

16 Марта

1905 года.

ПЕНЗЕНСКІЯ ЕПАРХІАЛЬНЫЯ ВѢДОМОСТИ № 6.

ЧАСТЬ НЕОФФИЦІАЛЬНАЯ.

Ближайшая задача русскихъ пастырей.

Недавнія событія внутренней нашей политической и общественной жизни для русскихъ пастырей указали неотложную нужду всемірно и съ чрезвычайнымъ усердіемъ своею пастырскою дѣятельностью, проповѣдью, учительствомъ въ школахъ содѣйствовать укрѣпленію въ народѣ, еще живущихъ въ немъ, авторитета власти и вѣры въ нее и насаждать въ сознаніи народномъ истинныя, здравыя повятія о власти вообще и въ частности о нашемъ драгоцѣнномъ Самодержавіи, какъ совершеннѣйшемъ для настоящаго времени въ нашемъ отечествѣ образѣ правленія¹⁾.

Даже великія историческія дальневосточныя событія отодвигаются въ сознаніи на задній планъ предъ нашей внутренней неурядицей. Правда, что крайнія выходы нѣ-

¹⁾ Извлечен. изъ ст. „О томъ, какую главную задачу поставилъ предъ пастырями минувшій годъ“ (Орл. Еп. В. № 1—2).

которыхъ корпорацій, нѣкоторыхъ общественныхъ учреждений и сборищъ частныхъ лицъ не встрѣчали полнаго общаго сочувствія всѣхъ, но замѣчательно, что за самыми малыми исключеніями онѣ не подвергались осужденію общественнымъ мнѣніемъ, и не встрѣчали себѣ противовѣса въ выраженіи или, какъ теперь говорятъ, деклараціи противоположныхъ настроеній и воззрѣній. Это ясно показываетъ, что въ обществѣ нашемъ образованномъ всѣмъ устой общественной жизни, на которыхъ строился постепенно весь тысячелѣтній строй исторической жизни Россіи, не только расшатаны, но и грозятъ паденіемъ и разрушеніемъ, и общественная мысль, уже потерявшая историческій путь, блуждаетъ, не зная, къ какому берегу пристать ей. Если сейчасъ это движеніе происходитъ пока въ городахъ, мало отражаясь въ жизни сельскаго населенія, то вѣдь на этомъ дѣло не остановится: за городомъ потянутся и деревни, а тогда что ожидаетъ наше отечество? Объ этихъ ужасахъ страшно и подумать.

Но кто же болѣе всего призванъ и можетъ выступить на борьбу съ этимъ зломъ, подтачивающимъ основы нашей государственной жизни, а вмѣстѣ, конечно, и единственный вѣковѣчный устой человѣческой жизни—религію и церковь, какъ не мы, пастыри церкви? Вѣдь если волны мрака, невѣжества, разнузданности страстей (подъ девизомъ просвѣщенія и свободы) разливаются безпрепятственно, если умственная смута не разгоняется свѣтомъ истины со стороны призванныхъ быть свѣточами, то развѣ это не будетъ свидѣтельствовать объ ихъ духовномъ усыпленіи?

Недавнія событія, исполненные великихъ и тяжкихъ скорбей и испытаній, ниспосланныхъ на Россію, призываютъ насъ всѣхъ къ исправленію, возрожденію, укрѣпленію въ намѣреніи жить и трудиться честно, усердно, съ

вѣрою въ Бога, съ любовью къ Царю, отечеству, ближнимъ. И въ этомъ движеніи духовенство должно стать въ первые ряды, чтобы быть свѣтомъ міру, солью, обезвреживающею страну отъ дальнѣйшаго разложенія, навлекшаго справедливую кару Божию.

Можетъ быть, и безъ насъ изъ ереды свѣтскихъ людей найдутся трезвые, энергичные дѣятели. Но болѣе будетъ чести пастырямъ, если и они проникнутся убѣжденіемъ, что пора и необходимо духовенству принять самое живое участіе въ круговоротѣ общественной мысли и жизни своей паствы.

Кто другой, какъ не духовенство, какъ не пастыри, можетъ дать отвѣтъ на крики о реформахъ внѣшнихъ, безъ всякой мысли о реформѣ внутренней, реформѣ духа? Развѣ не напоминаютъ эти крикуны древнихъ фарисеевъ и книжниковъ, очищавшихъ внѣшнее и красившихъ гробы, но оставившихъ судъ, милость и вѣру? И развѣ къ нимъ не примѣнимы всѣ тѣ наставленія нашего Божественнаго Учителя, которыя открыли и повѣдали всему міру тайну упорядоченія всѣхъ отношеній—въ обновленіи, преобразованіи духа? Развѣ не на нихъ гремитъ это обличеніе: „Фарисей слѣпой! очисти прежде внутренность чаши и блюда, чтобы чиста была и внѣшность ихъ“ (Мѡ. XXIII, 26).

Словомъ, пастырь церкви, при условіи надлежащей освѣдомленности въ современныхъ вопросахъ жизни и умѣлой оцѣнки по вѣчнымъ законамъ Божественной истины, болѣе всѣхъ можетъ разъяснить, что внѣшнія реформы и законы, внѣшніе порядки, хотя бы и самые идеальные, не могутъ одни сами собой преобразовать жизнь тѣхъ, которые въ глубинѣ своего духа остаются тѣми же, что и были, перестроенными людьми.

Духовный подъемъ какъ общества, такъ и прави-

тельства зависить исключительно отъ религіознаго и нравственнаго перерожденія отдѣльной личности. Это идетъ совершенно въ разрѣзъ съ теоріями жизни современныхъ глашатаевъ конституціонализма, потому что въ основѣ ихъ лежитъ самый грубый матеріализмъ, почему они и приписываютъ такую силу для улучшенія жизни народной однимъ внѣшнимъ формамъ. Отсюда уже явствуется, что все это движеніе естественно, хотя и скрытно, направляется и противъ религій, и церкви, и духовенства. Хотя враги наши, взывая о необходимости реформъ, умалчиваютъ о духовенствѣ, о церкви, даже дѣлаютъ иногда попытки привлечь на свою сторону болѣе довѣрчивыхъ изъ пастырей, но только недалковидные и непроницательные люди могутъ не видѣть, что тутъ никакого общенія быть не можетъ. какъ его нѣтъ между тьмою и свѣтомъ.

Между прочимъ и изъ насъ нѣкоторые съ голоса господъ-прогрессистовъ, хорошо понимающихъ какую еще силу представляетъ учительское пастырство, говорятъ и думаютъ, будто съ кафедръ не слѣдуетъ говорить о современныхъ проявленіяхъ анархіи или, по просту сказать, современнаго хамства по отношенію къ авторитетамъ власти, потому что политика должна быть чужда церковной кафедрѣ. Прислушиваясь къ этимъ голосамъ, иные часто не находятъ сразу, что отвѣчать на такія возраженія. Намъ извѣстны и такіе случаи, — правда не многіе, — что священники затруднялись что либо отъ себя, въ предѣлахъ своей компетенціи, предпринять въ виду появившихся въ ихъ приходахъ возмутительныхъ прокламацій и обращались къ епархіальному начальству съ просьбой о преподаніи имъ руководящихъ указаній въ этомъ дѣлѣ, въ которомъ такъ нужна быстрота и рѣшительность дѣйствій.

Что сказать по поводу этихъ явленій? Послѣ того какъ духовенство призвано Высочайшею волею, а въ послѣднее время и Святѣйшимъ Синодомъ къ живому участию въ общественной жизни паствы, кажется, уже не можетъ возникать сомнѣній въ умѣстности содѣйствовать разъясненію истиннаго значенія всѣхъ анархистскихъ и подобныхъ явленій, касающихся жизни паствы, такъ или иначе на ней отражающихся. Но тутъ не мѣшаетъ еще вспомнить о тѣхъ святителяхъ и учителяхъ Русской Православной церкви, которые авторитетомъ божественнымъ утверждали самодержавную власть Царя всей Россіи и благословеніями небесными освящали ее, какъ власть Помазанника Божія,—о тѣхъ первосвятителяхъ Московскихъ и всея Россіи, которые вмѣстѣ съ самими князьями и царями именуются и на самомъ дѣлѣ были собирателями Руси. Это святые митрополиты Московскіе Петръ, Алексѣй, Іона, Филиппъ, а послѣ нихъ патріархи—Іовъ, Гермогенъ, Филаретъ, Никонъ. А преподобный Сергій? Будучи крестнымъ отцомъ дѣтей Дмитрія Донского и другомъ святителя Алексія, онъ еще прежде Куликовской битвы, на которую онъ же и благословилъ князя, то церковными прещеніями и закрытіемъ храмовъ, то „благоуувѣтными бесѣдами“ смиралъ подъ крѣпкую руку Дмитрія противившихся ему князей—Нижегородскаго и Рязанскаго. Онъ же былъ свидѣтелемъ и, по нѣкоторымъ сказаніямъ, вдохновителемъ его духовнаго завѣщанія, которымъ утверждался новый порядокъ престолонаслѣдія, тотъ порядокъ, который составляетъ опору и основу единодержавія и самодержавія.

Въ этихъ и другихъ примѣрахъ родной исторіи долженъ почерпнуть указанія для себя въ отношеніи къ дѣлу укрѣпленія основъ нашего государственнаго строя, а

для умѣлаго, разумаго и плодотворнаго воздѣйствія на пасомыхъ и противодѣйствія прямыхъ и скрытымъ злоумышленникамъ онъ долженъ самъ подготовляться путемъ приобрѣтенія освѣдомленности о современныхъ событіяхъ, о той оцѣнкѣ ихъ, какую даютъ лучшія изъ повременныхъ изданій, проникнутыхъ чувствами любви къ церкви, Царю, отечеству. Прекраснымъ на всѣ времена руководствомъ для раскрытія истиннаго ученія о преимуществахъ власти Самодержавной должно служить составленное изъ произведеній приснопамятнаго святителя Филарета Московскаго его „Государственное ученіе“, въ которомъ собрано и систематично изложено ученіе о царской власти въ его библейско-церковныхъ основахъ и въ житейско-практическомъ приложеніи къ наличной дѣйствительности у насъ и на западѣ.

Нельзя, наконецъ, не пожелать, чтобы пастыри искали сближенія съ многими достойнѣйшими изъ представителей дворянства, нерѣдко еще живущаго въ деревняхъ. Среди нихъ всегда были и есть люди просвѣщеннѣйшіе, обладающіе глубокимъ пониманіемъ истинныхъ основъ жизни русской и умѣющихъ говорить объ этомъ образцово и въ такомъ духѣ, который желательно было бы видѣть и въ пастырѣ-проповѣдникѣ. Вотъ какую, напримѣръ, отповѣдь въ Тверскомъ губернскомъ дворянскомъ собраніи дворянинъ Е. А. Шелеховъ далъ либеральнымъ ораторамъ, утверждавшимъ, будто въ Россіи господствуетъ анархія и безправіе всюду.

„Анархія не внизу, ибо Русскій народъ вѣритъ въ Царя, какъ въ Бога, и послушенъ всѣмъ поставленнымъ отъ него властямъ отъ высшихъ до низшихъ. Если есть анархія, то это въ извѣстной части русскаго общества, которое словами и дѣйствіями стремится нарушить основы русской государственности.

„Въ Россіи существуютъ законы, гарантирующіе свободное развитіе личности. Въ Россіи запрещается лишь хула на Церковь Православную, да на власть Самодержавную. И это понятно почему. Нельзя жить въ обществѣ вѣрующихъ и безнаказанно глумиться надъ Богомъ, нельзя, давъ обѣтъ на служеніе Самодержавному Царю, не уронивъ собственнаго достоинства, предлагать Ему государственную думу, осуществляющую непосредственно съ Нимъ задачи государственной власти. Немыслимо это еще потому, что значительная часть дворянства, вмѣстѣ съ огромнымъ большинствомъ народа русскаго, непоколебимо вѣруетъ въ творческую силу Самодержавной Власти, всегда проявляющуюся проникновеннымъ поминаніемъ нуждъ народныхъ и властнымъ починомъ въ ихъ удовлетвореніи“.

„Въ дни, когда священному достоянію Русскаго народа грозитъ опасность, дворянство должно сплотиться въ могучую рать и дать обѣтъ всегда и всюду давать отпоръ поплзновеніямъ враговъ, покушающихся на это священное историческое достояніе. Тамъ, гдѣ они будутъ говорить о совершенствѣ человѣческаго разума, мы должны исповѣдывать Бога Сущаго, гдѣ они будутъ звать на пиръ, устраиваемый въ честь разума—этого новаго кумира времени—и придушѣ наболѣвшей провозглашать тоску за счастіе земнаго бытія, мы должны приглашать на общественное моленіе о дарованіи вѣчнаго блаженства и тѣмъ утѣшать приниженныхъ и обойденныхъ; тамъ, гдѣ они будутъ говорить народу, что благо его заключается въ томъ, чтобы быть управляемымъ черезъ своихъ избранниковъ, мы будемъ утверждать, что только Помазанникъ Божій заботится объ общемъ благѣ народа, а избранникъ партіи заботится лишь объ интересахъ избравшей его партіи,—и побѣда тогда останется не за ними, ибо въ ихъ проповѣди всегда

будеть чувствоваться гордыня и себялюбіе, а въ нашей—
столь понятныя русской душѣ чувства: смиреніе и любовь
въ человѣчеству“.

Вотъ какъ умѣютъ у насъ говорить и мыслить иные
изъ свѣтскихъ, образованныхъ людей!

Теперь говорятъ: „Церковь теряетъ власть надъ сво-
ими чадами. Не она владѣетъ ихъ душами, не подъ ея
руководствомъ рѣшаютъ они свои живые вопросы, не она
ведетъ ихъ на жизненномъ пути“. Еще больше: отмѣчаютъ
уже какъ сильнѣйшее и страшное зло, которое надвигает-
ся на Россію,—религіозное равнодушіе народа, отсутствіе
у него интереса къ духовнымъ вопросамъ. И причины
этого видятъ въ застывшихъ мертвыхъ формахъ пастыр-
ской дѣятельности, въ томъ, что пастыри могутъ отправ-
лять только формальное служеніе, могутъ проповѣдывать
только по тетрадкамъ, могутъ поддерживать лишь симво-
лическое богослуженіе;—нѣтъ въ нихъ живой, свободной
дѣятельности ¹⁾). Нельзя отрицать долю справедливости
этихъ обвиненій. Но вотъ жизнь насильно такъ сказать,
толкаетъ насъ выступать на живую дѣятельность, призы-
ваетъ уже по необходимости усугубить участіе въ жизни
паствы. Что же? ужели пройдетъ этотъ призывъ безъ жи-
ваго отклика со стороны пастырей церкви?

¹⁾ См. Богословскій Вѣстникъ, января, 1905 г., М. М. Тарѣва.

О Т Ч Е Т Ъ

о состояніи Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1903-1904 учебный годъ ¹⁾.



III. Учебно-воспитательная часть.

а) Въ недѣльномъ распредѣленіи уроковъ, сверхъ уроковъ, назначенныхъ уставомъ и программами, въ I основномъ и параллельномъ, во II, III основномъ и параллельномъ и IV классахъ назначены были для упражненія воспитанницъ уроки диктовки, въ I кл. два урока, а въ остальныхъ классахъ по одному уроку въ недѣлю и во всѣхъ классахъ назначены были особые часы для обученія воспитанницъ рукодѣлію. Въ VI классѣ по два урока въ недѣлю назначалось для занятія воспитанницъ въ образцовой школѣ, независимо отъ очереднаго посѣщенія ими школы. Кромѣ сего въ V основномъ и V параллельномъ. VI основномъ и VI параллельномъ классахъ отдѣлялось еженедѣльно по одному уроку въ каждомъ классѣ для обученія воспитанницъ кройкѣ. Въ VII практическо-педагогическомъ классѣ было 6 теоретическихъ уроковъ въ недѣлю, по одному на каждый день: три урока по дидактикѣ, два по медицинѣ и одинъ урокъ по церковному пѣнію. Эти уроки назначались въ тѣ часы, когда въ школѣ былъ урокъ Закона Божія, на которомъ воспитанницы не присутствовали. Остальные три урока воспитанницы VII класса проводили въ школѣ. Всѣхъ уроковъ въ каждомъ классѣ было 24, по четыре урока

1) Продолженіе См. № 4-й.

въ день, при чемъ уроки располагались (за исключеніемъ VII класса) такъ, что по болѣе или менѣе труднымъ предметамъ ежедневно давалось не болѣе трехъ уроковъ, а четвертый посвящался пѣнію, или рукодѣлію и кройкѣ, или чистописанію. Уроки во всѣхъ классахъ училища начинались въ 8^{1/2} ч. утра и оканчивались въ 1 часъ 15 минутъ по полудни. По средамъ и пяткамъ Св. Четырнадцатницы уроки начинались въ 8 ч. утра и оканчивались, продолжаясь по 40 минутъ, съ пятиминутнымъ промежуткомъ, въ 10 часовъ 55 минутъ, послѣ чего совершалось Литургія Преждеосвященныхъ Даровъ.

б) Учебныя руководства и пособія во всѣхъ классахъ употреблялись тѣ, кои рекомендованы уставомъ и программами для епархіальныхъ женскихъ училищъ. Кромѣ нихъ воспитанницы имѣли, какъ пособія,—по географіи въ III и IV классѣ „Учебную книгу географіи“ К. Смирнова, курсъ гимназическій, ч. II и III; въ V классѣ „географію Россійской Имперіи“ Лебедева; по русскому языку въ V классѣ „Учебный курсъ теоріи словесности для среднихъ учебныхъ заведеній“ Н. Ливанова: учебникомъ по русскому языку въ VI классѣ была книга Орлова „Курсъ Исторіи русской литературы“; по дидактикѣ кромѣ „Учебника дидактики“ Мировольскаго употреблялось еще „Методика учебныхъ предметовъ начальной школы“ В. Архангельскаго.

в) Установленныя программы были выполнены по всѣмъ предметамъ. Въ VII практическо-педагогическомъ классѣ на урокахъ дидактики, послѣ краткаго очерка исторіи начального народнаго образованія въ Россіи, указывался способъ примѣненія учебныхъ руководствъ и пособій, сообщались законоположенія, относящіяся къ церковнымъ школамъ, послѣ чего воспитанницы знакомились съ законами

и правилами физическаго и духовнаго воспитанія. На урокахъ медицины воспитанницамъ VII класса сообщались училищнымъ врачомъ важнѣйшія свѣдѣнія по медицинѣ и гигиенѣ. Послѣ общаго ознакомленія съ составомъ челоѣческаго организма, имъ сообщались такія свѣдѣнія, какія необходимо имѣть матери, чтобы предупреждать и излѣчивать болѣзни. На урокахъ пѣнія воспитанницы VII класса изучали какъ самое пѣніе, такъ и способы преподаванія его въ начальныхъ школахъ. На урокахъ кройки воспитанницы V и VI класса учились кроить дѣтскія платья, рукава, юбки, кофточки, перелины и воротнички разныхъ фасоновъ и кромѣ сего верхнія кофточки и полта.

d) Сочиненія на опредѣленный срокъ давались въ V и VI классахъ. Темы для сочиненій давались какъ по словесности, такъ и по другимъ предметамъ: въ V основномъ классѣ по географіи, въ V параллельномъ классѣ по гражданской исторіи, въ VI основномъ и параллельномъ классѣ по закону Божію. На каждое сочиненіе давались отъ 12 до 15 дней съ трехдневнымъ промежуткомъ. Всѣхъ сочиненій воспитанницы означенныхъ классовъ писали по 8 въ каждомъ классѣ. изъ коихъ 5 по словесности и 3 по другимъ предметамъ. Всѣ означенныя 8 сочиненій были написаны въ періодъ времени отъ 24 сентября по 24 число марта мѣсяца. Въ V основномъ классѣ воспитанницы писали на слѣдующія темы: *по словесности*: 1) Мое дѣтство до поступленія въ школу. 2) Почему осень считается самымъ неприятнымъ временемъ года? 3) Какой рассказъ въ „Запискахъ охотника“ болѣе другихъ заинтересовалъ меня и чѣмъ? 4) Условія художественности лирическихъ произведеній. 5) Какимъ образомъ трагедіи и комедіи могутъ вызывать въ зрителяхъ и читателяхъ эстетическія волненія? *по географіи*: 1) Значеніе сухопутныхъ границъ

Россійской Имперіи въ торговомъ и военномъ отношеніяхъ.

2) Естественныя богатства сѣвернаго пространства Европейской Россіи. 3) Тайга, ея растительность, климатъ и населеніе; въ V параллельномъ классѣ, *по словесности*: 1) Чѣмъ пріятны лѣтнія каникулы для учащихся? 2) Думы крестьянина по пѣснямъ Кольцова „Урожай“, „Пѣсня пахаря“, „Косарь“, „Что ты спишь, мужичекъ?“ „Крестьянская пирушка.“ 3) За что и какое возмездіе было мужику въ балладѣ Пушкина „Утопленникъ.“ 4) Крестьянскія дѣти въ разказѣ Тургенева „Бѣжинъ лугъ.“ 5) „По одеждѣ встрѣчаютъ, по уму провожаютъ.“ 6) Характеръ Ильи Муромца; *по гражданской исторіи*: 1) Удѣльная система древней Руси (ея свѣтлыя и темныя стороны,) 2) Средневѣковое рыцарство, 3) Послѣдствія крестовыхъ походовъ; въ IV основномъ классѣ, *по словесности*: 1) Характеристика Игоря по „Слову.“ 2) Идеаль праведнаго житія людей богобоязненныхъ по „Домострою.“ 3) Взглядъ Стародума на воспитаніе и образованіе. 4) Мораль басенъ Крылова, въ которыхъ онъ касается вопроса о воспитаніи. 5) Характеристика старушки няни по разказу Пушкина „Евгеній Онѣгинъ;“ *по Закону Божию*: 1) Юліанъ отступникъ. 2) Шестой вселенскій соборъ. 3) Труды Патріарха Никона по исправленію богослужебныхъ книгъ и и обрядовъ; въ VI параллельномъ классѣ, *по словесности*: 1) Личность Владиміра Маномаха по его „Поученію.“ 2) Положеніе женщины въ древнерусской семьѣ по „Домострою.“ 3) Характеристика Ломоносова по біографіи и одамъ. 4) Значеніе поэтической дѣятельности Державина (Выяснить смыслъ словъ Державина: Всякъ будетъ помнить то въ народахъ неисчетныхъ, что первый я дерзнулъ въ забавномъ русскомъ слогѣ о доблестяхъ Фелицы возгласить, Въ смиренной простотѣ бесѣдовать о Богѣ и истину ца-

рямъ съ улыбкой говорить.“) 5) Свѣтлыя черты характера Евгенія Онѣгина; по *Закону Божию*: 1) Дѣятельность Императора Константина Великаго на пользу христіанской церкви. 2) Первый вселенскій соборъ, 3) Св. Іоаннъ Дамаскинъ. Письменные упражненія воспитанницъ VII класса состояли въ составленіи предварительныхъ конспектовъ для своихъ уроковъ, полугодовыхъ отчетовъ по занятіяхъ въ образцовой школѣ и въ веденіи дневниковъ, куда воспитанницы вносили свои наблюденія надъ порученными имъ ученицами и проч. Въ первыхъ трехъ классахъ сочиненій на срокъ не давалось. Въ этихъ классахъ предлагались только классныя упражненія, состоящія изъ письма подъ диктовку, которую кромѣ преподавателей русскаго языка вели и воспитательницы. Въ IV классѣ тоже сочиненій на срокъ не давались, но воспитанницы въ классѣ, въ теченіе года, занимались списываніемъ примѣровъ на изученныя правила, писали подъ диктовку, въ разныхъ формахъ, излагали прочитанное и составляли рассказы и описанія на темы, вполне доступныя ихъ развитію.

Успѣхи воспитанницъ по письменнымъ упражненіямъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы, представляющей выводъ изъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ:

К Л А С С Ы.	БАЛЛЫ.				Средній выводъ.
	5.	4.	3.	2.	
Первый основной	14	11	15	1	3,93.
Первый параллельный	10	14	20	1	3,73.
Второй	9	13	21	7	3,48.
Третій основной	4	8	13	5	3,36.
Третій параллельный	7	11	8	2	3,67.
Четвертый	—	13	33	4	3,18.
Пятый основной	—	10	24	—	3,28.
Пятый параллельный	—	12	20	—	3,37.
Шестой основной	—	11	21	—	3,34.
Шестой параллельный	—	4	28	—	3,12.

Средній выводъ по письменнымъ упражненіямъ равенъ 3,46. Баллы по исполненнымъ упражненіямъ особаго, самостоятельнаго, значенія не имѣли; при переходѣ воспитанницъ изъ класса въ классъ принимались во вниманіе баллы какъ по письменнымъ упражненіямъ, такъ и по устнымъ отвѣтамъ,

е) Учебный годъ продолжается съ половины августа по 14 число іюня. Переводныя предъ лѣтними каникулами экзамены начались 12 числа мая и окончились 14 числа іюня. Росписаніе экзаменовъ и экзаменаціонныхъ комиссій составлено было инспекторомъ классовъ и утверждено Его Преосвященствомъ.

с) Послѣ годичныхъ испытаній, произведенныхъ въ маѣ и іюнѣ, а также переэкзаменовокъ, къ которымъ были допущены воспитанницы, получившія неудовлетворительные баллы по одному или двумъ предметамъ, 40 воспитанницъ I основнаго класса, 44, I параллельнаго класса, 48 второго, 30 третьяго основнаго, 25 третьяго параллельнаго, 45 четвертаго, 31 пятаго основнаго, 32 пятаго параллельнаго переведены въ слѣдующіе классы. Воспитанницы VI основнаго и VI параллельнаго класса, въ количествѣ 64, окончили курсъ съ званіемъ домашнихъ учительницъ и получили установленные аттестаты, а 22 воспитанницы VII класса получили свидѣтельства объ обученіи въ VII классѣ и объ удовлетворительной сдачѣ пробныхъ уроковъ въ образцовой школѣ, съ обозначеніемъ успѣховъ по дидактикѣ, медицинѣ и церковному пѣнію. Изъ переведенныхъ и выпущенныхъ ученицъ 52 воспитанницы награждены за отличные успѣхи и поведеніе однѣ книгами и похвальными листами, другія похвальными листами. Затѣмъ 3 воспитанницы перваго основнаго класса, одна перваго параллельнаго класса, 2 второго, одна третьяго основнаго,

4 третьяго параллельнаго, 4 четвертаго, 2 пятаго основнаго, 3 пятаго параллельнаго и 1 седьмого класса оставлены на повторительный курсъ. Выбыло изъ училища въ теченіе года 14 воспитанницъ: 7 уволены по прошенію, 4 за неявку изъ отпуска по неизвѣстной причинѣ, 2 за невзносъ платы и одна исключена изъ списковъ за смертію.

г) Успѣхи воспитанницъ по устнымъ отвѣтамъ за отчетный годъ можно видѣть изъ слѣдующей таблицы, въ которой проставлены средніе выводы изъ годовыхъ и экзаменныхъ балловъ.

Клас- сы.	Учебные предметы.	БАЛЛЫ.				Средній выводъ.
		5.	4.	3.	2.	
Классъ первый (основной.)	Законъ Божій	11	17	12	1	3,92.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ. .	10	13	17	1	3,78.
	Ариѳметика	7	13	18	3	3,58.
	Церковное пѣніе	14	20	7	—	4,17.
	Чистописаніе	21	14	6	—	4,36.
Классъ первый (параллельный.)	Законъ Божій	22	15	8	—	4,31.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ. .	7	19	18	1	3,71.
	Ариѳметика	11	18	14	2	3,84.
	Церковное пѣніе	15	20	10	—	4,11.
	Чистописаніе	22	17	6	—	4,34.
Классъ второй.	Законъ Божій	23	14	13	—	4,20.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ. .	4	18	26	2	3,48.
	Географія	6	18	26	—	3,60.
	Ариѳметика	6	6	31	7	3,22.
	Церковное пѣніе	12	18	20	—	3,64.
	Чистописаніе	24	20	6	—	4,36.

Классъ третій (основной.)	Законъ Божій	11	12	6	—	4,17.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ . .	6	10	13	—	3,75.
	Географія	8	9	12	—	3,86.
	Ариметика	2	10	18	—	3,58.
	Церковное пѣніе	10	8	11	—	3,96.
	Чистописаніе	17	11	2	—	4,65.
Классъ третій (параллельный.)	Законъ Божій	8	9	11	—	3,89.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ . .	11	10	6	1	4,10.
	Географія	9	7	8	4	3,75.
	Ариметика	5	8	11	4	3,50.
	Церковное пѣніе	11	10	7	—	4,14.
	Чистописаніе	14	9	5	—	4,32.
Классъ четвертый.	Законъ Божій	18	8	24	—	3,88.
	Русскій съ церк.-слав. языкъ . .	10	11	24	5	3,52.
	Географія	11	12	27	—	3,68.
	Ариметика	—	9	35	6	3,06.
	Гражданская Исторія	9	14	26	1	3,62.
	Церковное пѣніе	18	24	8	—	4,20.
	Чистописаніе	29	17	4	—	4,50.
Классъ пятый (основной.)	Законъ Божій	11	12	11	—	4,00.
	Русскій языкъ	6	11	14	3	3,58.
	Географія	8	14	12	—	3,88.
	Ариметика	4	9	19	2	3,44.
	Физика	6	9	17	2	3,55.
	Гражданская исторія	9	16	9	—	4,00.
	Церковное пѣніе	13	16	5	—	4,23.
	Законъ Божій	17	10	3	—	4,46.
	Русскій языкъ	12	12	6	—	4,20.

Классъ пятый (параллельный.)	Географія	16	9	5	—	4,36.
	Арифметика	10	10	10	—	4,00.
	Гражданская исторія	15	15	—	—	4,50.
	Физика	11	8	11	—	4,00.
	Церковное пѣніе	12	12	6	—	4,20.
Классъ шестой (основной.)	Законъ Божій	20	10	2	—	4,59.
	Русскій языкъ	12	11	9	—	4,09.
	Географія	14	10	8	—	4,18.
	Дидактика	7	13	12	—	3,84.
	Гражданская исторія	16	15	1	—	4,46.
	Физика	11	11	10	—	4,03.
	Геометрія	7	10	15	—	3,74.
	Церковное пѣніе	14	11	2	—	4,53.
Классъ шестой (параллельный.)	Законъ Божій	9	11	12	—	3,90.
	Русскій языкъ	5	7	20	—	3,53.
	Географія	10	5	17	—	3,78.
	Дидактика	2	5	25	—	3,28.
	Гражданская исторія	8	15	9	—	3,96.
	Физика	3	7	19	3	3,31.
	Геометрія	—	6	19	7	2,96.
	Церковное пѣніе	8	3	19	2	3,56.
Классъ седьмой.	Дидактика	12	5	5	—	4,31.
	Медицина	14	8	—	—	4,63.
	Церковное пѣніе	11	10	1	—	4,45.

Средній уровень успѣховъ за истекшій годъ равняется въ первомъ основномъ классѣ 3,96; въ первомъ параллельномъ классѣ 4,06; во второмъ 3,75; въ третьемъ основномъ 3,99; въ третьемъ параллельномъ 3,95; въ четвер-

томъ 3,78; въ пятомъ основномъ 3,80; въ пятомъ параллельномъ 4,24; въ шестомъ основномъ 4,17; въ шестомъ параллельномъ 3,53; въ седьмомъ 4.46.

Средній уровень успѣховъ воспитанницъ равняется 3,97.

По поведенію всѣ воспитанницы училища имѣютъ въ общемъ выводѣ отличный баллъ пять (5.) Христіанскія обязанности исполнялись воспитанницами неопустительно, съ должнымъ вниманіемъ и благоговѣніемъ. Воспитанницы ежедневно выслушивали въ церкви утреннія и вечернія молитвы. Кромѣ сего молитвы читались передъ началомъ и окончаніемъ каждаго урока. Молитвы предъ утреннимъ и вечернимъ чаемъ, предъ обѣдомъ и ужиномъ и послѣ оныхъ пѣлись воспитанницами. Воспитанницы неопустительно присутствовали при каждомъ богослуженіи во дни воскресные и праздничные, равно какъ и въ установленные дни Великаго поста, причемъ сами выполняли чтеніе, пѣніе и прислуживали въ алтарѣ. Назначаемыя по очереди для чтенія въ церкви предварительно прослушивались о. инспекторомъ классовъ. Долгъ бытія у исповѣди и св. Причастія воспитанницы исполняли всѣ, причемъ большинство воспитанницъ говѣли, исповѣдывались и причащались св. Таинъ три раза—рождественскимъ постомъ и великимъ постомъ на первой и страстной седмицахъ,—нѣкоторыя два раза, и только 30 воспитанницъ одинъ разъ. Воспитанницы, говѣвшія одинъ разъ, не могли говѣть болѣе одного раза по уважительнымъ причинамъ. Свиданія съ родственниками и отпуска на каникулы давались въ положенное время и съ надлежащею осторожностью.

Забота о физическомъ воспитаніи и здоровьи воспитанницъ лежала главнымъ образомъ на начальницѣ училища. Въ послѣобѣденное время, если тому благопріятство-

вало состояніе погоды, воспитанницы совершали прогулки по училищному двору и по находящемуся при училищѣ саду. Для упражненія воспитанницъ на воздухѣ имѣлись различныя игры, какъ то-крокетъ, кегли, сѣрсо, обручи, мячи и проч. Заболѣвшія воспитанницы немедленно отправлялись начальницею въ больницу.

При училищѣ имѣется, помѣщающаяся въ отдѣльномъ отъ прочихъ зданій флигелѣ, больница. Въ теченіе отчетнаго года на излѣченіи въ училищной больницѣ находилось 257 воспитанницъ. По классамъ это количество распредѣлялось такъ: въ I классѣ (основномъ и параллельномъ) находилось на излѣченіи 96 воспитанницъ, во второмъ классѣ 21, въ третьемъ классѣ (основномъ и параллельномъ) 42, въ IV классѣ 22, въ V (основномъ и параллельномъ) 40, въ VI (основномъ и параллельномъ) 28, VII классѣ 8. По мѣсяцамъ больныя распредѣлялись слѣдующимъ образомъ: въ сентябрѣ было больныхъ 50, въ октябрѣ 43, въ ноябрѣ 38, въ декабрѣ 18, въ январѣ 30, въ февралѣ 24, въ мартѣ 19, въ апрѣлѣ 17, въ маѣ 8, въ іюнѣ 10. Изъ вышеозначеннаго общаго количества больныхъ (257) 6 болѣло скарлатиною, 1 корью, 2 вѣтряною оспою, 1 брюшнымъ тифомъ, 4 эпидимическою заушницею, 1 коклюшемъ, 15 инфлюэнціей, 12 перемежающеюся лихорадкою, 5 рожею, 59 катаральною жабою, 27 жабою фолликулярною, 1 жабою съ образованіемъ нарыва, 15 катарромъ гортани и бронховъ, 1 крупознымъ воспаленіемъ легкихъ, 2 плевритомъ, 3 ревманизмомъ, 8 болѣзнью вѣкъ и роговой оболочки, 3 болѣзнью ушей, 8 зубными болями, 15 болѣзнями желудка и кишечника, 5 малокровіемъ, 2 нервными болѣзнями, 15 головою болью, 7 неправильностію менструаціи, 1 носовымъ кровотеченіемъ, 2 ушибами, 4 ожогами, 9 экземой, 2 ли-

шьями, 7 нарывомъ, 2 чирьемъ и 12 чесоткою. Больныя пробыли въ больницы 2015 дней, при чемъ каждая воспитанница провела въ больницѣ среднемъ числомъ 7, 8 сутокъ. Въ сентябрѣ и октябрѣ среди воспитанницъ училища была эпидемія жабы, а въ февралѣ—эпидемія скарлатины. Смертныхъ случаевъ въ училищной больницѣ за истекшій годъ не было. Одна изъ воспитанницъ училища, воспитанница V класса Виллахова Лидія исключена изъ списковъ за смертію, послѣдовавшую въ домѣ родственника ея, Виллаховой, священника села Сулакъ Чембарскаго уѣзда Сергія Виллахова. Означенная воспитанница скончалась послѣ продолжительной и тяжелой болѣзни 6 декабря, съ самаго начала учебнаго года числясь больною въ домѣ своихъ родственниковъ.

(Окончаніе будетъ).

Верхне-Вязерская церковно-приходская школа.

Въ числѣ церковныхъ школъ Пензенской епархіи, особо выдѣляющихся по внутреннему и внѣшнему благоустройству, заслуживаетъ быть отмѣченною одноклассная школа въ селѣ Верхней-Вязерѣ, Инсарскаго уѣзда.

Въ настоящее время (съ текущаго учебнаго года) школа эта помѣщается въ новомъ обширномъ и удобнорустроенномъ зданіи (на каменномъ фундаментѣ подъ желѣзною крышею). Зданіе широкимъ корридоромъ раздѣляется на двѣ половины: въ одной три свѣтлыхъ и высокыхъ классныхъ комнаты и библіотечная комната, въ другой двѣ учительскихъ квартиры (одна изъ двухъ комнатъ), кухня и раздѣвальная. На школьной усадьбѣ хозяйственные постройки (сарай, хлѣвъ, погребъ). Обстановка внутри

зданія вполне приличная: хорошая мебель (надлежащимъ образомъ устроенные классные столы и библіотечные шкафы), много картинъ по стѣнамъ и т. д.

Нужно замѣтить, что внѣшнее благоустройство школы явилось уже послѣ того, какъ школа заняла видное мѣсто въ учебно-воспитательномъ отношеніи, оно явилось *слѣдствіемъ* внутренняго благоустройства. Наблюденія показываютъ, что школа въ томъ случаѣ скорѣе и прочвѣе благоустроится, если заботамъ о внѣшней обстановкѣ предшествуетъ выдающаяся учебная дѣятельность. Есть дѣятели, есть успѣхи—скоро являются и средства: школа пріобрѣтаетъ симпатіи населенія, частныхъ лицъ, учреждений (попечительствъ о народной трезвости, земствъ и т. д.), да и казенныя средства естественнымъ образомъ притекаютъ къ этой именно школѣ. Является желаніе помочь школѣ, украсить ее, обогатить ее. Наоборотъ, если дѣло начинается съ заботъ о внѣшней обстановкѣ, когда еще нѣтъ наличности замѣтныхъ плодовъ духовной работы, школа не такъ легко достигаетъ гармоничнаго всесторонняго благоустройства. Оказывается, что легче ожидать притока матеріальныхъ средствъ туда, гдѣ обнаружена духовная дѣятельность, чѣмъ возбудить послѣднюю въ надеждѣ на наличныя матеріальныя средства.

Верхне-Визерская школа открыта въ 1888 году и долгое время была обычной посредственной школой съ 40—50 учащимися. Успѣхи обученія то повышались, то понижались въ зависимости отъ усердія учащихся и отъ другихъ условій, но школа ничѣмъ не выдѣлялась изъ ряда посредственныхъ и не привлекала особенно къ себѣ вниманія. Учителя часто смѣнялись ¹⁾, а завѣдующій по край-

¹⁾ За первые 13 лѣтъ существованія школы смѣнилось 8 учителей (большею частію были діаконы).

ней преклонности лѣтъ не могъ отдаться школѣ и не тѣготѣлъ къ ней. Школа имѣла небольшое помѣщеніе безъ квартиры для учителя.—Число учащихся увеличивается съ того времени, какъ въ приходѣ поступилъ новый священникъ и сталъ заботиться о школѣ. Съ 1898 года до 1901 года число учащихся ежегодно простирается отъ 67 до 88. Въ 1900 г. вмѣсто прежняго маленькаго зданія устроено зданіе побольше (классъ на 40—60 человѣкъ и комната для учителя). Съ 1901 г., съ поступленіемъ въ школу воодушевленной и преданной дѣлу учительницы, число учащихся быстро возрастаетъ и со 124 (начало 1902 года) доходитъ до двухсотъ и болѣе, при чемъ понижается значительно процентъ оставляющихъ школу до окончанія курса. Съ 1902 г. устроенное было зданіе оказалось недостаточнымъ: пришлось занять подъ классъ и учительскую квартиру, а одно отдѣленіе выдѣлить въ церковную сторожку; занятія въ этомъ году вели три учительницы. Въ слѣдующемъ году оказалось необходимымъ учащихся разбить на четыре группы: двѣ помѣщены въ школьномъ зданіи, одна въ сторожкѣ и одна въ наемной избѣ; занимались четыре учительницы. Всѣ классныя помѣщенія были тѣсны и неудобны (особливо въ сторожкѣ и наемной избѣ). Учительницы, за неимѣніемъ квартиръ, ютились также въ наемной избѣ у келейницы.

Несмотря на такія тяжелыя условія, въ школѣ были достигаемы высокіе успѣхи, учащіеся полюбили школу, стали въ школу являться для возобновленія и пополненія знаній и взрослые. Школа стала пріобрѣтать извѣстность, а благодаря этому къ нѣстоящему учебному году и могла обзавестись новымъ хорошимъ (описаннымъ выше) зданіемъ, сооруженнымъ на совмѣстныя средства казны, населенія и попечительства о народной трезвости.

Въ настоящее время учащіе В. Вязерской школы со-

ставляютъ корпорацію изъ пяти лицъ: двухъ законоучителей (священника и діакона) и трехъ учительницъ. Наименованіе „корпорація“ вполне подходитъ къ настоящему составу учащихся: дѣятельность ихъ дружная, единая, объединенная опредѣленною и ясно сознаваемою цѣлью. Одна изъ учительницъ, какъ болѣе опытная, руководить дѣятельностью двухъ другихъ; для этой цѣли она взяла на себя среднее отдѣленіе, такъ какъ при занятіяхъ въ какой либо иной группѣ (младшей или старшей) ей не такъ было бы удобно отрываться для посѣщенія другихъ отдѣленій. Дружная и идейная работа такой корпораціи можетъ и должна вліять на населеніе и внѣ собственно класснаго обученія, которое въ В. Вязерской школѣ стоитъ на желательной высотѣ. Это вліяніе уже и теперь сказывается, а въ будущемъ, конечно, еще болѣе расширится. Пока внѣ-школьное образованіе народа въ В. Вязерѣ обслуживается: 1) систематическими занятіями со взрослыми. 2) распространеніемъ среди народа книгъ изъ школьной бібліотеки, 3) воскресными и вечерними чтеніями для народа.

Школьною бібліотекою населеніе пользуется широко. Въ концѣ послѣдняго урока уже толпятся въ школьномъ корридорѣ окончившіе курсъ и другіе подростки, — они явились за полученіемъ книгъ. Взрослые крестьяне болѣею частію просятъ книгъ чрезъ учениковъ, при чемъ посылаютъ учащимъ письма, въ которыхъ обращаются перѣдко за совѣтами и указаніями по разнымъ дѣламъ, а также благодарятъ учащихся за ихъ труды. Вотъ, напр., одно изъ писемъ:

„Милостивая Государыня, Т. II! Ваша всегдашняя готовность на помощь ближнему побудила и меня обратиться къ Вамъ съ просьбою: запишите мою фамилію и пришлите мнѣ съ Дарією Дербеденевою изъ училища

книгъ для чтенія. Будьте увѣрены: за Вашъ усердный трудъ и просвѣщеніе дѣтей имѣю къ Вамъ симпатію. Крестьянинъ Іоаннъ Петровъ Перфильевъ“.

Народныя чтенія отлично привились при В. Вязерской школѣ. Стоитъ только вечеромъ въ классныхъ комнатахъ зажечь огонь, какъ школа уже наполняется народомъ. хотя бы и не было оповѣщенія о томъ, что въ данный вечеръ будутъ чтенія. Посѣтителей на чтеніяхъ всегда бываетъ много; конечно, ихъ будетъ еще больше, когда совсѣмъ наладится исполненіе во время чтеній хоровыхъ пѣснопѣній ¹⁾).

Какъ В. Вязерская школа выполняетъ воспитательную задачу, создавая въ учащихся добрую настроенность, достаточно привести и одинъ фактъ. Авторъ этой замѣтки, при посѣщеніи В. Вязерской школы, далъ ученикамъ довольно трудную самостоятельную письменную работу, но потомъ, за недостаткомъ времени, отмѣнилъ ее и предложилъ учащимся уходить домой. Однако, они не ушли до тѣхъ поръ, пока тщательно и добросовѣстно не окончили задачу. Ихъ отношеніе къ дѣлу побудило и давшаго работу, вопреки намѣренію, остаться съ учениками. Слѣдуетъ еще указать и на то, что въ В. Вязерской школѣ единственнымъ и дѣйствительнымъ наказаніемъ для учениковъ служить, если учительница скажетъ: „я на васъ буду сердиться“.

Желательно, что-бы въ близкомъ будущемъ въ В. Вязерской школѣ былъ введенъ четырехлѣтній курсъ и организованы при ней обширная народная бібліотека, ремесленныя и руководѣльныя занятія.

С. Пономаревъ.

¹⁾ Кстати. Попечительствомъ о народной трезвости приобрѣтена и прислана на дняхъ для школьнаго хора въ В. Вязерѣ фисгармонія стоимостью въ 85 р.

Краткія свѣдѣнія о положеніи и дѣятельности Братства св. Тихона, епископа Воронежскаго и Задонскаго, при Тихоновскомъ духовномъ училищѣ за 1904-5-й годъ.

Въ 1904^{1/2} году Братство св. Тихона имѣло въ своемъ составѣ 4 почетныхъ, 8 пожизненныхъ, 83 дѣйствительныхъ членовъ и 180 членовъ-сотрудниковъ. Въ личномъ составѣ Совѣта Братства сравнительно съ предыдущимъ годомъ перемѣнъ не было.

Въ теченіе второго братскаго года Братство израсходовало изъ своихъ средствъ 44 руб. на благоуукрашеніе училищнаго храма и 116 руб. 94 коп. на помощь недостаточнымъ ученикамъ училища. На средства Братства 9 ученикамъ были пошиты вещи изъ бѣлья, одежды, обуви, 8 — выдаваемы учебники и письменныя принадлежности, 3 — приглашенъ опытный репетиторъ (на третью четверть учебнаго года), 2 — было выдано денежное пособіе. По примѣру предшествующаго года и въ исполненіе требованій своего устава Совѣтъ Братства помогаль главнымъ образомъ тѣмъ ученикамъ, которые почему либо не могли пользоваться церковно-епархіальнымъ пособіемъ и которые потому являются наименѣе обезпеченными, наиболѣе нуждающимися въ сторонней помощи.

Въ кассу Братства въ теченіе этого года поступило — взносов и пожертвованій отъ членовъ, собранныхъ по подписнымъ листамъ и ⁰/₀ на капиталъ Братства — всего 415 р. 19 к. Наиболѣе значительнымъ было пожертвованіе священникомъ с. Стяжкина Н. М. Болоховскимъ для училищной церкви священническаго, діаконскаго облаченій и покрововъ на священные сосуды. По подписнымъ листамъ болѣе другихъ о.о. благочинныхъ церквей училищнаго округа собрано протоіереемъ г. Чембара М. Т

Тарховымъ. Доброе вниманіе и дѣятельное сочувствіе о. протоіерея нуждамъ и задачамъ Братства расположило бывшее 6 февраля сего года Общее Собраніе членовъ Братства избрать его, согласно § 6 Устава Братства, въ число почетныхъ членовъ Братства Св. Тихона.

Общее собраніе членовъ братства св. Тихона единогласно одобрило отчетъ Совѣта Братства о своихъ дѣйствіяхъ въ 190⁴/₅ году и единогласно утвердило отчетъ о приходѣ и расходѣ братскихъ суммъ за тотъ же годъ.

Третій годъ своего существованія Братство св. Тихона начинаетъ съ капиталомъ въ 1609 руб. 87 коп. и съ надеждой, что живыя и дѣятельныя симпатіи духовенства округа Тихоновскаго духовнаго училища дадутъ Братству возможность и средства къ дальнѣшему и болѣе широкому осуществленію своихъ благихъ цѣлей.

З а м ѣ т к и.

Содѣйствіе школы со стороны духовенства въ добромъ воспитаніи будущихъ пастырей церкви.—Мы переживаемъ тяжелое время духовнаго оскудѣнія. Въ молодомъ поколѣніи рѣже и рѣже ощущается дыханіе пламеннаго желанія послужить Богу и людямъ. Что-то не видно, чтобы молодая сила устремлялась на поприще безкорыстной и самоотверженной дѣятельности на пользу ближняго. Что-то не слышно горячихъ обѣтовъ юности отдать свои силы служенію меньшему брату, такъ нуждающемуся въ помощи и руководствѣ. На чело молодыхъ людей наложилъ свою тяжелую печать матеріалистическій практицизмъ, и даже воспитанникъ духовной школы утомляется въ обсчетѣ матеріальныхъ выгодъ отъ стада Христва, которое можетъ быть по-

ручено его заботливости, какъ духовнаго отца и руководителя.

Для пресѣченія этого великаго зла, для утвержденія воспитанниковъ духовной школы въ искреннемъ желаніи посвятить себя на самоотверженное служеніе Богу, святой Церкви и людямъ, на помощь школѣ долженъ прійти родительскій домъ, отъ строя и направленія жизни котораго зависитъ направленіе нашихъ дѣтей, воспитанниковъ духовной школы.

Многіе родительскіе дома представляютъ для будущихъ пастырей Церкви школу, которая не только не прививаетъ имъ возвышенныхъ стремленій, отвѣчающихъ роду ихъ будущаго служенія, но, напротивъ, пропитываетъ ихъ съ малыхъ лѣтъ болѣзненно развитыми разсчетами на матеріальныя выгоды и исканія возможно большаго количества чувственныхъ удовольствій.

Вотъ отецъ, священнослужитель, на глазахъ своего сына всегда поглощенъ заботами объ умноженіи своихъ матеріальныхъ благъ; предметомъ его семейныхъ бесѣдъ, наиболѣе оживленныхъ и интересныхъ, всегда служатъ разсчеты и виды матеріальнаго свойства.

Памятованіе о лежащей на родителяхъ отвѣтственности за доброе направленіе своихъ дѣтей должно побуждать священно и церковно-служителей изгнать изъ своей жизни матеріалистическій практицизмъ и возвратиться къ тому строю жизни, который требуется духомъ пестырскаго служенія. Представимъ себѣ непостыднаго священно-служителя въ кругу своихъ дѣтей, воспитанниковъ духовной школы. Благоукрашенный храмъ, строго упорядоченное и благолѣпное служеніе въ немъ, религіозное просвѣщеніе и воспитаніе пасомыхъ въ правилахъ святой вѣры и благочестія — составляютъ первый и важнѣйшій предметъ его семейныхъ

бесѣдъ, къ которому онъ съ любовью возвращается снова и снова; духовнымъ нуждамъ своихъ пасомыхъ онъ отдаетъ свои первые часы и свѣжія силы; онъ безъ промедленія отзывается на потребности своихъ духовныхъ дѣтей и спѣшитъ къ нимъ съ благодатными дарами изливающимися чрезъ него, съ поддержкой, утѣшеніемъ, предостереженіемъ; во всѣхъ его дѣлахъ и предпріятіяхъ чувствуется духъ вѣрности пастырской Господу, призвавшему его, и любви къ порученнымъ его пастырской заботливости пасомымъ. Трудится онъ для изысканія средствъ къ прокормленію своей семьи, но не слышно въ его домѣ ни страстно выражаемыхъ мечтаній о полной матеріальной обезпеченности и пріятныхъ удобствахъ, ни суетливыхъ матеріальныхъ расчетовъ, ни мрачнаго ропота при испытываемыхъ недостаткахъ. — Родительскій домъ долженъ особенно ревностно заботиться о томъ, чтобы воспитанникъ духовной школы пріобрѣлъ крѣпкій навыкъ исполнять уставы св. Церкви, ибо безъ такого навыка не можетъ быть истинной преданности и любви къ святой Церкви. Аккуратное посѣщеніе богослужевія, исполненіе ежедневныхъ домашнихъ молитвъ, соблюденіе правилъ относительно пищи, воздержаніе отъ опьяняющихъ напитковъ, соблюденіе должной мѣры въ разсужденіи удовольствій и развлеченій и проч. и пр. — всѣ эти требованія школьной дисциплины должны быть вмѣстѣ требованіями дисциплины въ родительскомъ домѣ; при этомъ относительно требованій со стороны родителей не должно быть никакихъ колебаній, а тѣмъ болѣе сознательныхъ и намѣренныхъ послабленій. (Сокр. изъ „Курск. Еп. Вѣд.“).



Вразумленіе современнымъ вольнодумцамъ изъ древней исторіи рода человеческого. Въ сочиненіи славнаго

греческаго философа Платона „О государствѣ“ (кн. VIII, гл. 14) есть одно мѣсто, содержащее удивительно мѣткую характеристику нашего современнаго настроенія. Можно подумать, что оно написано только вчера. а не въ IV вѣкѣ до Р. Хрис. Приводимъ его въ немного сокращенномъ переводѣ, какъ оно помѣщено въ „Моск. Вѣд.“ за подписью Филолога. „Когда у государства, мучимаго жаждой свободы, окажутся плохіе виночерпійи, и оно черезъ мѣру хлебнетъ неразбавленнаго вина свободы, то оно начинаетъ винить и наказывать правителей, какъ негодныхъ и склонныхъ къ олигархіи, если только они не будутъ уступчивы и не дадутъ свободы вволю. Людей, повинующихся властямъ, поносятъ какъ негодяевъ и добровольныхъ рабовъ, а правителей, подобныхъ управляемымъ, и управляемыхъ, подобныхъ правителямъ, осыпаютъ похвалами и почестями какъ частнымъ образомъ, такъ и официально. Отецъ пріучается поцѣловать сыну и бояться его, а дѣти не стыдятся и не боятся родителей во имя свободы. Временный обыватель уравнивается съ гражданиномъ и гражданинъ съ обывателемъ, точно также и иностранецъ. Учитель боится учениковъ и льститъ имъ, а ученики съ презрѣніемъ относятся къ учителямъ и воспитателямъ; молодые люди равняютъ себя старшимъ и состязаются съ ними въ словѣ и въ дѣлѣ, а старцы, поддѣлываясь къ ювошамъ, преисполняются учтивости и любезности, чтобы непоказаться имъ непріятными или деспотичными. Купленные рабы и рабыни становятся столь же свободны, какъ и купившіе ихъ. Въ отношеніяхъ женъ къ мужьямъ и мужей къ женамъ воцаряется полное равноправіе и свобода. Даже собаки, лошади и ослы начинаютъ ходить вполне свободно и важно, и толкаютъ на улицахъ встрѣчныхъ, если тѣ не уступаютъ имъ дороги. Подъ вліяніемъ такой полной свободы, душа гражданъ дѣлается

столь нѣжною, что не выноситъ малѣйшаго знака подчиненія; въ концѣ концовъ они перестаютъ повиноваться и законамъ писаннымъ и неписаннымъ, чтобы у нихъ нигдѣ небыло никакого господина“.

Нужно-ли что добавлять къ этому, что сказалъ греческій философъ еще за III вѣка до Рожд. Хр.? Картина, изображенная имъ, такъ и жива, такъ подходяща къ современному настроенію людей, ищущихъ свободы, что кажется написанною вчера, а не до Рожд. Хр. Значить, свобода приводитъ всегда къ однимъ и тѣмъ же результатамъ. Удивительно, какъ не поймутъ этого современные проповѣдники свободы?

Иноепархіальныя извѣстія.

Постановленія Ставропольскаго съѣзда духовенства о назначеніи пенсій служащимъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ, о мѣрахъ къ физическому воспитанію учащихся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ, объ организаціи паломническихъ экскурсій и повѣрочныхъ испытаніяхъ для учениковъ духовныхъ училищъ, при поступленіи въ семинарію. Пожертвованіе Кіево-Печерской Лавры на нужды войны.

◆ Въ ряду постановленій общепархіальныхъ съѣздовъ духовенства, бывшихъ въ концѣ прошлаго года, обращаютъ на себя вниманіе нѣкоторыя изъ постановленій Ставропольскаго съѣзда, какъ представляющія интересъ и для другихъ епархій.

Съѣздъ духовенства Ставропольской епархіи установилъ слѣдующіе размѣры пенсій для служащихъ въ епархіальныхъ училищахъ: начальникамъ училищъ по 400 руб. воспитательницамъ по 180 р., помощницамъ воспитательницъ по 120 р., преподавателямъ съ высшимъ образованіемъ по 650 р., учителямъ и учительницамъ главныхъ предметовъ съ среднимъ образованіемъ по 400 руб. Въ

соотвѣтствіи съ этимъ журналомъ слѣдуетъ поставить журналъ, гдѣ, между прочимъ, ассигнуется 300 р. преподавателю дилатикѣ въ семинаріи за руководство образцовою школою и 600 р. на квартирное пособіе тремъ преподавателямъ.

◆ Въ заботахъ о физическомъ воспитаніи учащихся въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ епархіи, съѣздъ духовенства сдѣлалъ слѣдующее постановленіе: „Убѣдительноше просить педагогическій совѣтъ всѣхъ духовно-учебныхъ заведеній епархіи разработать, съ помощію специалистовъ, самымъ обстоятельнымъ образомъ проекты программъ физическаго воспитанія ввѣренныхъ ихъ попеченію учащихся и въ возможно скорѣйшемъ времени ввести ихъ, съ разрѣшенія подлежащихъ властей, въ дѣйствіе. Необходимую для осуществленія дѣла матеріальную помощь духовенство окажетъ не только охотно, но и съ великою радостію.“

◆ Съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе объ организациі паломническихъ экскурсій для воспитанниковъ Ставропольской духовной семинаріи и воспитанницъ Ставропольскаго и Екатеринодарскаго женскихъ училищъ по Кавказу и Россіи. Внолнѣ сочувствуя въ принципѣ дѣлу организациі паломничества-экскурсій и находя, что они принесутъ несомнѣнную и многостороннюю пользу учащимся, если совмѣстно съ посѣщеніемъ святынь экскурсантамъ предоставлена будетъ возможность попутно посѣщать художественныя, кустарныя и другія выставки, музеи, сельскохозяйственныя фирмы и проч., съѣздъ постановилъ: 1) въ видѣ опыта, впредь до будущаго съѣзда, ассигновать въ распоряженіе семинаріи изъ средствъ свѣчнаго завода 200 руб., совѣтамъ же Ставропольскаго и Екатеринодарскаго женскихъ епархіальныхъ училищъ предоставить право отчислать на сей предметъ по 200 руб. изъ оста-

точныхъ суммъ. Предоставивъ совѣтамъ училищъ и правленію семинаріи составленіе маршрутовъ и дѣло организаціи экскурсій, сѣздъ установилъ слѣдующія общія положенія, для руководства названныхъ учреждений: а) правомъ поѣздки на счетъ ассигнуемыхъ суммъ пользуются не болѣе двухъ руководителей или руководительницъ экскурсій; б) контингентъ экскурсантовъ на счетъ тѣхъ же ассигновокъ набирается изъ воспитанниковъ и воспитанницъ *сиротъ* 6 класса семинаріи и епархіальныхъ женскихъ училищъ; в) къ участію въ экскурсіи на свой счетъ приглашаются воспитанники всѣхъ классовъ семинаріи и воспитанницы послѣднихъ 3-хъ классовъ епархіальныхъ училищъ; правленіе семинаріи и совѣты епарх. училищъ заблаговременно вырабатываютъ маршрутъ и приблизительную смѣту расходовъ по экскурсіи на каждаго экскурсанта съ такимъ расчетомъ, чтобы какъ маршрутъ, такъ и смѣта объявлены были воспитанникамъ и воспитанницамъ при роспускѣ ихъ на пасхальныя вакаціи; д) родители учащихся, изъявившіе свое согласіе на участіе своихъ дѣтей въ экскурсіи, послѣ пасхальныхъ вакацій подаютъ о семъ письменныя заявленія въ правленіе семинаріи и совѣты училищъ съ приложеніемъ причитающихся съ нихъ взносов; е) правленіе семинаріи и совѣты училищъ заблаговременно сносятся съ соотвѣтствующими учебными заведеніями тѣхъ городовъ, посѣщеніе которыхъ намѣчено по маршруту, относительно платнаго или бесплатнаго пріюта экскурсантовъ, а также и съ управленіями желѣзныхъ дорогъ о предоставленіи въ распоряженіе экскурсантовъ отдѣльныхъ вагоновъ; ж) воспитанники семинаріи и воспитанницы училищъ—по желанію—ведутъ дневники и подъ руководствомъ преподавателей дѣлаютъ описанія экскурсій, посѣщая лучшія изъ нихъ на страницахъ Епархіальныхъ вѣдомостей и, наконецъ. з) руководители

экскурсій составляютъ подробный отчетъ въ израсходованіи суммъ, печатаютъ его въ Епархіальныхъ Вѣдомостяхъ, а подлинный чрезъ правленіе и совѣты представляютъ на разсмотрѣніе епархіальнаго съѣзда духовенства.

— Тотъ же съѣздъ духовенства имѣлъ сужденіе объ освобожденіи воспитанниковъ Ставропольскаго и Екатеринодарскаго духовныхъ училищъ отъ новаго повѣрочнаго испытанія для поступленія въ семинарію и о предоставленіи права училищнымъ правленіямъ, вмѣстѣ съ депутатами отъ семинарій, воспитанниковъ, удовлетворительно сдавшихъ училищные экзамены, признавать принятыми въ 1-й классъ семинарій. Всесторонне обсудивъ возбужденный вопросъ съѣздъ о.о. депутатовъ вашель, что 1) для воспитанниковъ духовныхъ училищъ удобнѣе держать экзамены въ присутствіи своихъ начальниковъ и наставниковъ и своихъ членовъ правленія отъ духовенства, чѣмъ сдавать повѣрочный экзаменъ при семинаріи въ присутствіи совершенно незнакомыхъ лицъ, при новой незнакомой обстановкѣ, которая часто дѣйствуетъ угнетающимъ образомъ, особенно на робкихъ и несмѣлыхъ, тѣмъ болѣе, что во время повѣрочнаго экзамена, можно сказать, рѣшается участь воспитанника на основаніи случайныхъ удачныхъ или неудачныхъ отвѣтовъ. Естественнo, что дѣти теряются, падаютъ духомъ и невольно, въ силу нравственнаго потрясенія, становятся втупикъ или даютъ неудовлетворительные отвѣты по хорошо извѣстному имъ предмету. 2) Такъ какъ на повѣрочныхъ семинарскихъ экзаменахъ при такихъ неблагоприятныхъ условіяхъ отвѣты учениковъ не всегда могутъ служить вѣрнымъ показателемъ успѣховъ духовныхъ воспитанниковъ, то вполне возможно, какъ показываетъ опытъ, что худшіе ученики будутъ приниматься въ семинарію а лучшіе будутъ возвращаться въ родительскіе дома и лишаться дальнѣй-

шаго образованія, увеличивая контингентъ недоучекъ въ духовномъ вѣдомствѣ. 3) Духовные воспитанники, по окончаніи учебнаго года, послѣ усиленныхъ занятій по подготовкѣ къ училищнымъ экзаменамъ, принуждены заниматься въ теченіе всего каникулярнаго времени, готовясь къ испытаніямъ при семинаріи. Такой тяжелый умственный трудъ, соединенный при томъ съ душевнымъ безпокойствомъ за исходъ будущихъ экзаменовъ, лишая нашихъ юношей укрѣпляющаго отдыха, доводитъ ихъ до переутомленія и нервного разстройства, тѣмъ болѣе, что при той высокой температурѣ, какая наблюдается въ нашей южной мѣстности, умственный трудъ въ лѣтнее время почти невозможенъ. Кромѣ того несомнѣнно, что непосильный для дѣтей трудъ при сдачѣ двухъ экзаменовъ при напряженныхъ занятіяхъ предъ таковыми, изнуряя и надрывая молодыя силы воспитанниковъ, лишаетъ ихъ возможности съ успѣхомъ проходить курсъ семинарскихъ наукъ—вслѣдствіе умственного и физическаго утомленія.

Принимая во вниманіе вышеизложенныя основанія, съѣздъ постановилъ: просить Его Преосвященство ходатайствовать предъ Святѣйшимъ Синодомъ о томъ, чтобы воспитанники Ставропольскаго и Екатеринодарскаго духовныхъ училищъ были освобождены отъ повѣрочныхъ испытаній при семинаріи послѣ лѣтнихъ каникулъ съ тѣмъ, чтобы, вмѣсто этихъ испытаній, былъ установленъ такой порядокъ:—Правленіе семинаріи должно посылать одного или двухъ ассистентовъ или депутатовъ изъ преподавательскаго состава въ духовныя училища на счетъ окружающаго духовенства для присутствованія на выпускныхъ экзаменахъ, при чемъ для учениковъ, получившихъ удовлетворительныя отмѣтки, эти экзамены считать окончательными; ученикамъ получившимъ неудовлетворительныя отмѣт-

ки по одному или двумъ предметамъ предоставить право послѣ лѣтнихъ каникулъ держать переэкзаменовку при семинаріи; ученикамъ, не выдержавшимъ испытанія по многимъ предметамъ, предоставить право послѣ каникулъ держать полный экзаменъ при семинаріи.

◆ Духовнымъ Соборомъ Кіево-Печерской Лавры пожертвовано 30 тысячъ рублей на усиленіе военнаго флота; въ общемъ же съ начала войны Лаврой пожертвовано 60 тысячъ рублей на нужды войны.

Архіерейскія служенія въ февраль мѣсяцъ 1905 года.

1 февраля, Его Преосвященство, Преосвященнѣйшій Епископъ Тихонъ совершилъ въ Крестовой церкви всенощное бдѣніе.

2 февраля, Архипастырь совершалъ въ Кафедральномъ соборѣ божественную литургію и, по окончаніи оной,—молебенъ Господу Богу о дарованіи русскому оружію побѣды надъ врагомъ. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха благочинный Пензенскихъ градскихъ церквей прот. Г. Н. феликсовъ произнесъ съ церковной кафедры слово.

Того же числа, по окончаніи вечерняго богослуженія, Владыка въ Кафедральномъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго духовенства совершалъ молебенъ Божіей Матери и св. праведному Сymeону Богопріимцу. По окончаніи молебнаго пѣнія ключаремъ собора было прочтано составленное Св. Синодомъ „Поученіе іерея“ предъ прочтеніемъ Милостивыхъ словъ Государя Императора къ депутаціи рабочихъ.

6 февраля, Архипастырь совершалъ въ Кафедральномъ соборѣ божественную литургію и, по окончаніи оной, при участіи городского духовенства, панихиду по въ Бозѣ почившемъ Благовѣрномъ Государѣ и Великомъ Князѣ Сергѣѣ Александровичѣ.

Предъ панихидою прот. К. Ручимскимъ былъ прочитанъ Высочайшій Манифестъ по поводу кончины Великаго Князя. На панихидѣ присутствовали: г. Начальникъ губерніи, чины военного и гражданского вѣдомства, представители дворянства и городского сословія и начальствующие разныхъ административныхъ учрежденій г. Пензы.

Того же числа, по окончаніи вечерняго богослуженія, Владыка совершалъ въ Каѳедральномъ соборѣ молебенъ Божіей Матери и послѣ 6-й пѣсни канона читалъ акаѳистъ Царицѣ Небесной, Заступницѣ рода христіанскаго. По окончаніи молебнаго пѣнія свящ. **Θ. П. Пучковскій** произнесъ съ церковной каѳедры бесѣду на Евангельское чтеніе—о мытарѣ и фарисеѣ съ нравственными назиданіями.

12 февраля, въ девятый день по кончинѣ Его Императорскаго Высочества Благовѣрнаго и Великаго Князя Сергѣя Александровича, Его Преосвященство совершалъ въ Крестовой церкви заупокойную литургію и, по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства, — панихиду по въ Бозѣ почившемъ Великомъ Князѣ, **Августѣйшемъ Предсѣдателѣ Императорскаго Православнаго Палестинскаго Общества**. На панихидѣ присутствовало много членовъ Пензенскаго отдѣла православнаго Палестинскаго общества.

13 февраля, Архипастырь совершалъ въ каѳедральномъ соборѣ божественную литургію и, по окончаніи оной, — молебенъ Господу Богу о дарованіи русскому оружію побѣды надъ врагомъ. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха свящ. **Введенской церкви Н. Θ. Быстровъ** произнесъ съ церковной каѳедры слово.

Того же числа, по окончаніи вечерняго богослуженія, Владыка совершалъ въ Каѳедральномъ соборѣ молебенъ Господу Иисусу Христу и послѣ 6-й пѣсни канона читалъ акаѳистъ Иисусу Сладчайшему. По окончаніи молебнаго пѣнія каѳ. прот. **Г. С. Соколовымъ** съ церковной каѳедры была произнесена бесѣда

„О св. первоучителяхъ словенскихъ Меодіи и Кириллѣ“ съ надлежащими правственными назиданіями.

16 февраля, въ 12 час. дня, въ зданіи Пензенской губернской типографіи Его Преосвященство совершалъ благодарственное Господу Богу молебствіе съ водоосвященіемъ по случаю 100-лѣтняго юбилея существованія этого учрежденія съ возглагошеніемъ обычнаго многолѣтія. Предъ молебномъ Владыка произнесъ глубокосодержательное и прочувствованное слово.

18 февраля, въ Крестовой церкви было совершено архіерейскимъ служеніемъ заупокойное всенощное бдѣніе.

19 февраля, въ субботу мясопустную (Родительскую), Архипастыремъ въ Крестовой церкви была совершена заупокойная литургія и, по окончаніи оной,—панихида по усопшимъ.

20 февраля, Его Преосвященство въ кафедральномъ соборѣ совершалъ божественную литургію и, по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства,—благодарственное Господу Богу молебствіе по случаю освобожденія крестьянъ отъ крѣпостной зависимости (19 фев. 1861 г.) въ Божѣ почивающимъ Императоромъ Александромъ II, —для увѣковѣченія въ русскомъ народѣ молитвенно-благодарной памяти о Государѣ Императорѣ Александрѣ II. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха было произнесено съ церковной кафедры слово свят. Духосошественской церкви А. А. Архангельскимъ. Предъ молебномъ былъ прочитанъ ключаремъ собора Высочайшій Манифестъ, данный 18 февраля.

Того же числа, по окончаніи вечерняго богослуженія, Владыка совершалъ въ Кафедральномъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго духовенства молебное пѣніе Божіей Матери и послѣ 6-й пѣсни канона читалъ акаѳистъ Божіей Матери. По окончаніи молебна прот. К. П. Ручимскій произнесъ съ церковной кафедры бесѣду „О страшномъ судѣ“ съ правственными уроками.

26 февраля, Его Преосвященство совершалъ въ Кафедральномъ соборѣ божественную (заупокойную) литургію и, по окон-

чаніи оной, при участіи градскаго духовенства, панихиду по въ Божѣ почивающемъ Государѣ Императорѣ Александрѣ II, Царѣ Освободителѣ. На богослуженіи присутствовали: г. Начальникъ губерніи, чины военнаго и гражданскаго сословія, представители дворянства и городского сословія.

27 февраля, Архипастырь совершалъ въ Каѳедральномъ соборѣ божественную литургію и, по окончаніи оной, — молебень Господу Богу о дарованіи русскому оружію побѣды надъ врагомъ. На литургіи вмѣсто причастнаго стиха свящ. Богоявленской церкви В. Г. Соколовымъ было произнесено съ церковной каѳедры слово.

Того же числа. Его Преосвященство совершалъ въ Каѳедральномъ соборѣ въ сослуженіи соборнаго духовенства вечерню. Протоіерей собора С. Г. Архонтовъ произнесъ съ церковной каѳедры бесѣду на текстъ: „Аще бо отпускаете человѣкомъ согрѣшенія ихъ, отпуститъ и вамъ Отецъ вашъ небесный“... По окончаніи вечерни Владыка обратился къ молящимся съ глубоко-назидательнымъ словомъ.



Отношеніе Высокопреосвященнаго Митрополита Антонія на имя Его Преосвященства.

Принятое 8-го февраля 1903 года Ея Императорскимъ Величествомъ Государынею Императрицею Александрю Теодоровною подъ Ея Августѣйшее покровительство Братство во имя Царицы Небесной, состоящее въ моемъ вѣдѣніи, предпринимаетъ весною 1905 года постройку, при Петербургскомъ Приютѣ во имя Царицы Небесной для идіотовъ, эпилептиковъ и калѣкъ, новаго каменнаго дома съ домовою церковью. Церковь проектируется съ такимъ расчетомъ, чтобы алтарь ея приходился на мѣстѣ явленія

Царицы Небесной страдавшему припадками эпилепсiи отроку Николаю (Грачеву,) потомъ получившему полное исцѣленіе у образа Божіей Матери „Всѣхъ Скорбящихъ Радости.“ Братству предстоитъ сдѣлать крупный единовременный расходъ на постройку, при непрерывныхъ текущихъ значительныхъ расходахъ на содержаніе учреждений Братства, которое, по милости Божіей, съ каждымъ годомъ расширяетъ свою благотворную дѣятельность подъ покровомъ Святой Церкви. Большой домъ Пріюта въ Петербургѣ, освященный въ 1902 году, переполненъ несчастными дѣтьми, собранными со всей Россіи; въ 1903 году открытъ Пріютъ съ домовою церковью въ пяти верстахъ отъ станціи Райвола въ Финляндіи, на собственной землѣ Братства, который также переполненъ; въ томъ же году открыто отдѣленіе Братства въ г. Курскѣ и при немъ пріютъ, въ которомъ содержится больше 50 несчастныхъ дѣтей. Несмотря на увеличеніе числа призрѣваемыхъ въ учрежденіяхъ Братства, имѣется больше 600 кандидатовъ изъ разныхъ мѣстностей Россіи, которые годами ждутъ своей очереди, чтобы поступить въ Пріютъ, и, конечно, не дождутся ея, если не расширять помѣщенія Пріюта въ Петербургѣ и не открывать отдѣленій Братства по всей Россіи. На 1905 г. поставлено на очередь построеніе нашего каменнаго дома съ Церковью въ Петербургѣ, и я покорнѣйше прошу Ваше Преосвященство, изъ состраданія къ несчастнѣйшимъ изъ дѣтей, какими можно назвать лишенныхъ разума и здоровья обитателей учрежденія Братства, оказать свое содѣйствіе успѣшности разрѣшеннаго Святѣйшимъ Синодомъ всероссійскаго сбора въ пользу Братства во имя Царицы Небесной, который будетъ произведенъ въ теченіи всей Крестопоклонной недѣли предстоящаго Великаго поста (нынѣ съ 19 по 26 марта), черезъ приглашеніе подвѣдомственнаго Вамъ духовенства къ

сердечному участию въ семь сборѣ и напечатаніе воззванія Братства въ Вашемъ епархіальномъ органѣ.

При семь прилагается воззваніе Братства и извлеченіе изъ отчета Братства за 1904 г.

На семь послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „Въ редакцію Епархіальныхъ Вѣдомостей для напечатанія вмѣстѣ съ воззваніемъ Братства во имя Царицы Небесной.“

ВОЗЗВАНІЕ.

Когда мы взираемъ на Св. Крестъ, то предъ нами невольно встаютъ картины страданій Іисуса Христа, вспомнимъ о тѣхъ, кого особенно любилъ Божественный Страдалецъ—о дѣтяхъ. Но не о здоровыхъ дѣтяхъ я буду говорить вамъ, а о тѣхъ безумныхъ, припадочныхъ дѣтяхъ страдалцахъ—калѣкахъ, которыхъ часто не любятъ даже и въ семьѣ родной, тяготея ими, порою держатъ на привязи. Страдали дѣти, страдали вмѣстѣ съ ними и несчастныя матери! Царица Небесная—„скорбныхъ матерей утѣшеніе“, осушая всяку слезу съ лица земли, утѣшила скорбныхъ матерей и—приняла болящихъ дѣтей подъ Свой покровъ.

При помощи добрыхъ людей, Братство во имя Царицы Небесной устроило 3 пріюта для безумныхъ, припадочныхъ дѣтей—калѣкъ; быстро переполнились ови, а прошенія все присылаютъ со всей Россіи. Увеличить число призрѣваемыхъ возможно будетъ только при помощи вашей, православныя христіане.

И тянутся къ намъ, стучать въ наши окаменѣвшія сердца посинѣвшія худыя ручки этихъ обездоленныхъ дѣтей, съ одной просьбой: помогите намъ, страдать больше силъ нѣтъ! дайте намъ пріютъ, пригрѣйте теплой одеждой,

согрѣйте наши озлобленные сердца вашей любовью!!

Помогите намъ, а мы поможемъ вамъ достигнуть Царства Небеснаго, Владыка котораго, Христосъ, сказалъ: „иже аще напоить единого отъ малыхъ сихъ чашею холодной воды... аминь глаголю вамъ, не погубить мзды своея“.

Адресъ пріюта: С. Петербургъ, етербургская, сторона, Большая Бѣлозерская улица, домъ № 1.

Отъ Пензенскаго Епархіального Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества.

Въ Пензенскій Епархіальный Комитетъ Православнаго Миссіонерскаго Общества за февраль мѣс. 1905 г. поступило: отъ благочинныхъ—протоіер. П. М. Дилигентова 15 р. 50 к., свящ. Н. А. Петрова 30 р. 10 к., свящ. Д. Симбуховскаго 36 р. 81 к., свящ. М. М. Прозорова 68 р. 74 к., прот. Н. А. Любимова 17 р. 35 к., Ѳ. И. Тихомирова 20 р. 95 к., свящ. П. И. Терновскаго 25 р. 32 к., свящ. А. А. Гроздова 42 р. 43 к., прот. С. А. Уранова 83 р. 28 к., прот. Н. С. Ювенскаго 33 р. 18 к., прот. В. И. Успенскаго 12 р. 85 к., Г. начальника губерніи С. А. Хвостова 5 р., Ея Превосходительства А. И. Хвостовой 5 р., г. Вице-Губернатора Г. А. Лопатина 5 р., рек. д. с. прот. П. А. Позднева 3 р., прот. Ѳ. А. Быстрова 3 р., прот. О. Г. Архонтова 3 р., прот. А. С. Артоболевскаго 3 р., прот. К. П. Ручимскаго 3 р., прот. П. П. Алмазова 3 руб., свящ. М. И. Тюльпанова 3 р., прот. Г. Н. Феликса 3 руб., свящ. В. П. Васильева 3 р., прот. А. П. Протодіаконова 3 р., свящ. П. К. Медвѣдева 3 р., прот. В. И. Лентовскаго 3 р., прот. Ѳ. Н. Сатурнова 3 р., свящ. И. Е. Гекторова 3 р., свящ. С. А. Фриновскаго 3 р., секретаря консисторіи П. И. Зорина 3 р.,

уѣздн. чл. окр. суда К. П. Свѣтлова 3 р., прот. І. А. Овсова 3 р., и. д. секретаря Пенз. епарх. архіерея И. П. Быстрова 3 р., свящ. А. А. Орловскаго 3 р., директора 1-й мужской гимн. В. С. Покровскаго 3 р., прот. В. П. Маловскаго 3 р., Пенз. жен. монастыря пожертвованія, чрезъ игуменію Рахиль 3 р., игумена Нифонта 3 р., іеромонаха Иринарха 3 р., іеромона Митрофана 3 р., іеромон. Меводія 3 р., іеромон. Евфимія 3 р., В. Г. Лысова 3 р., П. В. Тихомирова 3 р.

ОБЪЯВЛЕНІЯ.

Генеральное общество страхованія жизни и пожизненныхъ доходовъ

ДАЕТЪ СВОИМЪ СТРАХОВАТЕЛЯМЪ

1) Незыблемую гарантію въ обезпеченіе принимаемыхъ обязанностей, состоящую изъ основнаго капитала въ 3.000.000 руб. и запаснаго, образуемаго изъ резерва премій, помѣщаемыхъ и хранящихся подѣ фактическимъ контролемъ правительства, согласно закона отъ 11 мая 1898 года.

2) Полную неприкосновенность полисовъ отъ всякихъ арестовъ, запрещеній и отчужденій.

3) Безуслов. неоспоримость полисовъ по истеченіи перваго года страхованія.

4) Ненарушимость полисовъ, т. е. право прекратить платежъ премій послѣ 3-хъ лѣтъ страхованій и всетаки быть застрахованнымъ въ той же суммѣ продолжительное число лѣтъ.

5) Уплату полной страховой суммы въ случаѣ самоубійства.

6) Свободу путешествій, занятій и профессій и пр.

7) Освобожденіе отъ сборовъ по изготовленію полисовъ и гербовыхъ.

8) Право платить за свое страхованіе помѣсячно.

9) Участіе въ прибыляхъ **О—ва** соразмѣрно итогу всѣхъ уплоченныхъ страхователемъ суммъ.

10) Ссуды подъ залогъ полисовъ.

11) Право пріостановить страхованіе на время и вновь **возстановить** таковое.

12) Льготный 3-хъ мѣсячный срокъ для уплаты срочной преміи.

13) Право выкупа полисовъ.

14) Прѣво передачи и переуступки своихъ правъ по страхованію и пр.

Въ 1903 году Генеральное Общество по количеству страхованій заняло первое мѣсто среди отечественныхъ обществъ.

Брошюры и проспекты высылаются бесплатно по требованію.

Агентствомъ въ городѣ Пензѣ, Гоголевская, домъ Моржина, приглашаются дѣятельные сотрудники на **выгодныхъ** условіяхъ.



МЕБЕЛЬНЫЙ МАГАЗИНЪ

А. И. КАРМАЗОВА.

На низу Московской улицы, въ д. Семенова,

предлагаетъ по цѣнамъ всѣхъ дешевле въ обширномъ выбврѣ,

мебель, зеркала, вѣнскіе стулья, умывальники, кровати, мягкая гостинная и будуарная мебель, портьеры, мебельныя матеріи шелковыя, шерстяныя, бумажныя и плюшъ

ОКОННЫЯ БЕМСКІЯ СТЕКЛА,

а также и подубѣлыя, самаго лучшаго достоинства.



КНИЖНЫЙ МАГАЗИНЪ ДОВОЛОВОЛЬНОВОЙ

съ 2 января 1905 года будетъ переведенъ на низъ Московской улицы въ домъ Малаховой противъ мебельнаго магазина Карпова.

Въ магазинѣ имѣются всѣ богослужебныя книги по цѣнамъ синодальной типографіи, а также большой выборъ книгъ духовно-нравственнаго содержанія. Тутъ же имѣется большой выборъ канцелярскихъ принадлежностей; этотъ отдѣлъ магазина значительно будетъ разширенъ.

Магазинъ еженедѣльно по четвергамъ получаетъ всѣ выдающіяся книжныя новинки.

6—5

-
- СОДЕРЖАНІЕ: 1) Ближайшая задача русскихъ пастырей.— 2) Отчетъ о состояніи Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища въ учебно-воспитательномъ отношеніи за 1903—1904 учебный годъ.—3) Верхне-Вязерская церковно-приходская школа. С. А. Пономаревъ.—4) Краткія свѣдѣнія о положеніи и дѣятельности Братства св. Тихона, епископа Воронежскаго и Задонскаго, при Тихоновскомъ духовномъ училищѣ за 1904—5-й годъ.—5) Запѣтки.—6) Иноепархіальныя извѣстія.—7) Архіерейскія служенія въ февралѣ мѣсяцѣ 1905 года.—8) Отношеніе Высокопреосвященнаго Митрополита Антонія на имя Его Преосвященства.—9) Воззваніе.—10) Отъ Пензенскаго Епархіальнаго Комитета Православнаго Миссіонерскаго Общества за февраль мѣсяцъ 1905 г.—11) Объявленія.
-

Редакторы: { А. Поповъ.
Н. Смирновъ.

Досл. ценз. Пенза, 16 марта 1905 г. Цензоръ рект. сем. прот. П. Позднень.

Пенза. Типографія Губернскаго Правленія.