

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ.

15-го августа. № 16. 1888 года.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦИАЛЬНАЯ.

Формальная сторона въ дѣлѣ церковно-приход- скихъ школъ.

Въ каждомъ дѣлѣ можно различать двѣ стороны—существенную и формальную; можно разсматривать дѣло по существу, можно разсматривать его и въ формальномъ отношеніи. Первая сторона имѣетъ наибольшее значеніе и важность, чѣмъ послѣдняя. Однакожъ и формальная сторона имѣетъ свой смыслъ и значеніе. Законы мышленія имѣютъ формальный характеръ; однако несоблюденіе ихъ дѣлаетъ мышленіе несостоятельнымъ. Несоблюденіе формальностей въ судебномъ процессѣ ведетъ къ отказу просителю, хотя бы дѣло его было правое. Есть нѣкоторыя формальности и въ школьномъ дѣлѣ и пренебрегать ими здѣсь такъ же не слѣдуетъ, какъ и во всякомъ другомъ дѣлѣ. Несоблюденіе ихъ ведетъ къ напрасной перепискѣ, останавливаетъ дѣло и умалляетъ результаты его. Разсужденіе о неважности формальностей неумѣстно и бесполезно. Нѣкоторые оо. наблюдатели и завѣдующіе школами священники допускали иногда неправильности формальнаго характера при веденіи церковно-школьнаго дѣла. Устраненіе этихъ

менаціонныхъ комиссій, при производствѣ испытаній и оцѣнкѣ отвѣтовъ воспитанниковъ своихъ школъ (§ 12).

При самомъ производствѣ испытаній наблюдатели также допускаютъ иногда неправильности формальнаго характера. Сюда относится, наприм., допущеніе учениковъ къ экзамену безъ письменныхъ собственно-ручныхъ прошеній, по одной просьбѣ родителей, или родственниковъ (§ 16); графы для отмѣтокъ ученическихъ отвѣтовъ дѣлаются въ спискахъ не по формѣ, указанной въ образцѣ № 2 въ § 17; отмѣтки выставляются только цифрами и не дѣлается надписей словами (§ 22); послѣдняя графа—считаетъ ли комиссия достойнымъ получить свидѣтельство—оставляется пустою; къ экзамену на льготу по военной повинности допускались ученики моложе 11 лѣтъ (§ 18) и противъ такихъ учениковъ нерѣдко дѣлалась надпись—достойнъ. Такихъ учениковъ можно лишь удостоивать полученія свидѣтельствъ объ успѣшномъ окончаніи курса, но лучше всего рекомендовать такимъ учиться еще годъ и тогда уже держать экзаменъ на полученіе льготнаго по военной повинности свидѣтельства. Въ первой графѣ списка иногда ставились только имя и фамилія, безъ отчества, а чаще безъ указанія сословія или званія; при указаніи сословія крестьянскихъ дѣтей не прописывалось общество (волость), въ которой числятся экзаменующіеся, такъ что для выдачи свидѣтельствъ не оказывалось всѣхъ данныхъ. Во второй графѣ того же списка лѣта экзаменующихся выставлялись не по надлежащему, наприм. просто 11 лѣтъ, 12 лѣтъ, вмѣсто того, чтобы обозначить годъ, мѣсяцъ и день рожденія; а нѣкоторые вмѣсто дня рожденія поставляютъ день крещенія.

Допускались неправильности того же формальнаго характера и при представленіи дѣла объ испытаніяхъ на полу-

ченіе льготныхъ свидѣтельствъ. Дѣла эти представлялись не въ Совѣтъ (§ 26), а па имя Преосвященнаго, тогда какъ отчеты за учебный годъ наблюдатели посылають не къ Преосвященному, какъ бы слѣдовало (§ 21 правилъ о ц. прих. школ.), а въ Совѣтъ; къ дѣлу объ испытаніяхъ нѣкоторые не прилагали собственноручныхъ прошеній учениковъ (§§ 26 и 27), а нѣкоторые доставляли дѣло безъ письменныхъ работъ учениковъ (тѣ же §§). Завѣдующіе школами священники не прилагали иногда удостовѣреній о времени рожденія просителей *) и объ обученіи ихъ въ такой-то школѣ.

Послѣ замѣчаній о формальностяхъ, сдѣлаемъ, кстати, еще нѣсколько замѣтокъ, касающихся болѣе существенныхъ сторонъ обученія въ церковно-приходскихъ школахъ. Внутреннее и внѣшнее благоустройство церковно-приходскихъ школъ лежитъ на обязанности наблюдателей и завѣдующихъ школами священниковъ. Въ виду сего они не должны упускать случаевъ, когда бываютъ въ Пензѣ, лично видѣться съ членами Совѣта, заявлять о нуждахъ школъ и совѣтоваться о средствахъ удовлетворенія имъ. Въ высшей степени полезно было бы устроить съѣздъ наблюдателей и вмѣстѣ съ ними открыть засѣданіе Епаріальнаго Училищнаго Совѣта. Такой съѣздъ былъ бы не затруднителенъ, если его приурочить ко времени съѣзда духовенства. На все это потребовалось бы лишнихъ 5—6 часовъ. Предъ началомъ учебнаго года наблюдатели и завѣдующіе школами

*) По прим. къ образцу № 1 удостовѣренія сіи выдаются приходскими священниками по мѣсту рожденія просителей. Между тѣмъ священникъ с. Владыкина, мокш. у., упорно даже отказывался отъ выдачи такого удостовѣренія, несмотря на просьбы родителей ученика и наблюдателя, такъ что Совѣтъ вынужденъ былъ требовать удостовѣренія.

священники должны первѣе всего позаботиться о пріобрѣтеніи надлежащаго количества учебниковъ, руководствъ, пособій и прочихъ принадлежностей школы. Учебники должны быть пріобрѣтаемы соотвѣтственно количеству учениковъ въ крайнемъ случаѣ по одному учебнику на двоихъ учениковъ, а буквари непременно должны быть у каждаго ученика. Учебники должны быть непременно однообразны. Оо. наблюдатели должны обратить на это вниманіе. Достигнуть однообразія учебниковъ наблюдатели могутъ слѣдующимъ, между прочимъ, образомъ. Въ школахъ, наприм., ихъ вѣдѣнія есть учебники по закону Божію—Смирнова и Соколова. Наблюдатель можетъ учебники Смирнова распределить, сообразно количеству учениковъ, въ одни школы, а учебники Соколова въ другія. Въ нѣкоторыхъ школахъ могутъ оказаться руководства къ учебнымъ предметамъ по два экземпляра, а въ другихъ ни одного. Естественно наблюдатель долженъ распределить ихъ по всѣмъ школамъ, передавши ненужные экземпляры въ тѣ школы, которыя нуждаются въ нихъ. Арифметическіе задачки, вопреки мнѣнію одного наблюдателя, могутъ быть и разные, въ одной и той же школѣ наприм. и Лубенца и Гольденберга, такъ что учитель беретъ задачи то изъ одного, то изъ другого задачника. Но если задачки даются каждому ученику, то, понятно само собою, должны быть даваемы одинаковые. Изданія учебниковъ также должны быть одинаковые, если между ними есть разница. Обученіе по учебникамъ разныхъ изданій затрудняетъ учителя, отнимая время. Въ этомъ случаѣ наблюдатель долженъ поступить вышепрописаннымъ способомъ, передавая въ школу учебники одного изданія. Требуя учебниковъ для извѣстной школы, наблюдатель долженъ прописывать количество учениковъ и наличность учебниковъ, а не ограничиваться замѣчаніемъ: „школа нуждается

въ учебникахъ“, или: „учебниковъ недостаточно“. Если въ какой либо школѣ совсѣмъ не производится ученія, а въ другой школѣ учебниковъ мало, то наблюдатель можетъ взять неупотребляющіеся въ дѣло учебники и передать въ другую, отмѣтивши въ каталогѣ, что такіа-то книги взяты для такой-то школы. Замѣчается, какъ видно изъ донесеній священниковъ и учителей, скорое исчезновеніе высланныхъ изъ Епархіальнаго Училищнаго Совѣта учебниковъ. Наблюдатели должны надзирать за цѣлостію учебниковъ и требовать непремѣнно веденія каталога. При перемѣщеніи одного изъ лицъ, обучающихъ въ школѣ, оно должно сдавать учебники другому. Если школою завѣдуетъ одно лицо и переходитъ въ другой приходъ, то бібліотека должна быть сдаваема наблюдателю, который послѣ передаетъ ее замѣстителю выбывшаго. Нѣкоторыя школы получаютъ субсидію отъ земства на учебники и, при высылкѣ учебниковъ изъ Совѣта, деньги иногда остаются. Нельзя не порекомендовать священникамъ выписывать на оставшіяся деньги какой либо педагогическій журналъ и преимущественно „Церковно-приходскую Школу“ (ц. 3 р. Кіевъ, Епархіальный Училищный Совѣтъ), которая имѣетъ своею цѣлію „оказать помощь трудящимся въ школѣ пастырямъ и учителямъ въ ихъ великомъ и святомъ дѣлѣ духовнаго просвѣщенія народа“. На тѣ же деньги можно рекомендовать выписывать книжки для домашняго чтенія учащихся, а равно и окончившихъ курсъ ученія. Заведеніе такой бібліотечки можетъ, главнымъ образомъ, поддержать связь со школою съ бывшихъ питомцевъ, а равно способствовать продолженію образованія ихъ.

На страницахъ Епархіальныхъ Вѣдомостей не разъ было высказываемо желаніе, чтобы имѣющіе занимать учительскія должности въ церковно-приходскихъ школахъ и не-

имѣющіе достаточной педагогической подготовки заявлялись для наблюденія за преподаваніемъ, ходомъ и пріемами первоначальнаго обученія въ образцовую при духовной семинаріи школу *). Занимаясь объ этомъ и теперь, мы настаиваемъ на томъ, что самымъ лучшимъ временемъ для такого посѣщенія — сентябрь мѣсяцъ, когда устанавливаются порядки школы, полагается начало обученія всѣмъ предметамъ курса церковно-приходскихъ школъ. Заявляющіеся въ школу въ концѣ сентябрьской трети или послѣ святокъ не могутъ видѣть пріемовъ и порядка обученія грамотѣ. Завѣдующіе школами священники и наблюдатели единогласно свидѣтельствуютъ, что посѣщавшіе образцовую школу не мало вынесли себѣ пользы изъ этого посѣщенія. Желательно, чтобы это посѣщеніе не было слишкомъ кратковременно и продолжалось не менѣе мѣсяца. Посѣщая школу и слѣдя за ходомъ и пріемами преподаванія, практиканты должны ознакомиться съ учебниками и руководствами по обученію предметамъ церковно-приходскихъ школъ, а равно законоположеніями о сихъ послѣднихъ и разными формами веденія отчетности о школахъ.

*) Ставропольская дух. Консисторія объявила по епархіи, что лица, ве окончившія семинарскаго курса, прежде испанія діаконскихъ или псаломщическихъ мѣстъ должны практически подготовляться къ веденію учебнаго дѣла слушаніемъ уроковъ въ образцовой школѣ, а затѣмъ являться въ Совѣтъ для испытанія, и только тогда просить искомаго мѣста, когда могутъ приложить къ просьбѣ удовлетворительный отзывъ Совѣта о правоспособности къ учительству въ церковно-приходской школѣ. Такія же распоряженія сдѣланы и въ вѣкоторыхъ другихъ епархіяхъ. Но распоряженія эти, по нашему мнѣнію, могутъ имѣть значеніе только тогда, когда систематически приводятся въ исполненіе, безъ всякихъ исключеній, а не быть случайными требованіями.

Отчетъ о состояніи Пензенскаго Епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи, за 188⁶/₇ учебный годъ.

1. Личный составъ служащихъ. Перемѣны въ немъ. Списокъ должностныхъ лицъ, съ указаніемъ окладовъ содержания и образованія.

Въ сентябрѣ 1886 года бывшій предсѣдатель училищнаго Совѣта, протоіерей Іаковъ Бурлуцкій померъ; въ ноябрѣ того же года скончался членъ Совѣта отъ духовенства, священникъ Максимъ Лентовскій. На мѣсто ихъ установленнымъ порядкомъ опредѣлены: предсѣдателемъ Совѣта священникъ Осодоръ Быстровъ, членомъ отъ духовенства священникъ Петръ Урановъ. Въ составѣ учащихся лицъ и воспитательницъ произошли слѣдующія перемѣны: учительница музыки Александра Войденова, по ея прошенію, уволена отъ должности, съ опредѣленіемъ на открывшуюся вакансію дѣвицы Анны Тимъ. Воспитательницы: Анна Смирнова и Надежда Небожклонова оставили службу при училищѣ, по случаю выхода въ замужество. Въ мѣсто нихъ воспитательницами опредѣлены дѣвицы: Райса Любомирова и учительница чистописанія Паталія Городецкая, съ увольненіемъ отъ учительской должности. На вакансію же учительницы чистописанія опредѣлена дѣвица Анна Хохрякова.

За этими перемѣнами составъ служащихъ принялъ слѣдующій видъ. Училищный Совѣтъ составляли: предсѣдатель Совѣта, священникъ Петропавловской церкви, Осодоръ Быстровъ, студентъ семинаріи, два члена отъ духовенства: священникъ Боголюбской церкви] Петръ Урановъ, кончивъ

шій курсъ семинаріи, и священникъ Казанской церкви Александръ Алявдинъ—студентъ семинаріи; начальница училища, вдова полковника, Екатерина Меринская, получившая образованіе въ Астраханскомъ институтѣ; и. д. инспектора классовъ, кандидатъ богословія, Николай Смирновъ. Изъ нихъ оо. Быстровъ, Урановъ и Алявдинъ служили безмездно, начальница получаетъ 500 руб. (при училищной квартирѣ), и. д. инспектора 150 р. въ годъ. Дѣлопроизводителемъ Совѣта состоялъ преподаватель училища, священникъ А. Протодіаконовъ, получающій по этой должности 150 р. въ годъ.

Преподавателями въ училищѣ были: по закону Божію въ VI, V и IV классахъ Петръ Тихомировъ, во II и III священникъ Александръ Протодіаконовъ, въ I-мъ Павелъ Столыпинъ.

По русскому языку въ VI, V и IV классахъ Александръ Чернозерскій, въ III, II и I-мъ Евгеній Успенскій.

По ариѳметикѣ въ V, IV и III классахъ Николай Смирновъ, во II и I-мъ Николай Николаевъ.

По географіи во всѣхъ классахъ Владиміръ Протопоповъ.

По исторіи въ VI и V классахъ Дмитрій Троицкій, въ IV классѣ Петръ Тихомировъ.

По геометріи въ VI, по физикѣ въ VI и V классахъ Петръ Озерецкій.

По педагогикѣ въ VI классѣ Алексѣй Поповъ.

По чистописанію во всѣхъ классахъ Анна Хохрякова.

По пѣнію Ѳеодоръ Архангельскій.

Преподаватели: Тихомировъ, Столыпинъ, Чернозерскій, Успенскій, Смирновъ, Протопоповъ, Троицкій, Озерецкій и Поповъ получили полное академическое, а Николаевъ университетское образованіе, и, служа при училищѣ, состоятъ вмѣстѣ съ тѣмъ преподавателями духовной семинаріи; свя-

щенникъ Протодіаконовъ окончилъ курсъ въ духовной семинаріи, съ званіемъ студента; учитель пѣнія Архангельскій вышелъ (по прошенію) изъ IV класса семинаріи; учительница чистописанія Хохрякова окончила курсъ въ Филаретовскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, въ г. Москвѣ.

Жалованья преподаватели училища получаютъ по 50 рублей за годовой урокъ; учителя чистописанія и пѣнія по 150 рублей въ годъ.

Учительницами музыки были: Татіана Николаева, получившая образованіе въ С.-Петербургскомъ Патріотическомъ Институтѣ и Анна Тимъ—кончившая курсъ въ частномъ пансіонѣ въ г. Ригѣ. Учительницы музыки получали вознагражденіе поурочно, именно по $26\frac{1}{2}$ копѣекъ за урокъ (въ 20 минутъ) съ каждой ученицы, при чемъ у Николаевой было 12 ученицъ, у Анны Тимъ 11.

Воспитательницами были: въ VI классѣ Марія Тихомирова, въ V Ольга Кашкарова, въ IV Марія Несмѣлова, въ III Наталья Городецкая, во II Юлія Казанская, въ I Раиса Любомирова. Изъ нихъ Казанская получила окончательное образованіе въ женской гимназіи, а всѣ прочія окончили курсъ въ самомъ училищѣ. Жалованья воспитательницамъ ассигнуется по 220 рублей въ годъ.

Почетнымъ блюстителемъ при училищѣ былъ камеръ-юнкеръ Двора Его Императорскаго Величества, Александръ Михайловичъ Устиновъ, врачомъ—Викторъ М. Мануйловъ, окончившій курсъ (въ 1873 г.) въ Казанскомъ университетѣ съ званіемъ лекаря. Врачъ получаетъ 240 р. въ годъ. Въ должности эконома состоялъ псаломщикъ училищной церкви, діаконъ Константинъ Артоболевскій съ жалованьемъ въ 300 рублей въ годъ.

2. Составъ учащихся. Число классовъ. Число учащихся. Число воспитанницъ, содержащихся на церковно-епархіальныя средства; число стипендіатовъ. Число своекоштныхъ воспитанницъ и приходящихъ. Число дочерей духовнаго званія и другихъ сословій.

Училище имѣетъ шесть классовъ, безъ параллельныхъ отдѣленій; учащихся въ отчетномъ году (въ началѣ оного) было 235, изъ нихъ въ I классѣ 35, во II 46, въ III 44, въ IV 43; въ V 32, въ VI 35. Изъ общаго числа воспитанницъ 34 содержались на церковно-епархіальныя средства, одна на стипендію купца Антопа Шодчина (пожертвовавшего въ 1872 году 2000 руб.); двѣ на стипендію купчихи Патрикѣевой (пожертвовавшей 2985 рублей въ 1877 году); одна на стипендію священника гор. Саранска Петра Охотина (пожертвовавшего въ 1878 году 1200 р.); одна на стипендію епархіальнаго духовенства, пожертвовавшего 1400 рублей, въ память спасенія жизни въ Бозѣ почившаго Государя Императора Александра Николаевича отъ злодѣйскаго покушенія 19 ноября 1879 года; одна на стипендію жены штабсъ-ротмистра Надежды Щетиной (пожертвовавшей 1200 рублей); одна на стипендію, собранную духовенствомъ, и двѣ на собственные средства Пензенскаго Архипастыря, Преосвященнѣйшаго Епископа Антонія, одна на стипендію жены капитана Ф. П. Волковой (пожертвовавшей въ 1884 году 2000 руб.); одиннадцать на средства почетнаго блюстителя А. М. Устинова; одна на средства начальницы и преподавателей; двѣ на средства настоятеля пензенскаго Спасо-Преображенскаго монастыря архим. Кирилла; одна на средства секретаря дух. консисторіи Н. В. Соловьева и восемь на пожертвованныя для училища средства. Затѣмъ 127 воспитанницъ были своекоштными пансіонерками (которыя за помѣщеніе и

полное содержаніе въ училищномъ общежитіи платятъ: духовныя по 70 рублей, а свѣтскія по 160 руб.) и 42 приходящими (которые за обученіе платятъ—дочери духовенства 10 рублей, свѣтскія 20 рублей въ годъ). По происхожденію 218 принадлежатъ къ духовному званію и 17 къ другимъ сословіямъ.

3. Учебно-воспитательная часть. Недѣльное распредѣленіе уроковъ. Учебныя руководства. Выполненіе программы. Письменные упражненія. Продолжительность учебного года и время экзаменовъ. Число переведенныхъ изъ класса въ классъ. Число выбывшихъ изъ училища въ отчетномъ году. Успѣхи, поведеніе и здоровье воспитанницъ. Обстоятельства, благопріятствовавшія успѣшному веденію учебного дѣла.

Недѣльное распредѣленіе уроковъ было составлено вообще согласно съ уставомъ, съ тѣмъ только различіемъ, что въ I классѣ уроковъ пѣнія не было; они перенесены Совѣтомъ, по представленію и. д. инспектора (съ 1882—3 учебного года), одинъ въ V, другой въ VI классы, воспитанницы которыхъ, по своему возрасту и развитію, могутъ достигать въ изученіи пѣнія большихъ успѣховъ, чѣмъ малолѣтнія ученицы I класса. Затѣмъ сверхъ уроковъ, положенныхъ уставомъ, назначены были: въ I классѣ 2 урока въ недѣлю на упражненіе воспитанницъ въ чтеніи, во II и III классахъ по одному уроку для письменныхъ упражненій; въ VI классѣ по дидактикѣ было три урока (вмѣсто 2); наконецъ во всѣхъ классахъ почти ежедневно одинъ урокъ посвящался на обученіе воспитанницъ рукодѣлію, подъ руководствомъ воспитательницъ. Всѣхъ уроковъ въ каждомъ классѣ было въ теченіе недѣли 24, по 4 въ день, но такъ, что по устнымъ, болѣе или менѣе труднымъ, предметамъ ежедневно давалось не болѣе 3 уроковъ, а 4-й посвящался

чтенію, чистописанію, пѣнію или рукодѣлію. Только въ VI классѣ по четвергамъ всѣ 4 урока были заняты устными предметами, вслѣдствіе прибавленія урока по дидактикѣ. Уроки начинались въ 30 минутъ 9 часа и оканчивались въ 1 часъ 15 мин. по полудни съ обычными (въ 15 минутъ) отдыхами.

Учебныя руководства и пособія употребляются въ училищѣ, большею частію, тѣ, которыя указаны установленною программю. Но по нѣкоторымъ предметамъ введены руководства, рекомендованныя уже послѣ введенія Устава Учебнымъ Комитетомъ при Св. Синодѣ или Ученымъ Комитетомъ Мин. Нар. Просвѣщенія. Такими учебниками были: по русскому языку, въ I классѣ, Элементарный курсъ грамматики—Тихомирова, по ариѳметикѣ во всѣхъ классахъ ариѳметика Воленса, по географіи въ VI классѣ книга Лебедева, по теоріи словесности учебникъ Бѣлоруссова.

Установленная программа преподаванія была выполнена въ каждомъ классѣ по всѣмъ предметамъ.

Письменные упражненія учащихся составляли предметъ особеннаго вниманія преподавателей и Совѣта: баллы по этимъ упражненіямъ имѣли самостоятельное значеніе, равносильное балламъ по устнымъ предметамъ, такъ что воспитанницы, получившія по сочиненіямъ въ выводѣ изъ годичнаго и экзаменскаго балловъ и потомъ на переэкзаменовкѣ баллъ 2, оставлены на повторительный курсъ. Упраженія были распределены слѣдующимъ образомъ.

Въ I классѣ ученицы практиковались въ подготовительныхъ письменныхъ упражненіяхъ. Эти упражненія состояли въ письмѣ разныхъ видовъ предложеній, въ раздѣленіи словъ по слогамъ, въ обозначеніи въ словахъ удареній, а также корней, приставокъ и окончаній, въ указаніи значенія словъ и проч.

Во II классѣ ученицы упражнялись въ склоненіи и спряженіи словъ, а также въ письмѣ подѣ диктовку разнообразныхъ примѣровъ на послѣдовательно преподаваемыя имъ грамматическія правила при изученіи этимологіи русскаго языка.

Въ III классѣ ученицы писали подѣ диктовку разные отдѣльные примѣры и цѣлыя статейки, направленные къ усвоенію разнообразныхъ грамматическихъ правилъ, касающихся этимологіи, синтаксиса и орфографіи русскаго языка. Въ послѣдней половинѣ года ученицы этого класса писали пересказъ прочитанной статьи, съ указаніемъ плана послѣдней, что служило для нихъ подготовленіемъ къ относительно самостоятельнымъ письменнымъ работамъ по предмету словесности.

Исправленіе ошибокъ въ письменныхъ упражненіяхъ производилось во всѣхъ трехъ классахъ самими ученицами подѣ руководствомъ преподавателя.

Ученицы старшихъ классовъ писали сочиненія въ собственномъ смыслѣ на темы описательнаго, повѣствовательнаго и отвлеченнаго характера, притомъ не только по словесности, но и по другимъ предметамъ. Темы для сочиненій были слѣдующія: въ IV классѣ по словесности: 1) „Домъ“ 2) „Перемена въ жизни Власа“ (пересказъ стихотворенія Некрасова по собственному плану), 3) „Смыслъ басни Крылова: Осель и Соловей“; 4) „Разливъ рѣки весною“; по географіи: 5) „Колоніи Англичанъ въ Азіи и Африкѣ; ихъ географическое положеніе и природа“; 6) „Отличіе Америки отъ стараго свѣта по внѣшней формѣ, устройству поверхности и климату“; въ V классѣ по словесности: 1) „Баба Яга“, 2) „Характеристика лицъ, введенныхъ въ идилліи Дельвига: „Отставной солдатъ“, 3) „Главная мысль въ одѣ Пушкина: „Къ цветникамъ Россіи“, 4) „Завязка

комедіи: Ревизоръ“; по Гражданской исторіи: 5) „Гуссъ въ Конставскомъ соборѣ“, 6) „Судьба Конрадина“; въ V классѣ по словесности: 1) „Картина жизни идеальной древне-русской семьи по Дѣмострою“; 2) „Ода на день восшествія на престолъ Елисаветы Петровны, Ломоносова“ 3) „Простакова“ (Типъ изъ комедіи Фонъ-Визина: Недоросль. Характеристика)“, 4) „Черты ложноклассицизма въ комедіи Фонъ-Визина: Недоросль“, 5) „Поводъ и историческія причины переписки Курбскаго съ Грознымъ“; по Церковной исторіи: 6) „Причины быстрого распространенія христіанства въ періодъ гоненій“, 7) „Исторія вопроса о падшихъ“, 8) „Св. Митрополитъ Алексій“.

Баллы, полученные воспитанницами по письменнымъ упражненіямъ въ общемъ выводѣ изъ годовыхъ и экзаменскихъ отмѣтокъ, представляются въ нижеслѣдующей таблицѣ:

К Л А С С Ы.	Б а л л ы.				Средній выводъ.
	5	4	3	2	
Второй	4	13	26	3	3,39
Третій	5	16	23	—	3,58
Четвертый	—	12	30	—	3,28
Пятый	—	6	23	—	3,20
Шестой	2	8	25	—	3,34

Средній уровень достоинства письменныхъ упражненій воспитанницъ за отчетный годъ равняется 3,36. Успѣхи въ письменныхъ упражненіяхъ, достигаемые ученицами старшихъ классовъ, могутъ быть признаны удовлетворительными. При внимательномъ и усердномъ отношеніи къ дѣлу, хорошія ученицы приобрѣтаютъ достаточный навыкъ писать правильно, послѣдовательно и стройно. Въ лучшихъ сочи-

неніяхъ, особенно на темѣ описательнаго и повѣствовательнаго характера, замѣтны наблюдательность, живость мысли и чувства, а также знакомство съ дѣльными книгами. Тѣмъ не менѣе нельзя сказать, чтобы письменныя работы училищныхъ воспитанницъ не оставляли желать лучшаго. Но достиженіе желаемыхъ успѣховъ въ этомъ дѣлѣ затрудняется, главнымъ образомъ, слабою подготовкою дѣвицъ, поступающихъ въ училище, молодостію ихъ *), краткостью училищнаго курса, многопредметностью и значительнымъ объемомъ курсовъ въ высшихъ классахъ, воспитанницы которыхъ вынуждаются все занятое время по вечерамъ употреблять на приготовленіе уроковъ, и только въ праздничные и воскресные дни имѣютъ возможность удѣлять $1\frac{1}{2}$ —2 часа на чтеніе книгъ и составленіе сочиненій. Чтобы дать просторъ, по крайней мѣрѣ, класснымъ письменнымъ работамъ, преподаватель русскаго языка въ старшихъ классахъ не преминетъ воспользоваться предоставленнымъ ему (по опредѣленію Св. Синода отъ 13 іюня—12 августа 1886 г., за № 1637) правомъ значительно сокращать курсы по словесности и исторіи литературы, опуская изъ нихъ все малодоступное и не вполне соответствующее степени развитія учащихся.

Учебный годъ въ училищѣ пачался съ половины августа и продолжался безъ несвоевременныхъ перерывовъ до іюня

*) Недавнее измѣненіе редакціи § 78 учил. устава въ томъ смыслѣ, чтобы въ училище принимаемы были дѣвицы не моложе 10 лѣтъ уже обнаруживаетъ свои плоды. Въ I классъ Пензенскаго училища въ текущемъ учебномъ году приняты только дѣвицы, имѣющія не менѣе 10 лѣтъ, и онѣ оказались значительно лучше подготовленными и болѣе способными къ прохожденію училищнаго курса, чѣмъ было въ прежніе годы.

включительно. Экзамены шли съ 18 мая по 20 іюня. Послѣ годовичныхъ испытаній, а также перезачеменовки, къ которой допущены были воспитанницы, получившія на экзаменѣ неудовлетворительные баллы по одному или двумъ предметамъ, 26 ученицъ VI класса выпущены изъ училища съ установленными аттестатами, а 9 (лучшихъ) воспитанницъ остались еще на годъ и поступили въ новооткрытый при училищѣ VII спеціально-педагогическій классъ; 28 ученицъ V класса, 39 IV, 43 III, 41 II и 32 I переведены въ слѣдующіе классы, при чемъ 6 ученицъ VI класса, 5 V, 7 IV, 6 III, 7 II и 9 I удостоены награды. Затѣмъ 1 ученица V класса, 2 IV, 1 III, 5 II, 3 I оставлены въ тѣхъ же классахъ на повторительный курсъ. Выбыло изъ училища 5 воспитанницъ. Изъ нихъ 3 (V класса) уволены по долговременной неявкѣ (безъ объясненія причинъ); 1 IV класса по просьбѣ матери и 1 IV класса по малоупѣшности (уволены послѣ экзаменовъ).

Успѣхи воспитанницъ по устнымъ предметамъ представляются въ слѣдующей таблицѣ, въ которой выведены средніе баллы изъ годовыхъ и экзаменскихъ отмѣтокъ.

Классы	Учебные предметы.	Б а л л ы.				Средній уровень.
		5	4	3	2	
Первый.	Законъ Божій . .	18	6	11	—	4,2
	Русскій языкъ .	14	11	10	—	4,1
	Ариѳметика . .	9	8	15	3	3,6
	Чистописаніе . . .	13	11	11	—	4
Второй.	Законъ Божій . .	20	14	12	—	4,1
	Русскій языкъ . .	8	12	24	2	3,6
	Географія	6	9	27	4	3,3

Второй.	Ариѣметика	8	8	27	3	3,6
	Числосчисаніе	13	17	16	—	3,9
	Пѣніе	4	7	20	15	3
Третій.	Законъ Божій	22	17	5	—	4,3
	Русскій языкъ	7	16	20	1	3,6
	Географія	5	13	26	—	3,5
	Ариѣметика	4	14	25	1	3,4
	Числосчисаніе	17	15	12	—	4,1
	Пѣніе	6	9	11	18	3
Четвертый.	Законъ Божій	10	19	13	—	3,9
	Русскій языкъ	8	12	21	3	3,7
	Географія	10	12	19	3	3,7
	Исторія	6	11	24	3	3,6
	Ариѣметика	6	6	29	3	3,5
	Числосчисаніе	9	13	22	—	3,8
	Пѣніе	7	4	12	21	3
Пятый.	Законъ Божій	13	8	8	—	4,1
	Русскій языкъ	11	6	12	—	3,9
	Географія	12	6	11	—	4
	Исторія	13	13	3	—	4,3
	Физика	6	17	6	—	4
	Ариѣметика	4	9	15	1	3,5
	Пѣніе	4	8	13	4	3,4
Шестой.	Законъ Божій	16	19	—	—	4,4
	Русскій языкъ	7	10	18	—	3,6
	Географія	6	16	13	—	3,8
	Исторія	11	12	12	—	3,8
	Физика	12	10	13	—	3,9
	Педагогика	6	8	21	—	3,5
	Геометрія	9	11	15	—	3,8
	Пѣніе	7	10	10	8	3,4

Средній уровень успѣховъ воспитанницъ за отчетный годъ равняется въ I классѣ 3,9, во II 3,5 въ III 3,6, въ IV 3,6, въ V 3,8, въ VI 3,7. Общій уровень успѣховъ всѣхъ воспитанницъ за отчетный годъ 3,7.

Поведеніе воспитанницъ заслуживаетъ полнаго одобренія. Религіозныя обязанности исполняются ими съ должнымъ усердіемъ и благоговѣніемъ. Во всѣ воскресные и праздничные дни, равно во дни говѣнія воспитанницы присутствовали при богослуженіяхъ въ училищной церкви, причемъ чтеніе и пѣніе исполнялось ими самими, подъ руководствомъ и при участіи инспектора (и. д.). При совершеніи каждой литургіи, во время проскомидіи, воспитанницы очень любятъ подавать просфору для выпутія частицы „о здравіи“ или „объ упокоеніи“ ихъ родителей и родственниковъ, а послѣ литургіи часто обращаются къ священнику съ просьбой отслужить молебенъ (напр. по случаю именинъ, передъ наступленіемъ экзаменовъ и проч.), или панихиду по умершихъ. Ежедневныя утреннія молитвы сопровождаются прочтеніемъ дневнаго Евангелія. Въ отношеніи къ начальствующимъ лицамъ и къ наставникамъ воспитанницы всегда вѣжливы, скромны и послушны, между собою дружны и охотно помогаютъ одна другой въ приготовленіи уроковъ.

Физическое воспитаніе учащихся обезпечено всѣми благоприятными условіями. Училищное общежитіе номѣщается въ прекрасномъ, просторномъ, свѣтломъ и сухомъ домѣ, хорошо приспособленномъ къ требованіямъ учебнаго заведенія. Въ занятыхъ комнатахъ на каждую воспитанницу приходилось болѣе $\frac{3}{5}$ куб. саж. воздуха, въ дортуарахъ болѣе 1 куб. саж. Чистота и опрятность въ училищныхъ помѣщеніяхъ, ежедневныя прогулки воспитанницъ, игры, дозволенныя имъ въ свободное время, простая, но здоровая пища и проч. все это оказываетъ благотворное вліяніе на

состояніе здоровья воспитанницъ. Заболѣвающія воспитанницы немедленно отираются въ училищную больницу, которая помѣщается въ особомъ флигелѣ. Для постоянного ухода за больными при больницѣ состоитъ надзирательница. Смертныхъ случаевъ и даже тяжкихъ болѣзней между воспитанницами въ отчетномъ году не было.

Успѣшному веденію учебнаго дѣла въ Пензенскомъ епархіальномъ училищѣ благопріятствуетъ особенно то обстоятельство, что всѣ преподаватели (изъ которыхъ 9 получили академическое образованіе, одинъ кандидатъ университета и одинъ студентъ семинаріи) служатъ при училищѣ болѣе или менѣе продолжительное время (6—15 лѣтъ), и вполне могли освоиться съ лучшими методами и приѣмами преподаванія своихъ предметовъ. Только по словесности и исторіи литературы успѣхи воспитанницъ въ отчетномъ году нѣсколько понизились, вслѣдствіе продолжительной (7 мѣсячной) болѣзни покойнаго преподавателя Чернозерскаго. Новый преподаватель словесности поступилъ въ училище, по прекращеніи посѣщенія уроковъ Чернозерскимъ, спустя уже два мѣсяца (включая сюда рождественскіе каникулы) когда опредѣлилось опасное положеніе г. Чернозерскаго, и потому при всемъ своемъ усердіи не могъ достигнуть по преподаваемому имъ предмету полныхъ успѣховъ.

4. Библіотека и физическій кабинетъ. Приращеніе оныхъ. Снабженіе учащихся руководствами, пособіями и книгами для чтенія.

Для фундаментальной библіотеки въ отчетномъ году приобрѣтено 16 названій въ 20 книгахъ. Изъ журналовъ выписывались: „Церковный Вѣстникъ“, „Христіанское Чтеніе“, „Душеполезное Чтеніе“, „Семейные вечера“, „Игру-

печка“, „Дѣтскій Отдыхъ“. Крімъ того училище бесплатно получаетъ „Цензенскія Епархіальныя Вѣдомости“. Къ началу текущего учебнаго года училищная бібліотека имѣла: а) учебныхъ пособій: 1) по закону Божію 49 названій въ 58 книгахъ; 2) по русскому языку, словесности и чистописанію 67 названій въ 84 книгахъ; 3) по географіи 25 названій въ 32 книгахъ; 4) по исторіи 21 названіе въ 40 книгахъ; 5) по ариѳметикѣ и геометріи 17 названій въ 19 книгахъ; 6) по физикѣ 4 названія въ 4 книгахъ; 7) по педагогикѣ и дидактикѣ 50 названій въ 54 книгахъ; по лѣтнію 30 названій въ 49 книгахъ; б) книгъ для чтенія религіознаго содержанія 75 названій въ 96 книгахъ, литературнаго 186 названій въ 252 книгахъ;—всего книгъ 524 названія въ 688 книгахъ; в) журналовъ и газетъ 32 названія въ 437 книгахъ; г) атласовъ, картъ и рисунковъ 71.

Учебныхъ приборовъ (физическихъ, географическихъ и геометрическихъ) училище имѣетъ 92.

Воспитанницы изъ сиротъ снабжаются учебными руководствами на средства училища: дается на двухъ воспитанницъ по одному экземпляру каждаго руководства. Своекоштные же воспитанницы обязываются имѣть свои учебники, которые могутъ быть ими приобрѣтаемы по номинальнымъ цѣнамъ изъ продажной бібліотеки, существующей при самомъ училищѣ. Пособія и книги для чтенія давались воспитанницамъ по рекомендаціямъ наставниковъ.

5) Средства училища. Приходъ съ указаніемъ источниковъ.
Расходъ.

Къ началу 188^о/7 учебнаго года оставалось училищныхъ суммъ: а) билетами и другими денежными документами 20736 руб. 71 коп., б) наличными 1397 руб. 25 коп. Въ

188^о/₇ году поступило на приходъ 30225 руб. 11 коп. Въ томъ числѣ: 1) отъ благочинныхъ а) по взносамъ съ церковной земли (по постан. съѣзда духов. отъ 12 фев. 1870 год.), б) по пригласительнымъ листамъ (на основ. § 14 устава) и в) на увеличеніе жалованья преподавателямъ изъ церковныхъ суммъ (по постан. съѣзда духов. отъ 26 мая 1877 года) всего 3446 р. 65 к.; 2) изъ Епархіальнаго попечительства (по постан. съѣзда духов. отъ 26 мая 1877 года) 1108 р. 22 к. 3) отъ редакціи Пензенскихъ Епархіальныхъ Вѣдомостей 300 р.; 4) остатка отъ жалованія благочинныхъ (по постан. съѣзда духов. отъ 12 февр. 1870 года) 1558 руб. 6 коп. 5) по взносамъ воспитанницъ за содержаніе и обученіе 11558 р. 30 к. 6) отъ свѣчнаго епархіальнаго завода (на основаніи разновремен-но состоявшихся постановленій епархіальныхъ съѣздовъ духовенства) 9376 руб. 82 коп.; 7) Отъ епарх. духовенства (черезъ консисторію) на пополненіе стипендіи Епископа Пензенскаго Иннокентія 47 руб. 64 коп.; 8) на пополне-ніе стипендіи имени прот. Иларіона Масловскаго 480 р.; 9) пожертвованныхъ разными лицами 1288 руб. *); 10) отъ сдачи училищнаго сада 200 руб.; 11) мелкихъ поступленій 110 руб. 47 коп. Общая сумма расхода 27353 руб. 37 коп. Въ томъ числѣ: 1) по содержанію дома 6326 руб. 4 коп., 2) по содержанію воспитанницъ 12064 руб. 95 к., 3) на бібліотеку 200 р. 72 коп.; 4) на больницу 45 руб. 34 коп.; 5) канцелярскаго расхода 67 руб. 50 коп.; 6) на жалованье начальствующимъ и учащимъ 8476 руб. 89 коп.; 7) экстреннаго расхода 172 р. 3 к.

*) Поименный списокъ жертвователей представленъ ниже.

6) Дополнительные свѣдѣнія. Посѣщеніе училища высокопоставленными лицами. Ревизія. Акты въ училищѣ. Начальная школа. Открытіе VII педагогическаго класса. Обученіе рукодѣлю. Пожертвованья.

Училище неоднократно было посѣщаемо Пензенскимъ Архипастыремъ, Пресвященѣйшимъ епископомъ Антоніемъ. 29 мая Владыка присутствовалъ на годичномъ испытаніи по закону Божію въ VI классѣ, а 26 мая посѣтилъ училище Преосвященный Веніаминъ, епископъ Воронежскій и Задонскій.

Въ ноябрѣ 1886 года училище было обревизовано членомъ-ревизоромъ Учебнаго Комитета при Святѣйшемъ Синодѣ, д. с. с. Н. К. Зинченко.

Въ отчетномъ году въ училищѣ было два акта: первый — въ день храмоваго праздника (24 октября), второй — въ день выпуска воспитанницъ VI класса (20 іюня).

Выдающуюся особенность храмоваго праздника составляло то, что при литургіи, совершенной Его Преосвященствомъ, не было архіерейскаго хора, но всю литургію отъ начала до конца пропѣли сами воспитанницы, при содѣйствіи инспектора (и. д.) и учителя пѣнія и двухъ воспитательницъ. Всѣ особенности архіерейской литургіи, сопровождавшейся и хиротонією (во священника и діакона), были выполнены со всею точностію, по переложенію покойнаго Львова. Литургія прошла безъ малѣйшаго замѣшательства, и стройное пѣніе воспитанницъ произвело очень пріятное впечатлѣніе. Владыка подарилъ воспитанницамъ 24 рубля на лакомства, въ томъ числѣ 6 рублей исключительно пѣвчимъ. На актѣ инспекторъ (и. д.) прочиталъ составленную имъ „записку“ объ училищѣ; послѣ чего лучшимъ воспитанницамъ раздавались награды: книги и похвальные листы. Актъ сопровождался пѣніемъ училищнаго хора.

Воспитанницы пропѣли: „Боже, Царя храни“, „Коль Сла-
вѣнъ нашъ Господь въ Сіонѣ“, два концерта Бортнян-
скаго (въ переложеніи на женскіе голоса): „Вознесу Тя,
Боже“ и „На Тя, Господи, уповахъ.“ Кромѣ Архипастыря
актъ удостоили своимъ посѣщеніемъ: супруга бывшего
начальника губерніи Л. А. Татищева *), оо. ректоръ и
инспекторъ духовной семинаріи, директоры гимназій и
землемѣрнаго училища, городской голова, инспекторъ на-
родныхъ училищъ, наставники и другія лица.

Актъ при окончаніи учебнаго года (20 іюня) состоялся
также подъ предѣдательствомъ Его Преосвященства. По
прочтеніи списка учащихся, лучшія воспитанницы VI
класса получили изъ рукъ Архипастыря книги и похваль-
ные листы; потомъ всѣмъ кончившимъ курсъ дѣвицамъ вы-
даны аттестаты. Въ заключеніе Владыка напутствовалъ
выходившихъ изъ училища воспитанницъ своими наставле-
віями, благожеланіями и архипастырскимъ благословеніемъ.

Въ начальной школѣ, открытой при училищѣ 15 сентября
1886 года, законоучителемъ состоялъ священникъ П. Люби-
мовъ, кончившій курсъ духовной семинаріи; учительницей
— бывшая воспитанница училища; Зинаида Чернозерская,
кончившая курсъ съ отличнымъ успѣхомъ; помощителемъ
школы — бывший директоръ учительской семинаріи, д.
с. с. В. Х. Хохряковъ. Учащихся въ школѣ было 15 дѣ-
вочекъ изъ разныхъ сословій; всѣ онѣ поступили въ школу
въ возрастѣ 8—9 лѣтъ. Веденіе учебнаго дѣла въ школѣ
было организовано соотвѣтственно программамъ учебныхъ
предметовъ для церковно-приходскихъ школъ и приложен-

*) Губернаторъ и вице-губернаторъ не могли быть на
училищномъ праздникѣ, 24 октября, такъ какъ въ этотъ
день состоялось губернское присутствіе.

нымъ къ этимъ программамъ объяснительнымъ запискамъ. Воспитанницы VI класса бывали въ школѣ каждая на 3 урокахъ (по различнымъ предметамъ) въ недѣлю, при чемъ въ первую половину года занятія ихъ ограничивались наблюденіемъ за ходомъ, методою и приѣмами преподаванія, а во вторую половину онѣ уже сами давали въ школѣ пробные уроки.

Тѣмъ не менѣе воспитанницы VI класса, отвлекаемыя трудными и серьезными занятіями по учебнымъ предметамъ, конечно, не могли посвящать занятіямъ въ школѣ столько времени, сколько требуется для того, чтобы школа приносила имъ всю свою пользу. Эту возможность могло доставить имъ только открытіе при училищѣ VII специально-педагогическаго класса. Вопросъ объ открытіи этого класса поднять былъ Совѣтомъ въ 1881 году, вслѣдствіе представленія инспектора (и. д.). Составленный за тѣмъ, по порученію Совѣта, преподавателемъ педагогики „проектъ положенія о VII дополнительномъ специально-педагогическомъ классѣ при Пензенскомъ епарх. женскомъ училищѣ“ былъ отпечатанъ въ мѣстномъ епархіальномъ органѣ и представленъ (въ концѣ 1881 года) на общесинархіальный съѣздъ духовенства, съ разъясненіемъ цѣли и значенія педагогическаго класса. Съѣздъ призналъ полезнымъ имѣть при училищѣ специально-педагогическій классъ, но открытіе его, за недостаткомъ средствъ, отложилъ до будущаго съѣзда. Послѣ этого въ 1882 году Пензенскій Преосвященный Антоній входилъ въ Св. Синодъ съ ходатайствомъ о разрѣшеніи открыть при училищѣ педагогическій классъ и объ утвержденіи проекта положенія объ этомъ классѣ. Св. Синодъ указомъ отъ 23 ноября 1882 года, за № 5058, разрѣшилъ открытіе класса и утвердилъ съ нѣкоторыми измѣненіями и дополненіями положеніе о немъ.

Оставалось изыскать средства на содержаніе VII класса, о чемъ училищный Совѣтъ неоднократно входилъ съ своими заявленіями въ сѣзды духовенства. Сѣзды постоянно выражали сочувствіе открытію педагогическаго класса, но, не находя средствъ на расходы по нему, рѣшеніе этого вопроса въ утвердительномъ смыслѣ отлагали отъ сѣзда до сѣзда. Въ 1884 году сѣздомъ съ особенною силою выражено было какъ сознаніе важности значенія для воспитанницъ педагогическаго класса, такъ и крайнее сожалѣніе о неимѣніи (въ то время) средствъ на открытіе его. Въ протоколѣ, по вопросу о VII классѣ, сѣзды, между прочимъ, говорятъ: „сѣздъ духовенства, оставаясь вполнѣ солидарнымъ съ прежними сѣздами въ отношеніи признанія важности и очевидной благовременности открытія VII кл. въ виду Высочайше утвержденныхъ правилъ о церковно-приходскихъ школахъ, тѣмъ не менѣе къ своему глубокому прискорбію рѣшительно не видитъ никакой возможности къ изысканію средствъ для открытія при женскомъ училищѣ VII педагогическаго класса съ начальною при немъ школою^{*)}. Послѣ этого, принимая во вниманіе, что духовенство вполнѣ раздѣляетъ желаніе Совѣта имѣть при училищѣ VII педагогическій классъ съ начальною при немъ школою, и не рѣшается на открытіе его исключительно по недостатку средствъ, Совѣтъ училища сталъ стремиться къ тому, чтобы открыть классъ и школу безъ обремененія духовенства особымъ расходомъ. Возможность къ этому явилась съ начала отчетнаго (188⁹/7) года, съ котораго за покрытіемъ всѣхъ расходовъ по училищу ежегодно получается отъ приходныхъ суммъ остатокъ, болѣе чѣмъ достаточный на содержаніе VII класса со школою^{*)}.

^{*)} Въ 188⁹/7 году такого остатка оказалось около 1300 р. Къ

Поэтому, открывъ при училищѣ въ сентябрѣ 1886 года начальную школу (на содержаніе которой всего потребовалось 480 руб.), вынѣ Совѣтъ нашелъ возможнымъ открыть и VІІ классъ, хотя не съ полнымъ примѣненіемъ утвержденнаго Св. Синодомъ положенія объ этомъ классѣ. Но и въ настоящемъ своемъ видѣ педагогическій классъ принесетъ воспитанницамъ несомнѣнную пользу. Ежедневно первые три часа учебнаго времени онѣ присутствуютъ въ школѣ на урокахъ, даваемыхъ учительницею; по временамъ и сами, по назначенію преподавателя дидактики, приступаютъ къ обученію въ школѣ тѣмъ или другимъ предметамъ, при чемъ каждая воспитанница должна приготовиться къ уроку - предварительно составить для него конспектъ, который разсматривается и исправляется преподавателемъ. Практическіе уроки, даваемые воспитанницею, подвергаются обсужденію всѣми ученицами VІІ класса подъ руководствомъ того же преподавателя. По кромѣ этихъ практическихъ занятій у воспитанницъ VІІ класса есть занятія теоретическія. Еженедѣльно онѣ слушаютъ два урока по дидактикѣ, посвященные, главнымъ образомъ, разбору и указанію способа примѣненія руководствъ и пособій, рекомендованныхъ программой учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ; имѣютъ 1 урокъ по пѣнію для изученія церковнаго пѣнія и способовъ преподаванія его. Воспитанницамъ VІІІ класса преподаются еще важнѣйшія свѣдѣнія по гигиенѣ и медицинѣ (два урока въ недѣлю), что впослѣдствіи будетъ весьма полезно для нихъ, особенно въ сельской жизни. Уроки преподаются училищнымъ врачомъ

началу текущаго учебнаго 188⁶/₇ года остатокъ былъ 3145 р. Онъ былъ бы больше, еслибы съѣздъ духовенства (въ декабрѣ 1886 года) не уменьшилъ взноса за содержаніе своскоштныхъ воспитанницъ съ 80 на 70 рублей въ годъ.

(который предложил свои услуги безмездно) по слѣдующей программѣ.

1) Краткія свѣдѣнія о строеніи человѣческаго тѣла.

2) Физіологія растительныхъ процессовъ организма: кровообращеніе, пищевареніе, дыханіе.

3) Первая система организма.

4) Ученіе о сохраненіи здоровія. Общія жизненные условія: воздухъ и свѣтъ, почва, жилище, одежда, вода. Пища и напитки. Трудъ.

5) Уходъ за новорожденнымъ. Искусственное вскармливаніе.

6) Первоначальная помощь внезапно заболѣвшимъ до прибытія врача.

7) Практическія упражненія, составленіе домашнихъ лекарствъ, наложеніе повязокъ и т. д.

На расходъ по VII классу Свѣтломъ ассигновано всего лишь 300—400 руб. (не считая, впрочемъ, содержанія воспитанницъ, которое покрывается опредѣленнымъ взносомъ)

Съ начала отчетнаго года, по иниціативѣ Преосвященнаго, въ училищѣ введено систематическое обученіе воспитанницъ старшихъ классовъ кройкѣ и шитью, подъ руководствомъ особой учительницы, имѣющей одобрительное свидѣтельство изъ московской ремесленной Управы. Обученіе ведется по извѣстной методѣ Глодзискаго. Къ концу года ученицы VI класса могли уже сами сшить себѣ по красивому платью. Въ выраженіе же своей признательности Преосвященному Антонію онѣ сшили и поднесли ему расу.

Пожертвованіе поступившія, въ училищѣ за отчетный годъ, были слѣдующія: 1) отъ Его Преосвященства на содержаніе двухъ сиротъ 150 руб., 2) отъ настоятеля пензенскаго Спасо-Преображенскаго монастыря архимандрита Кирила на содержаніе двухъ воспитанницъ 160 руб., 3)

отъ почетнаго бюстителя А. М. Устинова на содержаніе 11 воспитанницъ 800 руб., 4) отъ секретаря консисторіи г. Соловьева на содержаніе одной воспитанницы 80 руб., 5) отъ пастоятеля Вьясской Пустыни, игумена Иліодора 50 руб., 6) отъ пастоятеля Скаповой Пустыни архимандрита Гедеона 10 руб., 7) отъ свящ. Николая Аргентова 15 руб., 8) отъ свящ. Александра Любимова 10 руб., 9) мелкихъ пожертвованій 13 рублей.

По поводу перваго выпуска воспитанницъ VII педагогически-практическаго класса при Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ.

Седьмой спеціально-педагогическій классъ при женскомъ епархіальномъ училищѣ открытъ съ цѣлію готовить теоретически образованныхъ и практически-опытныхъ учительницъ въ сельскихъ (преимущественно церковноприходскихъ) и домашнихъ школахъ. Соотвѣтственно съ этою цѣлію занятія воспитанницъ VII класса были двоякаго рода: теоретическія и практическія. Курсъ дидактики, пройденный воспитанницами въ VI классѣ, былъ дополняемъ частностями и подробностями, имѣющими, впрочемъ, не столько теоретическій, сколько практическій характеръ. Воспитанницамъ VII класса обстоятельно выяснялись программы учебныхъ предметовъ для церковно-приходскихъ школъ, съ разборомъ и указаніемъ способа примѣненія рекомендованныхъ для этихъ школъ руководствъ и пособій. Кромѣ того, воспитанницы ознакомлены были съ законоположеніями и распоряженіями, относящимися къ начальнымъ школамъ, чтобы будущія учительницы знали свои права и обязанности. Въ кругъ теоретическихъ занятій входило еще изученіе церковнаго пѣнія и способовъ преподаванія его. Практическія занятія организованы были слѣдующимъ

образомъ. Воспитанницы имѣли постоянный воспитательный надзоръ за ученицами начальной школы, наблюдали за аккуратнымъ посѣщеніемъ ими уроковъ, за вниманіемъ и поведеніемъ ихъ въ классѣ во время уроковъ, приготовляли ихъ къ слѣдующему уроку, папомивали имъ, какія книжки и тетради нужно привести въ слѣдующій день и т. д. Практическія упражненія въ преподаваніи состояли въ томъ, что воспитанницы VII класса, постоянно присутствуя на урокахъ, даваемыхъ учительницею, время отъ времени и сами, по назначенію преподавателя дидактики, занимались обученіемъ въ школѣ чтенію, письму, ариметикѣ и церковному пѣнію, причемъ каждая воспитанница должна была предварительно приготовиться къ уроку, составить для него конспектъ, который разсматривался и исправлялся г. преподавателемъ. Практическіе уроки, данные воспитанницами, обсуждались преподавателемъ при участіи самихъ воспитанницъ.

Въ предъидущемъ (15-мъ) выпускѣ Епархіальныхъ Вѣдомостей напечатанъ составленный воспитанницами VII класса „Порядокъ уроковъ по обученію грамотѣ въ начальной школѣ при Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ, за 1887/8 учебный годъ“. Этотъ „порядокъ“, въ которомъ ясно и точно означено, въ чемъ каждый день состояли школьныя занятія по обученію чтенію, письму, правописанію и ариметикѣ какъ въ младшемъ, такъ и въ старшемъ отдѣленіи,—показываетъ, на сколько воспитанницы были внимательны къ веденію учебного дѣла и какъ полезны были для нихъ занятія въ школѣ. Когда онѣ сдѣлаются учительницами, будутъ имѣть подъ руками для обученія грамотѣ полный и подробный конспектъ, составленный ими самими, притомъ не теоретически, а на основаніи, частію, личнаго наблюденія за преподаваніемъ въ

школъ, частію—собственныхъ опытовъ учительства,—слѣдовательно конспектъ, уже провѣренный и выполненный на опытѣ. Думаемъ, что этотъ конспектъ окажетъ свою помощь и другимъ учителямъ ц.-приходскихъ школъ въ распредѣленіи учебнаго матеріала.

Предъ окончаніемъ учебнаго года воспитанницы VII класса, въ присутствіи особой комиссіи были испытаны посредствомъ пробныхъ уроковъ въ двухъ отдѣленіяхъ школы въ степени знакомства съ методами и пріемами начального обученія. Онѣ давали уроки по русскому языку, ариметикѣ, по гражданскому и церковно-славянскому чтенію и, наконецъ, по церковному пѣнію. Данные уроки какъ относительно содержанія, такъ и въ отношеніи методическомъ показали, что всѣ воспитанницы VII класса достаточно подготовлены къ преподаванію въ церковно-приходскихъ школахъ. Въ роли учительницъ онѣ являлись уже не робкими дебютантками, которыя на первыхъ урокахъ краснѣютъ и блѣднѣютъ, не знаютъ, куда дѣвать глаза и руки, постоянно путаются и впадаютъ въ ошибки, отъ которыхъ предостерегала ихъ выслушанная ими и хорошо заученная (теоретически) дидактика. Воспитанницы VII-го класса свободно и умѣло вели пробные уроки: онѣ показали, что знаютъ, какъ слѣдуетъ занимать одновременно оба отдѣленія школы, какъ наводить неотвѣчающихъ или неправильно отвѣчающихъ ученицъ на правильный отвѣтъ, какъ упростить сложную арифметическую задачу чрезъ разложеніе ея на частные вопросы, какъ привлекать къ рѣшенію задачъ возможно большее число учащихся и тѣмъ поддерживать во всемъ классѣ постоянное, неослабное вниманіе и т. д. Можно поэтому надѣяться, что онѣ будутъ болѣе или менѣе опытными учительницами, что уже

и показали на себѣ нѣкоторыя воспитанницы V^{II}-го класса, поступившія на мѣста учительницъ *).

Воспитанницамъ VII-го класса преподавались еще училищнымъ врачомъ (поступившимъ университетское образованіе) важнѣйшія свѣдѣнія по гігіенѣ и медицинѣ. Въ программу, по которой воспитанницы сдавали экзаменъ по этимъ предметамъ, вошли слѣдующіе вопросы:

Краткія свѣдѣнія о строеніи человѣческаго тѣла: скелеть, сочлененія, три важнѣйшихъ полости, мышцы, нервы, кожа и ея значеніе. Сердце, кровеносные сосуды: артеріи и вены. Пульсъ. Важнѣйшія понятія о большомъ и маломъ кровообращеніи. Кровь, ея элементы; значеніе ея для организма. Строеніе тканей и лимфатическая система. — Пищеварительный каналъ, его придатки. Пищевареніе во рту, въ желудкѣ, въ кишкахъ. Нормальная пищевая смѣсь. Всасываніе переваренной пищи изъ пищеварительнаго канала. — Устройство грудной клѣтки, устройство легкаго. Процессъ дыханія. Измѣненіе воздуха при дыханіи. Составъ воздуха, вредныя къ нему примѣси. Естественная и искусственная вентиляція въ различное время года. — Значеніе климата и почвы для жилищъ, устройство дома, освѣщеніе и отопленіе. — Вода; способы очищенія ея. Водопроводы. Способы удаленія нечистотъ. Пищитки. — Какъ слѣдуетъ кормить грудныхъ дѣтей; какъ слѣдуетъ ходить за ними; какъ прикармливать ихъ, когда у матери не достаетъ молока. — Какъ приготовить ребенка къ отнятію отъ груди и какъ искусственно вскармливать дѣтей на первомъ году. — Отчего разстраивается желудокъ грудного ребенка и какъ предупреждать это разстройство. Какъ кормить и содержать

*) См. Пенз. Е. В. 1887 г. № 23, часть неофиц. стр. 8—11.

дѣтей послѣ отнятія отъ груди.—Какъ мыть и купать здоровыхъ дѣтей. О пользѣ чистаго и свѣжаго воздуха для дѣтей.—Какъ содержать золотушныхъ дѣтей и какъ предохранять дѣтей отъ заболѣванія глазъ и какія принимать мѣры при заболѣваніи ихъ.—Какіе важнѣйшіе признаки заразныхъ болѣзней: кори, скарлатины, оспы, дифтерита, тифа, коклюша, холеры. Какъ уберечь дѣтей отъ этихъ болѣзней въ семействѣ и школѣ, и въ случаяхъ заболѣванія какія мѣры до прибытія врача должны употреблять разумная мать.

Такимъ образомъ VII классъ принесъ воспитанницамъ разнообразную пользу: можно надѣяться, что изъ нихъ выйдутъ не только хорошія учительницы, но и свѣдущія матери. На наступившій 188⁸/₉ учебный годъ изъ кончившихъ курсъ воспитаницъ училища 13 изъявили желаніе поступить въ VII классъ. Нѣкоторыя изъ нихъ будутъ содержаться на благотворительныя средства, но другія на средства своихъ отцовъ, которые вносятъ въ училище по 80 рублей въ годъ. Желательно, чтобы отцы не препятствовали своимъ дочерямъ завершить образованіе въ VII классѣ и не жалѣли для этого 80 рублей послѣ того, какъ въ теченіе 6 лѣтъ израсходовали на содержаніе ихъ въ училищѣ болѣе 500 рублей. Въ практическомъ отношеніи, т. е. для жизни VII классъ даетъ воспитанницамъ больше, чѣмъ всѣ предшествующіе 6 классовъ, составляющіе курсъ училища. Опытность въ дѣлѣ правильнаго воспитанія и обученія дѣтсей, получаемая воспитанницами VII-го класса, составитъ для нихъ въ жизни самое лучшее пріобрѣтеніе. Извѣстно, что многія изъ нихъ, по окончаніи курса, поступаютъ на учительскія мѣста особенно въ церковно-приходскія школы; иныя, сдѣлавшись даже супругами священниковъ, раздѣляютъ съ ними трудъ учи-

тельства въ этихъ школахъ ¹⁾), такъ какъ сами священники, отвлекаемые многосложными обязанностями по церкви и приходу, нерѣдко встрѣчаютъ затрудненія къ неопустительномъ введенію учебнаго дѣла въ своей школѣ. Но мы говорили ²⁾), что практическія подготовка къ учительской дѣятельности необходима не только для тѣхъ воспитанницъ, которыя будутъ учительницами, но и для тѣхъ, которыхъ, по выходѣ ихъ въ замужество, Богъ благословитъ дѣтьми. Лучшее украшеніе, лучшее достоинство матери составляетъ именно то, если она сама можетъ исполнять свою священнѣйшую обязанность, сама можетъ воспитывать и обучать дѣтей, не нуждаясь въ помощи гувернеровъ, которые иногда даютъ нашимъ дѣтямъ нежелательное направленіе. Впрочемъ, ученицамъ епархіальнаго училища нельзя и рассчитывать, что когда онѣ сдѣлаются матерями, ограниченныя средства позволятъ имъ имѣть стороннихъ помощниковъ для воспитанія дѣтей: онѣ должны будутъ принять это дѣло всецѣло на себя. Кому же приходилось заниматься воспитаніемъ дѣтей, тотъ можетъ понять, сколько знанія и опыта требуется отъ матери, чтобы воспитать дѣтей надлежащимъ образомъ. Поэтому нельзя не согласиться, что педагогическій классъ, въ которомъ воспитанницы спеціально и подробно знакомятся съ правильнымъ воспитаніемъ и обученіемъ дѣтей, можетъ принести пользу не однѣмъ учительницамъ.

Но воспитанницы VII-го класса пріобрѣтаютъ еще важнѣйшія свѣдѣнія по гигиенѣ и медицинѣ. Изъ помѣщенной выше программы нельзя не видѣть, что послѣ общаго озна-

¹⁾ Подтвержденіе этого см. въ Епарх. Вѣдом. 1887 г. № 1, ч. неофф., стр. 15.

²⁾ Пенз. Е. В. 1886 г. № 22, ч. неоффа, стр. 12.

комленія съ составомъ человѣческаго организма воспитанницамъ преподаются по этимъ предметамъ, главнымъ образомъ, такія свѣдѣнія, какія необходимо имѣть матери, чтобы доставить дѣтямъ правильное физическое воспитаніе, чтобы предупреждать и отчасти излечивать ихъ болѣзни. Нѣтъ нужды доказывать, какъ все это полезно для училищныхъ воспитанницъ, которыя по окончаніи курса возвращаются, большею частію, въ села, гдѣ врачей можно искать лишь за нѣсколько верстъ, и гдѣ поэтому крайне необходимо имѣть, такъ сказать, подъ руками человѣка, который могъ бы подать больному хотя бы первоначальную помощь—до прибытія врача. Поэтому въ каждомъ семействѣ кому либо надобно знать, какъ лечить, по крайней мѣрѣ обыкновенныя, неопасныя болѣзни, и, конечно, лучше всего, если такимъ лицамъ является мать, служащая въ семьѣ средоточіемъ домашняго очага. Вчастности, какое счастье для сельскаго прихода, если жена священника знаетъ, какъ и чѣмъ подать помощь въ болѣзняхъ, наиболѣе распространенныхъ среди народа! Извѣстно, сколько несчастныхъ страдальцевъ въ деревняхъ чахнетъ и гибнетъ верѣдько отъ болѣзней, самыхъ обыкновенныхъ, которыя легко излечиваются простыми домашними средствами, но которыя народъ не знаетъ, какъ лечить или лечитъ средствами бесполезными и даже вредными, опасными, обращаясь къ знахарямъ и ворожеямъ, эксплуатирующимъ легковѣріе народа для собственной наживы. Между тѣмъ, если жена священника знакома хотя нѣсколько съ врачебнымъ искусствомъ, народъ охотно будетъ обращаться къ ней въ болѣзненныхъ случаяхъ, какъ и теперь довѣрчиво обращается къ „матушкѣ“ за совѣтомъ въ разныхъ обстоятельствахъ своей жизни (напр. въ семейныхъ раздорахъ), и тогда врачебная помощь, оказываемая женою пастыря

народу въ тѣлесныхъ болѣзняхъ, составить прекрасное восполненіе служенія ея мужа, врачующаго недуги душевные. Вотъ въ какихъ соображеніяхъ введено въ VII-мъ классѣ училища преподаваніе медицины! На аттестатахъ, выдаваемыхъ воспитанникамъ, кончившимъ курсъ въ VII-мъ классѣ, дѣлается особая отмѣтка о правоспособности ихъ къ учительской дѣятельности, равно объ успѣхахъ ихъ по гігіенѣ и медицинѣ. Епархіальный Училищный Совѣтъ, которому представляется списокъ такихъ воспитанницъ, при назначеніяхъ на учительскія мѣста, конечно будетъ давать кончившимъ курсъ VII-го класса преимущество предъ другими кандидатами.

Повторяемъ искреннее желаніе, чтобы отцы не лишали своихъ дочерей возможности полученное ими въ училищѣ теоретическое образованіе завершить въ VII-мъ классѣ практическою подготовкою къ ожидающей ихъ внѣшкольной жизни и дѣятельности: *finis coronat opus*.

ВНУТРЕННІЯ ИЗВѢСТІЯ.

15-го іюля вся православная Русь, во главѣ ст Кіевомъ, матерью городовъ русскихъ, торжественно праздновала 900 лѣтіе крещенія русскаго народа св. равноапостольнымъ Княземъ Владиміромъ. Газеты и журналы переполнены извѣстіями о порядкѣ празднествъ въ томъ или другомъ городѣ, особенно въ градѣ Кіевѣ. Не лишнимъ считаемъ здѣсь сообщить о торжественномъ празднованіи 15-го іюля и въ г. Пензѣ.

Подробный порядокъ означеннаго праздника для гор. Пензы предварительно опредѣленъ былъ Епархіальнымъ Начальствомъ, согласно Синодальному указу. Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Пензенскій Антоній, 1-го іюля отправившійся въ обзорѣніе епархіи, 14-го числа нарочно

возвратился изъ обозрѣнія, чтобы отпраздновать въ г. Пензѣ 900-лѣтній юбилей крещенія Руси. Наканунѣ юбилейнаго дня во всѣхъ церквахъ г. Пензы совершено было всенощное богослуженіе, въ Каѳедральномъ же соборѣ лично Его Преосвященствомъ при участіи соборнаго духовенства и другихъ почетныхъ лицъ духовныхъ. За всенощнымъ богослуженіемъ прочитанъ былъ акаѳистъ св. равноапостольному Князю Владиміру. 15-го числа въ приходскихъ церквахъ г. Пензы литургія совершена была съ благодарственнымъ Господу Богу молебствіемъ немного пораньше, чѣмъ въ Каѳедральномъ соборѣ, такъ что къ концу соборной литургіи, совершенной Его Преосвященствомъ, и къ благодарственному молебствію въ Соборѣ приходское духовенство явилось все въ Соборѣ при крестныхъ своихъ приходскихъ ходахъ. На литургіи въ Каѳедральномъ соборѣ вмѣсто причастна произнесено было соотвѣтственное торжеству слово смотрителемъ Пензенскаго училища, магистромъ, П. Поздневымъ. Соборъ былъ переполненъ молящимися, во главѣ съ представителями гражданской и военной власти. По окончаніи литургіи и благодарственнаго молебствія въ Соборѣ, начался общій крестный ходъ на рѣку Пензу для водоосвященія по чину, Св. Синодомъ указанному. Пребывающія въ г. Пензѣ войска, по предварительному соглашенію съ духовною и гражданской властію, приняли участіе въ крестномъ ходѣ, образовавъ собою на длинномъ пространствѣ шпалеры при проходѣ св. иконъ и хоругвей. Какъ только крестный ходъ отъ Собора тронулся, войска сдѣлали на караулъ и исполненъ былъ ими гимнъ „Коль славенъ“.... Гимнъ этотъ былъ повторенъ не разъ во время крестнаго шествія на рѣку Пензу. Мѣсто для освященія воды въ настоящій разъ было выбрано на разстояніи отъ Собора не менѣе вѣрсты повторы. Весь путь крестнаго шествія (почти вся Троицкая улица и Рождественскій отъ нея переулокъ до рѣки Пензы у такъ-называемаго Татарскаго моста) покрытъ былъ сплошною массою народа, такъ что шествіе представляло собою картину величественную и умилительную. Въ концѣ водосвятнаго молебна на рѣкѣ

войсками сдѣлать было 101 выстрѣлъ изъ ружей. Водосвященіе заключено было уже въ Соборѣ многолѣтіемъ ГОСУДАРЮ ИМПЕРАТОРУ и всему Царствующему Дому, Святѣйшему Синоду и Епархіальному Преосвященному, всему освященному собору и всѣмъ прав. христіанамъ, и провозглашена вѣчная память благовѣрнымъ Князьямъ и Княгинямъ, Царямъ и Царицамъ, Императорамъ и Императрицамъ и всѣмъ подвизавшимся въ распространеніи и утвержденіи православной вѣры въ предѣлахъ русскаго государства.

Украшеніе города флагами и цѣлодневный звонъ во всѣхъ церквахъ дѣлалъ день юбилейный днемъ по истинѣ какъ-бы пасхальнымъ. По окончаніи церковнаго торжества, Преосвященнѣйшимъ Антоніемъ послана была на имя Высокопреосвященнѣйшаго Митрополита Кіевскаго Платона поздравительная телеграмма слѣдующаго содержанія: „Кіевъ. Высокопреосвященнѣйшему Митрополиту Платону. Совершивъ въ Кафедральномъ соборѣ Божественную литургію и затѣмъ со всѣмъ духовенствомъ города Пензы благодарственное Господу молебствіе съ водосвященіемъ на рѣкѣ, при несмѣтномъ стеченіи народа, — привѣтствую въ лицѣ Вашего Высокопреосвященства матеръ градовъ русскихъ съ совершившимся девятисотлѣтіемъ крещенія Руси, въ память котораго положено открыть пріютъ для нищихъ города, и молю Виновника всѣхъ благъ, да православная Вѣра, посаженная равноапостольнымъ Княземъ Владиміромъ, по молитвамъ Кіеволечерскихъ угодниковъ Божіихъ, укрѣпляется и распространяется по всѣмъ странамъ и всякъ безпредѣльнаго отечества нашего. Епископъ Антоній.“

Высокознаменательный день 900-лѣтняго юбилея крещенія русскаго народа св. равноапостольнымъ Княземъ Владиміромъ городъ нашъ Пенза положилъ увѣковѣчить для себя устроеніемъ Общества для вспоможенія бѣднымъ и нищимъ г. Пензы. Мысль объ учрежденіи этого общества давно занимала многихъ гражданъ, но особенно озабоченъ былъ осуществленіемъ ея нашъ Преосвященнѣйшій. Отъ него и попросъ о необходимости устроить такое общество

въ гор. Пензѣ былъ предложенъ на обсужденіе городской Думы. Дѣло, однакожъ, что-то медленно двигалось впередъ по тѣмъ и другимъ причинамъ. Предъ временемъ юбилейнаго торжества, Епархіальное Начальство снова обращалось съ вопросомъ о помянутомъ обществѣ, желая учрежденіемъ сего общества почтить память равноапостольнаго св. Князя Владиміра, который, просвѣтивши русскій народъ св. крещеніемъ, до конца жизни особенно отличался милосердіемъ къ нищимъ и бѣднымъ, какъ объ этомъ говорятъ лѣтописцы. Городская Дума, какъ слышно, окончательно положила учредить въ средѣ гражданъ г. Пензы Общество для вспоможенія бѣднымъ и нищимъ, и образовала съ этою цѣлью особый комитетъ для выработки устава общества. Въ добрый часъ! Въ послѣднее время, въ г. Пензѣ, столько размножилось нищихъ и истинныхъ и мнимыхъ, что тщательная разборка однихъ отъ другихъ и своевременная помощь первымъ оказывается дѣломъ настоящимъ и неотложнымъ.

О Б Ъ Я В Л Е Н І Я.

О продолженіи изданія журнала „ЦЕРКОВНО-ПРИХОДСКАЯ ШКОЛА“ въ 1888/9 подписномъ году. Съ августа мѣсяца журналъ „Церковно-приходская школа“ вступилъ во второй годъ изданія.

Программа журнала остается прежняя:

Опредѣленія Святѣйшаго Синода и постановленія Училищнаго при немъ Совѣта, а также нѣкоторыя распоряженія епархіальныхъ преосвященныхъ и училищныхъ совѣтовъ.

Методическія и дидактическія статьи по предметамъ обученія, входящимъ въ учебный курсъ церковно-приходскихъ школъ.

Мнѣнія духовной и свѣтской періодической печати о лучшей постановкѣ учебно-воспитательнаго дѣла въ церковно-приходскихъ и вообще въ народныхъ школахъ.

Свѣдѣнія о церковно-приходскихъ школахъ въ епархіяхъ.

Изъ школьнаго міра (хроника).

Педагогическое обозрѣніе.

Мелкія извѣстія и замѣтки, относящіяся къ школьному народному образованію.

Рецензіи книгъ, посвященныхъ школьному народному образованію.

Корреспонденціи.

Небольшія статьи для чтенія въ школѣ и дома:

а) Размышленія о предметахъ вѣры и нравственности православной.

б) Примѣры благочестія въ разныхъ обстоятельствахъ жизни человѣческой.

в) Повѣсти и рассказы религіозно-нравственнаго содержанія.

г) Рассказы изъ отечественной и общей исторіи.

д) Притчи.

Журналъ будетъ выходить по прежнему ежемѣсячными книжками отъ 4 до 5 и болѣе печатныхъ листовъ съ 1-го августа настоящаго 1888 года по 1-е августа 1889 г.

Цѣна годовому изданію съ пересылкою три руб. сер.

Подписка принимается: въ Кіевѣ, въ редакціи журнала „Церковно-приходская Школа“ при Кіевскомъ Епархіальномъ Училищномъ Совѣтѣ, гдѣ можно получать и оставшіеся отъ прошлаго подписного года экземпляры журнала по три рубля серебромъ съ пересылкою.

Въ непродолжительномъ времени выйдетъ изъ печати въ роскошномъ изданіи, съ заглавнымъ листомъ въ краскахъ, по рисунку профессора Н. А. Кошелева, въ память **девятисотлѣтія крещенія Руси Гимнъ Св. Влади-миру**. Слова К. К. Случевского. Музыка В. И. Глазача. Цѣна съ пересылкою: № 1. Для хора (сопранъ, альта, теноръ, басъ).—Партитура и 4 отдѣльныхъ голоса 1 рубль. № 2. Для одного женскаго хора.—Партитура, фортепіано и отдѣльные голоса 1 р. № 3. Для мужскаго хора.—Партитура и голоса 1 р. № 4. Для одного голоса и фортепіано 60 к. № 5. Для военнаго оркестра.—Партитура и голоса для пѣнія (можно исполнять вмѣстѣ съ пѣніемъ или также

однимъ оркестромъ безъ пѣнія) 2 р. Гимнъ этотъ написанъ для всѣхъ голосовъ легко, исполненіе его хоромъ не требуетъ большой подготовки. Съ требованіями просить обращаться къ автору В. И. Главачу, С.-Петербургъ, Фонтанка, № 63. Отдѣльные голоса по 10 коп. Гимнъ написанъ по просьбѣ С.-Петербургскаго Славянскаго Благотворительнаго Общества.

Отъ литейно-колокольного завода В. Е. Буслаева.

Въ Самарѣ возобновленъ колокольно-литейный заводъ, гдѣ принимаются заказы на отливку колоколовъ всевозможнаго вѣса, изъ матеріала отъ завода и отъ заказчика, мѣняются разбитыя колокола на новые. На заводѣ имѣются въ продажѣ готовые колокола разнаго вѣса изъ самаго лучшаго матеріала. Заводъ помещается въ губернскомъ городѣ Самарѣ, близъ станціи Оренбургской желѣзной дороги, рядомъ съ кладбищемъ. Обращаться съ заказами и за покупкою готовыхъ колоколовъ можно въ заводъ, и къ владельцу завода **Василію Ермолаевичу Буслаеву**, имѣющему магазинъ мануфактурныхъ и мѣховыхъ товаровъ, на Алексѣевской площади, въ домѣ Шабаевой. Тутъ же покупаютъ красную мѣдь и разбитые колокола.

ОГЛАВЛЕНІЕ НЕОФИЦИАЛЬНОЙ ЧАСТИ.

1. Формальная сторона въ дѣлѣ церк.-прих. школъ,—2. Отчетъ о состояніи Пенз. епарх. женск. училища въ учебно-воспитат. отношеніи, за 1886—7 уч. годъ,—3. По поводу перваго выпуска воспитанницъ VII педаг.-практ. класса при Пенз. епарх. женск. училищѣ.—4. Внутреннія извѣстія.—5. Объявленія.

Редакторы: (**А. Поповъ.**
(**Н. Смирновъ.**

Дозволено ценз. Пенза, 15 августа 1888 г. Цензоръ, каедр. прот. С. Масловскій.

Печатано въ Пензенской Губернской Типографіи.