюціи: „Отослать въ военную службу; за невѣжество въ предметахъ отдать въ военную службу“. Если кто уже оказывался слишкомъ плохимъ по экзамену, преосвященный писалъ: „Отослать скорѣе!“ Впрочемъ, были счастливцы, которые, несмотря на худые отвѣты, избѣжали военной службы. Такъ, Сторожевскій хотя отвѣчалъ весьма худо, по освобождень былъ, въ виду особенной его исправности и надежности по должности семинарскаго сторожа. Преосвященный относительно него написалъ: „Сторожевскій Алексѣй есть сынъ сторожа; опредѣленъ въ сию должность (сторожа) по собственному

сказываетъ: „Въ одномъ селѣ Лебедянскаго уѣзда дьячекъ правлялъ крышу на своеемъ домѣ. Въ то время на дорогѣ показалась телѣжка вѣдомственного благочиннаго. Благочинный и не думалъ въ этомъ селѣ вербовать рекрутовъ изъ духовенства, тѣмъ не менѣе перепуганный дьячекъ, наслышавшійся разныхъ страховъ про вербовки съ духовенства, пораженъ былъ до того, что безъ памяти слетѣлъ съ крыши и сломалъ себѣ руку и ногу. Очнувшись послѣ этого, онъ находилъ еще возможнымъ радоваться, что, по крайней иѣрѣ, его не возьмутъ уже въ солдаты“ (Исторический Вѣстникъ за 1884 годъ, № 9-й).

прощенію; проходить ее исправно, съ благонадежностю и при хорошемъ поведеніи. Было бы жестоко требовать отъ него какой-либо еще большей исправности, превышающей его породу. Слѣдовательно, отпустить назадъ". Нѣкоторыя лица успѣли бѣжать даже изъ Консисторіи, уже послѣ экзамена, и спаслись отъ солдатчины. Дьячекъ Кронтовскій, воспользовавшись тѣмъ, что секретарь Консисторіи куда-то отвернулся, бѣжалъ въ засѣкку. Въ 1831 году во многихъ мѣстностяхъ Россіи была холера; на всѣхъ окраинахъ Пензы, по случаю холерного времени, была разставлена стража, которая имѣла своею обязанностю не пропускать въ Цензу никого изъ зараженныхъ эпидеміей мѣстностей. Наткнувшись на такую стражу около засѣки, Кронтовскій испугался: онъ думалъ, что попался; что его изловятъ и снова отведутъ въ Консисторію. Тѣмъ не менѣе, ему удалось благополучно пройти мимо стражи и скрыться въ лѣсу. Выбравшись въ лѣсъ, дьячекъ перекрестился: въ немъ снова возродилась надежда на спасеніе. Между тѣмъ, бѣгство дьячка произвело въ Консисторіи переполохъ. Секретарь Консисторіи, считавшій себя отвѣтственнымъ за упущеніе дьячка, принялъ мѣры къ розыску его, и пригласилъ даже къ содѣйствію полицію; но бѣглеца и слѣдъ простили. Впослѣдствіи, когда „разборъ“ окончился и опасность миновала, Кронтовскій самъ вернулся въ Пензу, и выпросилъ даже себѣ у преосвященнаго причетническое мѣсто. Исключенные ученики семинаріи и духовныхъ училищъ назначались въ военную службу чаще всего безъ всякихъ экзаменовъ, на основаніи только семинарскихъ и училищныхъ свидѣтельствъ. Назначенные къ поступленію въ службу прямо изъ Консисторіи, подъ строгимъ присмотромъ, препровождались къ командирѣ внутренняго гарнизоннаго батальона и немедленно же были принимаемы

на службу, если оказывались пригодными къ ней по своимъ лѣтамъ и тѣлесному состоянію. Поступленію въ службу подлежали имѣющіе отъ 15 до 40 лѣтъ; имѣющіе отъ 15 до 20 лѣтъ помѣщались въ 1 и 2 учебные карабинерные полки, отъ 20 до 35 лѣтъ — въ полевые полки, отъ 35 до 40 — во внутреннюю стражу. Нѣкоторые изъ поступившихъ на службу въ 31 году были еще совсѣмъ дѣти. Братья Шигаевы (двоє), отданные въ солдаты прямо со школьнай скамьи, были настолько юны, что совершенно не понимали, какимъ образомъ они очутились подъ „красной шапкой“, и кто ихъ отдалъ въ службу. Припомнилось Шигаевымъ, что родители иногда, за шалости и за плохіе успѣхи въ наукахъ, страшали ихъ солдатчиной; поэтому Шигаевы виновниками своего несчастія сначала считали родителей. Когда отецъ и мать пріѣхали навѣстить Шигаевыхъ, эти послѣдніе, со слезами на глазахъ, просились домой, въ село, при чёмъ увѣряли, что никогда не будутъ шалить. „Мы на дворъ-то не пойдемъ, а только издали на нашъ домъ посмотримъ“, упрашивали юные воины. Эти бѣдныя дѣти никакъ не могли себѣ въ толь взять, что родители, при всемъ своемъ желаніи, не могли освободить ихъ изъ-подъ „красной шапки“!

Хотя въ военную службу могли быть отданы только лица, имѣющія отъ 15 до 40 лѣтъ, тѣмъ не менѣе Консисторія требовала къ „разбору“ и людей, не подходящихъ подъ этотъ возрастъ. Такъ, къ „разбору“ призывался Савва Петровъ, 96 лѣтній старецъ. Этотъ старецъ, когда его потребовали въ Консисторію, лежалъ уже на смертномъ одрѣ „безгласенъ“ и почти „бездыханенъ“. Разумѣется, Петровъ, находившійся въ ожиданіи смертнаго часа и ежеминутно готовившійся къ переселенію „въ царство мертвыхъ“, не могъ прибыть въ Консисторію, а потому Консисторія въ спискѣ, противъ его имени, сдѣлала отмѣтку: „не явился“;

преосвященный, съ своей стороны, написалъ: „И не требовать“.

Желая спасти отъ солдатчины, многія духовныя лица обращались, какъ до „разбора“, такъ и во время его, съ просьбами объ увольненіи ихъ въ ту или другую епархію, „которая не столько наполнена духовнымъ званіемъ“: одни просили, какъ мы и имѣли уже случай говорить *), объ увольненіи въ Оренбургскую епархію, другіе—въ Донскую, третіи—въ Пермскую и немногіе—въ Саратовскую. Такъ какъ Святѣйшимъ Синодомъ разрѣшено было излишнему духовенству переходить на службу въ тѣ епархіи, въ которыхъ ощущался недостатокъ въ духовенствѣ; то преосвященный, по большей части, не отказывалъ въ увольненіи. На прошеніяхъ объ увольненіи преосвященный писалъ: „Отпустить его (просителя), по прошенію, искать счастія“, или: „Уволить въ избранную епархію, съ тѣмъ, чтобы оттуда отнюдь не смѣль возвращаться“! И поднялось духовенство съ своихъ насиженныхъ мѣстъ; и потянулись подводы съ духовенствомъ, его женами, дѣтьми и скучными пожитками въ какие-то новые, невѣдомые края, „не столько наполненные духовнымъ званіемъ“!

За увольненіемъ многихъ въ другія епархіи и отдачею въ военную службу, количество духовныхъ лицъ въ Пензенской епархіи значительно уменьшилось, и много священно-церковно-служительскихъ мѣстъ состояло праздныхъ. Удаливъ худшую часть духовенства, преосвященный заботился объ улучшении материального быта оставшихся въ Пензенской епархіи священно-церковно-служителей. Въ видахъ улучшения быта духовенства, преосвященный ходатайствовалъ предъ Святѣйшимъ Синодомъ о сокращеніи

*) 8-й № „Пензенскихъ Епархіальн. Вѣдомостей“ за 1884 г.

штатовъ и припискѣ малолюдныхъ приходовъ. Согласно его ходатайству, некоторые приходы действительно были приписаны, и вторые штаты во многихъ селахъ, какъ, напр., въ Лещиновѣ, Выборномъ, Кашаевѣ, уничтожены.

Много слезъ было пролито отцами и матерями, дѣти которыхъ поступили въ военную службу! Нѣкоторые родители пытались ходатайствовать предъ преосвященнымъ о возвращеніи дѣтей изъ службы; но получали обыкновенно въ этомъ отказъ. На прошеніи вдовой дьячихи Алиссы Діонисіевой о возвращеніи изъ военной службы ея сына Алексія Ласточкина наложена резолюція: „Этотъ Ласточкинъ назначилъ себѣ решительно къ монастырской жизни, а потому онъ уже не принадлежалъ матери. А какъ онъ, однакожъ, оказался въ предметахъ плохъ, и потому не способенъ быть послушникомъ, а равно и причетникомъ; то и отосланъ, по принадлежности, въ военную службу, изъ которой возвращать его теперь уже не время... Кто среди монастырского уединенія оказывается глупымъ, повѣсою, кто, при ежедневной службѣ, не разумѣеть богослужебныхъ предметовъ; тотъ никуда не годенъ, кроме военной службы“. Не всѣ и отправлявшіеся въ другія епархіи „искать счастія“ находили его: некоторые снова возвращались въ Пензенскую епархію и просили себѣ мѣстъ, но получали также отказъ. На прошеніи дьячка Гавриила Никитина, возвратившагося изъ Оренбургской епархіи и просившаго себѣ причетническаго мѣста, наложена слѣдующая резолюція: „Бывшій дьячекъ криводушничаетъ. Сперва онъ подалъ просьбу объ увольненіи въ Уфу—и уволенъ, тамъ подалъ просьбу о принятіи—и принять, потомъ подалъ просьбу объ обратномъ увольненіи въ иркутскую епархію—и обратно, по прошенію, уволенъ: но, по пріѣздѣ въ Пензу, пишеть, что послѣдовало куда-то какое-то отпоешеніе, что „число

праздныхъ мѣстъ въ Уфимской епархіи замѣщено“, и по-
тому онъ возвратился; теперь пишетъ, что онъ вошелъ въ
долги и разорился; скоро будетъ искать претензіи, чтобы
за него кто-нибудь заплатилъ эти долги. А между тѣмъ,
этотъ же криводушный дьячекъ ни читать, ни писать, ни
пѣть не умѣеть и ничего не знаетъ! Неужели онъ счи-
таетъ странностію, что такой невѣжда не можетъ быть
причетникомъ? Ему было оказано снисхожденіе, а онъ
пренебрѣгъ имъ. Теперь пусть добровольно приишется къ
какой нибудь волости, покуда не отосланъ, какъ бродяга,
въ губернское правленіе. Еще со своеѣ было-бы читать
просьбу, ежели бы хоть на крошку въ ней примѣтно было
расположеніе у просителя сколько нибудь образовать себя,
напримѣръ обѣщаніе купить книгу, учиться по ней пѣть
или читать, нанять учителя, побывать въ монастырѣ для
этой цѣли и т. под. Нѣть! онъ прямо требуетъ себѣ дья-
ческаго мѣста, да и только! Сказываю, однакожъ, Ники-
тину, что онъ, Никитинъ, своимъ голодомъ меня къ этому
не склонитъ. Голодъ требуетъ хлѣба—я не спорю; но ни-
чуть не слѣдуетъ, чтобы хлѣбъ именно лежалъ па правомъ
клиросѣ“.

Относясь строго къ необразованнымъ священно-церков-
но-служителямъ, преосвященный, въ то же время, былъ
добръ, привѣтливъ и снисходителенъ по отношенію къ об-
разованной части духовенства. Во время Преосвященнаго
Іоанна, когда въ образованномъ духовенствѣ чувствовался
сильный недостатокъ, ученому человѣку многое извинялось и
прощалось ради только его ученья. Случалось, что нѣкоторыя
лица изъ среды образованного духовенства впадали въ ошиб-
ки, дѣлали промахи, допускали иногда серіозныя неисправ-
ности по службѣ, но преосвященный никогда строго не ка-
ралъ ихъ и ограничивался легкими наказаніями. Между

прочимъ, Иванъ Матвѣевичъ Пачелмовскій, за нѣкоторыя усмотрѣнныя неисправности, перемѣщенъ былъ съ должности ректора (исправляющаго должностъ) Нижне-Ломовскихъ духовныхъ училищъ на священническое мѣсто къ Покровской Верхне-Ломовской церкви; но оставался на этомъ, назначенномъ въ видѣ наказанія, мѣстѣ только около мѣсяца. По прошествіи этого времени преосвященный вызвалъ Пачелмовскаго въ Пензу и сказалъ ему: „я помню, что ты изъ академіи“; затѣмъ Пачелмовскій немедленно былъ переведенъ къ Пензенской Петропавловской церкви. Въ настоящемъ случаѣ не можемъ также не упомянуть о сердечныхъ, чисто-отеческихъ отношеніяхъ преосвященнаго къ учащимся (разумѣемъ хорошихъ, успѣшныхъ учениковъ). Намъ приходилось встрѣтить такія резолюціи преосвященнаго: „Учись, дитя мое! Средства къ содержанію (въ учебномъ заведеніи) найдутся“, или: „Учись, мальчикъ, хорошенько! Средства будутъ“. Ученикъ Померанцевъ, по случаю бѣдности своихъ родителей и ихъ многосемейности, просилъ о зачисленіи за нимъ діаконскаго мѣста въ селѣ Турдакахъ; преосвященный написалъ: „Нѣть, Померанцевъ! Сюда можетъ быть определенъ наличнымъ такой, у коего у самого подъ пазухою не менѣе такихъ дѣльцовъ (т. е. дѣтей), какъ и у твоего отца“. Тѣмъ не менѣе преосвященный не оставилъ безъ утѣшения и Померанцева и написалъ далѣе: „Учись, дитя, такъ же хорошо! Не будешь забыть“. Хорошіе ученики всегда въ лицѣ преосвященнаго находили самаго лучшаго покровителя и защитника. Благочинный Велизаріевъ несправедливо отмѣтилъ ученика Покровскаго грубымъ, но за то и досталось же бѣдному благочинному! „Странно видѣть“, написалъ преосвященный по поводу отмѣтки благочинного, „что семинаристъ, коего благочинный, и особенно не столь радушный (усердный)

къ своей должности, можетъ видѣть рѣдко, отмѣчать въ вѣдомости: „въ поведеніи грубъ“. Не безскладица ли это? У этого благочиннаго, въ этомъ же сель (Богородскомъ Голицынѣ), церковники пытъ и буйствуютъ, опь объ этомъ не доносить... семинариста видѣлъ разъ и размахиваетъ: „въ поведеніи грубъ“!?

Оказывая покровительство просвѣщенію и преслѣдуя не-
вѣжество, преосвященный Іоанпъ самымъ дѣломъ давалъ
чувствовать духовенству все премущества къ всѣ выгоды
образованія. И дѣйствительно, подъ вліяніемъ преосвящен-
наго, духовенство скоро само научилось цѣнить образо-
ваніе. Если въ прежнее время духовныя лица, со слезами
на глазахъ, умоляли обь исключеніи своихъ дѣтей изъ
учебныхъ заведеній, и даже платили за это деньги *); то
теперь многіе родители изъ силъ выбивались, чтобы дове-
сти дѣтей до окончанія семинарскаго курса. Равнымъ об-
разомъ, и для многихъ духовныхъ воспитанниковъ окон-
чаніе семинарскаго курса сдѣлалось завѣтию мечтою.
Даже разрядъ сталъ играть, какъ и выше нами замѣчено,
немаловажную роль въ быту духовномъ. Такъ какъ перво-
разрядные пользовались на епархиальной службѣ значи-
тельныйми преимуществами; то духовныя лица стали обра-
щать особенное вниманіе на разрядъ, и даже люди, не
получившіе сами школьнаго образования, разбирали разряды.
На этотъ разъ намъ припоминается разсказъ объ о. Дмитріи
Егоровѣ, священникѣ села Пичевки. Этотъ священникъ
имѣлъ обыкновеніе къ женихамъ, явившимся къ нему, о.

*) Отецъ ученика Ивана Доброхотова, впослѣдствіи діакона села Поливанова, заплатилъ серебряный рубль письмоводителю семинарскаго Правленія за то, чтобы этотъ послѣдній вписалъ названнаго ученика въ списокъ исключенныхъ. Такихъ случаевъ было не мало въ свое время.

Дмитрю, для сватовства (Господь благословилъ о. Дмитрия многочисленнымъ потомствомъ, по преимуществу дочеримъ), обращаясь съ такими словами: „А смею тебя, сударь, спросить, какого ты разряда?“ Если женихъ оказывался второразряднымъ, то о. Дмитрий безъ церемоний отсылалъ его къ „второразряднымъ невѣстамъ“ (а своихъ дочерей гордый о. Дмитрий почиталъ „перворазрядными“). Между тѣмъ, самъ о. Дмитрий не ходилъ дальше училища, и въ прежнее время, въ болѣе ранніе годы своей службы, не гнушался даже родниться съ дѣячками (первая дочь этого священника выдана была за дѣячка, сдѣлавшагося, впрочемъ, впослѣдствіи діакономъ)... Sic mutantur mores!...

Преосвященный Иоаннъ, послѣ непродолжительного своего пребыванія на каѳедрѣ Пензенской, переведенъ былъ въ Нижегородскую епархію. Этю епархію преосвященный управлялъ долго, и оставилъ самую добрую память о себѣ среди Нижегородского духовенства. Послѣднее время своей жизни преосвященный Иоаннъ провелъ на покой въ одномъ изъ монастырей Допской епархіи, гдѣ и скончался.

М. Сацердотовъ.

ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТИЯ.

Назначеніе на епископскія каѳедры. Совѣтъ по дѣламъ ц.-приходскихъ школъ. Источники содержанія ц.-приходскихъ школъ. Празднованіе Св. Мародія. Пятидесятникъ священно-служенія о. прот. Ст. М. Адоринскаго. Производство ильчамъ. Проектъ нового вексельного устава. Некрологъ.

Состоялось опредѣленіе Святѣшаго Синода о назначеніи: настоятеля Московскаго Знаменоспасскаго монастыря, архимандрита Іосифа епископомъ балтскимъ, викаріемъ Подольской епархіи; ректора Киевской духовной академіи архимандрита Сильвестра епископомъ каневскимъ, третьимъ викаріемъ Киевской епархіи, и ректора Костромской духовной семинаріи, архимандрита Густина — епископомъ михайловскимъ, викаріемъ Рязанской епархіи.

— Церк. О. В. передаетъ, что въ скоромъ времени предстоитъ учрежденіе при Св. Синодѣ особаго совѣта по дѣламъ ц.-приходскихъ школъ и для дальнѣйшой вмѣстѣ съ тѣмъ разработки вопроса о блишайшемъ участіи духовенства въ дѣлѣ народнаго образованія. Предсѣдательство въ немъ будетъ поручено одному изъ присутствующихъ въ Св. Синодѣ архіереевъ.

— Калужскій епархиальный училищный Совѣтъ постановилъ разрѣшить мѣстнымъ благочиннымъ удѣлять изъ церковно-кошельковаго сбора церкви на устройство ц.-приходскихъ школъ не болѣе 50%, въ видѣ единовременного пособія, въ тѣхъ селахъ, которыхъ церкви достаточны, а для устройства школы требуется пособіе отъ церкви, за неимѣніемъ другихъ источниковъ. Какъ средства для содержанія ц.-приходскихъ школъ Совѣтъ проектируетъ: а, крещальную жертву, т. е. взносъ родителей или воспріемниковъ при крещеніи младенца; б, брачнаѧ жертва со вступающими въ бракъ; в, праздничная жертва, собираемая въ кружку въ храмовые и двунадесятые праздники, каковая кружка предъ началомъ ученія обносится по приходу; г, монастырско-богомольная жертва. Вотъ эти жертвы должны быть добровольными. Совѣтъ постановилъ также ходатайствовать объ отпускѣ 3 тысячи рублей изъ суммъ Св. Синода.

— По ходатайству митрополита Исидора, Св. Синодъ отпустилъ 4,250 р. па устройство вновь открываемыхъ ц.-приходскихъ школъ въ С.-Петербургской епархіи.

— Для возстановленія именъ и подвиговъ славянскихъ первоучителей въ памяти всѣхъ православныхъ русскихъ будетъ въ день тысячелѣтія св. Методія 6 апрѣля, 1885 г. совершено во всѣхъ церквяхъ торжественное богослуженіе съ произнесенiemъ приличныхъ торжеству поученій. Воспитанники учебныхъ заведеній, гдѣ послѣ литургіи будутъ устроены торжественные собранія и произнесены приличныя случаю рѣчи, будутъ освобождены отъ занятій.

— Киевское общество грамотности постановило: къ празднованию тысячелѣтней памяти славянского первоучителя Методія устроить чтеніе и напечатать брошюру о св. Методіи.

еодіи въ числѣ 10.000 экземпляровъ для бесплатной раздачи народу и учредить 30-ть церковно-приходскихъ библиотекъ при церквяхъ юго-западнаго края. Святоvlадимірское братство учреждаетъ 10-ть такихъ же библиотекъ.

— 6-го декабря 1884 г. скромно праздновалось пятидесятилѣтіе священослуженія о. протоіерея Керенскаго женскаго монастыря Стефана Матвѣевича Адоринскаго. Послѣ литургіи, совершенной самимъ юбиляромъ, и молебна, по окончаніи котораго провозглашено было многолѣтіе юбиляру, монашествующія принесли ему поздравленіе, а игуменья монастыря поднесла ему икону преподобнаго Стефана Чудотворца; въ квартирѣ юбиляра принесли поздравленіе градское духовенство и нѣкоторые почетные граждане; не могшіе быть лично поздравили его въ письмахъ. Гостямъ предложены были юбиляромъ чай и закуска.

— За выслугу лѣтъ произведены—столовачальникъ Консисторіи, титуларный совѣтникъ Иванъ Смирновъ—въ коллежскіе ассессоры, временно-исправляющій должность секретаря канцеляріи Его Преосвященства губернскій секретарь Михаилъ Смирновъ—въ коллежскіе секретари и канцелярскій чиновникъ Консисторіи коллежскій регистраторъ Иванъ Быстровъ—въ губернскіе секретари.

— По газетнымъ извѣстіямъ, проектомъ новаго вексельнаго устава предполагается окончательно отмѣтить лишеніе свободы за долги и предоставить право выдачи векселей всѣмъ полноправнымъ гражданамъ, слѣдов. также духовенству, и нижнимъ чинамъ.

— 10 января скончался столовачальникъ Консисторіи В. Ю. Соловьевъ.

ОБЪЯВЛЕНИЕ.

Открыта подписка на педагогическій, научный и семейный журналъ „ЗАПИСКИ УЧИТЕЛЯ“ на 1885 годъ (IV годъ изданія). Журналъ будетъ издаваться по прежней расширенной программѣ и при участіи прежнихъ сотрудниковъ, по подъ редакціей новаго лица. Въ 1885 г. въко-

торые отдѣлы программы журнала будутъ расширены и самое изданіе будетъ еще болѣе улучшено. Журналъ выходитъ ежемѣсячно (исключая іюня и іюля) книжками до 100 страницъ въ каждой, 4--6 листовъ. Подписная цѣна на годъ съ перес. и дост.: 3 руб. 50 к. Адресъ: Москва, Арбать, д. Каринской.

Въ 1884 году въ журналѣ „Записки Учителя“ были по-
мѣщены, между прочимъ, слѣдующія статьи: Собираніе ан-
тропологического и этнографического материала. Проф. Д.
Анучина.—Изъ автобіографіи Гарріеты Мартино. М. Ар-
темьевой.—Ученіческія сочиненія. Ц. Балталова.—Крити-
ческій обзоръ дѣтскихъ журналовъ. Его-же.—Критическая
замѣтка. Н. Бунакова.—Отрывки пзъ исторіи математики
и приложеніе математики къ вопросамъ практической жизни
(общедоступное изложеніе). Ю. Винцера.—Новѣйшія ученія
современной физики (популярная лекція). М. Демкова.—
Объ изученіи физіологии. Его-же.—Воспитаніе для труда.
П. Данаева.—Специальная учебная заведенія въ Россіи.
Инжен. К. Казначеева.—Нужна ли повторительная школа?
Н. Казецкаго.—Воскресная чтевія. Его-же.—Значеніе при-
мѣра въ воспитаніи. Его-же.—Значеніе VIII класса въ
гимназическомъ образованія. Его-же.—О сельско-хозяй-
ственныхъ школахъ. Е. Макса.—Сельская школа и врачъ.
Н. Питякова.—О начальномъ преподаваніи логики. И. С.—
О церковно-славянскомъ чтеніи въ народной школѣ. Д. Ти-
хомирова.—О религіозномъ воспитаніи. М. Щебриковой.—
Еврейскіе хедеры. П. Яковицъ.

Поправка. Школа въ с. Невѣжкинѣ формально еще не открыта. Ред.

Редакторы: (А. Поповъ.
 (Н. Смирновъ.

Дозволено ценз. Пенза, 15 января 1885 г. Цензоръ, рект. сем., прот. С. Масловский
Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.

ствѣ много нынѣхъ и буйныхъ людей, которые затѣмъ только и ходятъ на сходъ, чтобы выряживать вино и тѣмъ поселить въ міру зло и раздоръ. „Хотя у этихъ людей, говорилъ онъ мнѣ, дома не крыты, дворы развалились, дѣти наги и босы, во все же они домохозяева и на сходкѣ кричатъ больше всѣхъ“. Что же, бр., дѣлаютъ на сходахъ благоразумные крестьяне, хорошия домохозяева? Отчего они не препятствуютъ такому разборительному пьянству? Ужели не бываетъ тамъ пачальстви, которое напоминало бы, что сходъ есть учрежденіе государственное, гдѣ можно разсуждать только о дѣлахъ общественныхъ и полезныхъ? Повидимому, общество не видѣтъ въ этомъ безобразіи ничего дурного, не видѣтъ того зла, какое причиняютъ ему эти якобы даровыя попойки; напротивъ, до того втянулось и привыкло къ нимъ, что едва ли не считаетъ ихъ необходимыми.—Гораздо полезнѣе и благоразумнѣе было бы, бр., собирать прописанныя вами деньги и обращать въ общественный капиталъ. Зачѣмъ поддаваться на сходкахъ неразумныи и бездомовыи людимъ тамъ, гдѣ видишь явный ущербъ своему благосостоянію? Бездомнику не жалко твоего имущества, онъ готовъ прошить и его, если бы было возможно. Но благоразумный крестьянинъ долженъ видѣть, что въ этихъ попойкахъ нѣтъ никакой пользы; они приносятъ вамъ только вредъ, да убытокъ. Что, наприм., вышло изъ вчерашней попойки? Поутру, разумѣется, нездоровье, головная боль, сожалѣніе о вчерашнемъ грикѣ и шумѣ и липше сказанномъ словѣ. Мало того, пиль ты вино не даровое, а купленное на свои же деньги, такъ какъ безъ вина караульщики нанялись бы дешевле, и придетъ время, когда ты долженъ будешь от-

дать имъ по нѣсколько копѣекъ съ души лишнихъ. Точно также пьете вы при выборахъ разныхъ должностныхъ лицъ, при наймѣ пастуховъ, пожарнаго обоза и т. д. и все передаете имъ лишніе рубли. Не есть ли это постепенное и незамѣтное истощавіе вашего и безъ того разстроеннаго хозяйства? Кромѣ того, не каждый изъ васъ въ нетрезвомъ видѣ поконитъ. Нѣкоторые по приходѣ домой со схода затѣваютъ шумъ, брань и драку съ семейными, выгоняютъ жену и дѣтей изъ дома, вынуждая ихъ просиживать по нѣсколько часовъ въ сосѣдяхъ, или на дворѣ рѣ какомъ нибудь холодномъ строеніи и дожидаться, когда пьяный мужъ—этотъ общественный дѣятель—уснетъ и угомонится въ своихъ буйныхъ порывахъ. Все это семейнымъ нужно перетерпѣть и перенестъ, а изъ-за чего? Изъ-за вашаго мірскаго вина, изъ-за вашихъ даровыхъ попоекъ. Когда бы еще вдумалъ крестьянинъ, особенно съ окраинъ села пойти въ питейный, но вотъ его зовутъ, отрываются отъ работы, говорятъ: „на сходѣ, вино, вино будетъ!“ Увлекасмыи этимъ заманчивымъ напиткомъ, онъ оставляетъ все—кормъ, скотину, дрова на полудорогѣ и спѣшить на сходѣ. И вотъ зачастую съ общественной попойки крестьянинъ кутить цѣлую недѣлю, бросаетъ домъ и все хозяйство, при этомъ жена молчи, дѣти—не смѣй сказать слова, а потомъ что? Упадокъ хозяйства, преждевременные раздѣлы и постепенное обѣденіе. Да, братъ, посмотрите, сколько зла и бѣствий происходитъ отъ пьянства? Сколько отъ него погибло хорошихъ домохозяевъ, сколько стоять на краю погибели, сколько семействъ разстроило это вино, сколько разлучило мужей съ женами, дѣтей съ родителями? Сколько

сиротъ оставляетъ безъ отцовъ, сколько производить грѣховъ, грѣховъ тяжкихъ, ужасныхъ!

Ужели недостаточно всѣхъ этихъ бѣдствій для человѣка, чтобы вразумиться и отрезвиться. Если отъ чрезмѣрнаго употребленія вина происходитъ столько зла и бѣдствій, зачѣмъ любить его? Зачѣмъ пристращаться къ нему? Подумайте объ этомъ, брати!

Свѧт. Кирилль Масловскій.

Поученіе въ недѣлю мытаря и фарисея.

Нынѣ чтенное евангеліе представляеть намъ примеръ молитвы человѣка гордаго и смиреннаго. Два человѣка, сказано въ евангельской притчѣ, пришли въ храмъ помолиться—одинъ фарисей, другой мытарь. Фарисеи—это были строгіе исполнители закона, особенно вѣнчанихъ обрядовъ; постоянно читали про себя молитвы, раздавали милостию на перекресткахъ, соблюдали посты, но по душѣ были люди хитрые, лицемѣрные, злобные. Мытарями же назывались сборщики податей; ихъ всѣ презирали и считали за величайшихъ грабителей, потому что при исполненіи своихъ обязанностей мытарямъ волей—неволей приходилось причинять вѣкоторымъ досаду, притѣсненія. Фарисей молился такъ: „Боже! благодарю Тебя, что я не таковъ, какъ прочие люди: хищники, грабители, прелюбодѣи или какъ сей мытарь. Пощусь два раза въ недѣлю, даю десятую часть изъ всего, что приобрѣтаю. Мытарь же, стоя вдали, не смѣлъ поднять глазъ на небо и, ударяя себя, въ грудь, говорилъ: „Боже! милостивъ будь мнѣ грѣшному“. И чѣмъ? Молитва фарисея была неугодна Богу, а мытарева пріятца.

Православные! Вотъ что значитъ гордость! Она удаляетъ человѣка отъ Бога и отнимаетъ дѣну у добрыхъ дѣлъ. Гордость противна и людямъ. Посмотрите на гордаго? Въ немъ все надуто, напыщено: и рѣчь, и дѣйствія, даже самая походка. Въ обществѣ гордый всегда выступаетъ напередъ, возвышаетъ голосъ прежде прочихъ, къ сужденію и словамъ другихъ отосится презрительно. Почитая себя одного умнѣмъ и дѣловѣмъ человѣкомъ, достоинства другаго ставить ни во что. Боже сохрани, если кто задумаетъ указать гордому на его недостатки,—онъ никогда не забудетъ такой обиды и будетъ мстить за нее, пожалуй, до гроба.

Гордый человѣкъ совершасть добрая дѣла не отъ искренняго сердца, не по любви къ добру, а только на показъ другимъ, чтобы за то его хвалили и почитали. Идетъ ли онъ въ храмъ, мысль у него стремится не къ молитвѣ, а къ тому, чтобы показаться предъ людьми набожнымъ, благочестивымъ. Онъ строго соблюдаетъ посты, но не ради укрощенія страстей и дурныхъ привычекъ, а чтобы прослыть въ народѣ за постника и подвижника. При раздашнїи милостыни гордый имѣє въ виду не столько помочь нуждающемуся, сколько прорубить о себѣ, что онъ великий благодѣтель ближнему. Наконецъ, выдѣляеть ли онъ что либо на благолѣпіе и украшеніе храма, мысль у него только та, чтобы всѣ величали его попечителемъ, благотворителемъ храма. Совсѣмъ не то человѣкъ смиренный. На всѣхъ онъ смотритъ ласково, привѣтливо; къ высшимъ почитателемъ, къ низшимъ внимателемъ, съ равными любезенъ. Въ разговорѣ и бесѣдѣ прислушивается болѣше къ сужденію другихъ и только тогда подаетъ голосъ, когда дойдетъ до него очередь. Слово смиреннаго дышетъ

тостю, любовию къ ближнимъ, снисхожденiemъ къ ихъ недостаткамъ. О добродѣтеляхъ своихъ онъ никому не говоритъ, совершая все доброе и святое только въ очахъ Божиихъ. Молитва смиренного въ домѣ тиха и уединенна, никто не видитъ его колѣнопреклоненій, не слышитъ глубокихъ вздоховъ; въ храмѣ во время богослуженія смиренный и кроткій не становится на первомъ, видномъ мѣстѣ, а въ ряду съ другими, чтобыничѣмъ не обратить на себя вниманія предстоящихъ. Молится онъ всего больше и чаще о прощеніи своихъ грѣховъ, и, сознавая свою виновность предъ Богомъ, въ глубинахъ души изыаетъ: „Боже! милостию будь мнѣ грешнику“.

Православные! Смиреніе щѣнится гораздо выше даже поста, молитвы и другихъ подвиговъ. Однажды преподобнаго Макарія Египетскаго встрѣтилъ діволъ такими словами: „великую досаду имѣю я на тебя Макарій, что не могу одолѣть тебя, ибо все, что дѣлаешь ты, дѣлаю и я: постишься ты, и я не ємъ; бодрствуешь ты, и я не сплю. Одно только, чѣмъ ты одолѣваешь меня — это смиреніе твоє“. (Ч. М. япвар. 19).

Свящ. Н. Любимовъ.

Поученіе въ недѣлю блуднаго сына.

Сегодня на божественной литургіи, какъ вы слышали, читалось евангеліе о блудномъ сыне. У одного отца, говорить евангеліе, было два сына, но младшій, отдѣлившись отъ него, ушелъ на сторону; тамъ въ безпорядочной жизни прожилъ доставшееся ему имѣніе, былъ пастухомъ свиней и Ѳль съ ними одну пищу, потомъ раскаялся и снова возвратился къ отцу. Вотъ

краткое содержаніе евангельской притчи! Для насъ, бр., она весьма поучительна!

Обращаю мое слово къ почтеннымъ отцамъ семействъ. Кому изъ васъ было бы въ отраду имѣть такихъ недостойныхъ сыновей, каковъ былъ упоминаемый въ евангелии блудный сынъ до своего обращенія и раскаленія? А между тѣмъ у васъ есть такія дѣти, и не мало ихъ. Правда, рѣдко бываетъ, чтобы ваши дѣти уходили отъ родителей на сторону; всего чаще они селятся и жмутся близъ родительскаго дома. Тѣмъ не менѣе есть у васъ дѣти непочтительныя, которыя ни въ сердцѣ, ни на словахъ, ни на самомъ дѣлѣ, не имѣютъ уваженія къ своимъ родителямъ. Есть дѣти, въ сердцѣ которыхъ нѣтъ и искорки той естественной любви, той кровной привязанности, которая обыкновенно связываютъ дѣтей съ родителями. Всѣ хлопоты, всѣ заботы, всѣ муки, которыя положили за нихъ родители, все это дѣти ставятъ ни во что, не думаютъ не только о томъ, чтобы платить родителямъ такимъ же попеченіемъ, такими же заботами о нихъ, но даже о простой сердечной благодарности. Кому изъ васъ не случалось видѣть, или слышать, какъ иные дѣти обходятся съ своими родителями! Иному сыну отецъ скажетъ слово, а тотъ ему десять, и такимъ грубымъ тономъ, какимъ хороший человѣкъ не говорить даже съ слугами. Выбраний отда, даже обозвать его дурнымъ словомъ, для такихъ дѣтей ничего не значитъ. Есть дѣти, которыя готовы, при всякомъ случаѣ, въ глаза и за глаза посмѣяться надъ своими родителями, особенно, если замѣтять за ними какуюнибудь слабость. О послушаніи волѣ родительской у нихъ нѣтъ и мысли. Родители приказываютъ имъ одно, а они дѣлаютъ совсѣмъ другое; тѣ ведять

имъ такъ, а они на зло дѣлаютъ по своему. На совѣты родителей, на всѣ выговоры, они отвѣчаютъ нахальнымъ словомъ, пожалуй бранью. А вздумай родители силою заставить ихъ слушаться себя, дѣло можетъ дойти, страшно сказать! до драки. Развѣ нѣть такихъ примѣровъ, когда дѣти, вмѣсто того, чтобы всѣми мѣрами успокоивать стариковъ—родителей, угощаютъ ихъ кулаками, да толчками? Такими дурными дѣтьми, бр., выходятъ, большою частію, именно тѣ, которыхъ родители не воспитывали въ страхѣ Божіемъ, не учили добру смолоду. Конечно, вы, какъ сами земледѣльцы, хотите изъ дѣтей вашихъ сдѣлать такихъ же земледѣльцевъ, а потому, какъ только ваши дѣти начинаютъ подростать, вы пріучаете ихъ къ своей земледѣльческой работѣ и другимъ занятіямъ, которые необходимы и полезны въ вашемъ крестьянскомъ быту. Но кромѣ и даже прежде всего этого надобно заботиться о томъ, чтобы воспитать дѣтей людьми богоугодными, честными и почтительными, слѣдуя съ раннихъ лѣтъ учить дѣтей правиламъ вѣры и благочестія. Лучшею школою для этого наученія является церковь Божія. Сюда поспѣшайте отцы и матери, сюда пріучайтеходить и дѣтей вашихъ. Въ церкви, предъ лицомъ Самаго Бога, дѣти ваши невольно и незамѣтно научатся благоговѣнію, истинному благочестію и всему добруму. Сами со вниманіемъ слушайте, чему учать васъ въ церкви, да и дѣтимъ внушайте, чтобы они слушали внимательно, стояли смиро и благоговѣйно, а не такъ какъ на улицѣ, гдѣ они предаются всяkimъ безчинствамъ. Постарайтесь навсегда утвердить въ нихъуваженіе и благоговѣніе къ храму Божію; постарайтесь посѣять въ сердцахъ ихъ симона добра и благочестія и въ нихъ

никогда неугаснетъ уваженіе, почтительность и любовь
къ своимъ родителямъ *).

Села Муромки Свящ. П. Столыпинъ.

Въ недѣлю масопустную.

Въ нынѣшнее воскресенье св. Церковю положено
читать евангеліе о второмъ пришествіи Христа Спа-
сителя на землю судить живыхъ и мертвыхъ; иначе
сказать: о страшномъ судѣ. Когда придетъ Судія Гос-
подъ, говорится въ евангеліи, тогда всѣ люди, какъ
оставшиеся въ живыхъ до Его пришествія, такъ и
умершіе, предстанутъ на непримѣрный судъ. Горе
тогда будетъ нераскаяннымъ грѣшникамъ! „Горы,
падите на насъ, скажутъ грѣшники; холмы покройте
насъ! Но ничто не скроетъ ихъ отъ стыда, позора
и отчаянія. Послѣдній судъ будетъ судъ безъ милости.
*Идите отъ Мене, проклятии, во огнь вечный, уготован-
ный діаволу и англому его,* скажетъ Господь грѣшни-
камъ. *И идутъ сіи въ муку вечную* (Мо. 25; 41, 46).

Православная церковь шапъ напоминаетъ намъ, сл.
хр., о страшномъ судѣ для того, чтобы пробудить въ
грѣшникахъ чувство раскаянія во грѣхахъ и рас-
положить ихъ къ переменѣ порочной жизни на
жизнь добрую и богоугодную. Тѣхъ же, которые ве-
дуть жизнь благочестивую и добродѣтельную, св. пер-
ковъ утѣшаетъ и ободряетъ къ продолженію начатой

*) По окончаніи моего изученія, одинъ изъ учениковъ стар-
шаго отдѣленія рассказалъ на мордовскомъ языке о непочти-
тельности Хама къ отцу и о насыщихъ дѣтей падѣ пророкомъ
Елисеемъ.

