

1 Декабря



1908 года.

ПЕНЗЕНСКІЯ

ЕПАРХІАЛЬНЫЯ

ВѢДОМОСТИ.

№ 23-й.

ЧАСТЬ НЕОФИЦІАЛЬНАЯ.

По вопросу о реформѣ епархіальнаго женскаго училища, согласно опредѣленію Святѣйшаго Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года и Высочайшему повелѣнію отъ 1 октября того же года¹⁾.

Недостаточность программъ епархіальныхъ женскихъ училищъ давно стала созваться. Давно стали раздаваться голоса о необходимости развитія и возвышенія учебной части въ епархіальныхъ училищахъ. Голоса эти стали исходить и отъ совѣтовъ епархіальныхъ училищъ, и отъ духовенства, и отъ самихъ воспитанницъ. Совѣты многихъ

¹⁾ Окончаніе. См. № 22-й.

епархіальныхъ училищъ, съ надлежащаго разрѣшенія, давно позволяли себѣ отступленіи отъ устава 1868 года. Въ видахъ болѣе удовлетворительнаго выполненія учебныхъ программъ и повышенія общаго образовательнаго уровня воспитанницъ училища, совѣты училищъ обращались къ увеличенію, сравнительно съ установленнымъ количествомъ, уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, какъ, напр., по русскому языку, гражданской исторіи, дидактикѣ и т. д. Чтобы дать болѣе широкій кругъ знаній своимъ воспитанницамъ, совѣты училищъ, кромѣ учебныхъ предметовъ, обязательно по уставу входящихъ въ училищный курсъ, включили въ послѣдній и нѣкоторые другіе, причемъ одни изъ этихъ предметовъ преподавались въ качествѣ дополнительныхъ всѣмъ воспитанницамъ, другіе, какъ необязательные, только желающимъ за особую плату. Есть училища, въ которыхъ въ послѣднее время, въ видахъ возвышенія учебной части, введены, напр., чтенія по новѣйшей литературѣ (послѣ Гоголя), лекціи по гигиенѣ и пр. Ко всѣмъ подобнымъ начинаніямъ духовенство относилось весьма сочувственно, изыскивая средства на покрытіе расходовъ, связанныхъ съ тѣмъ или инымъ расширеніемъ программы епархіальнаго училища. Духовенство отлично сознавало, что подошло время, когда и дочерямъ его пужно болѣе широкое и глубокое знаніе и возможно полнѣе пониманіе жизни. А потому неудивительно, что само духовенство на своихъ сѣздахъ начало разсуждать объ ограниченности образованія воспитанницъ епархіальнаго училища. И сами воспитанницы начали выражать желаніе, чтобы училищный курсъ былъ расширенъ и приравненъ къ гимназическому.

Совѣты нѣкоторыхъ епархіальныхъ женскихъ училищъ въ своихъ стремленіяхъ дать своимъ воспитанницамъ болѣе широкій кругъ знаній пришли къ тому заключенію, что это

возможно въ томъ случаѣ, если училища будутъ имѣть въ своемъ распоряженіи болѣе многолѣтній курсъ ученія. Въ шестилѣтній курсъ ученія училища не дадутъ своимъ воспитанникамъ такого научнаго образованія, которое соотвѣтствовало бы потребностямъ времени. Отсюда для выполненія скуднаго образованія воспитанницъ при шестилѣтнемъ курсѣ епархіальныхъ училищъ, для поднятія ихъ умственнаго развитія, а также для сообщенія имъ такихъ спеціальныхъ познаній, которыя способствовали бы образованію изъ нихъ вполне пригодныхъ учительницъ для школъ съ болѣе широкою программой, стали открываться при епархіальныхъ училищахъ седьмые дополнительные классы. Но такъ какъ училищный уставъ не даетъ никакихъ основаній для организаціи этихъ классовъ, то послѣдніе, конечно, не могли имѣть ни одинаковаго состава учебныхъ предметовъ, ни однообразныхъ программъ. Одинъ составъ предметовъ былъ въ томъ училищѣ, гдѣ курсу 7-го класса придавался спеціально педагогическій характеръ, иной тамъ, гдѣ этому курсу придавался характеръ, кромѣ педагогическаго, еще и общеобразовательный. Таковы, напр., курсы 7-го класса въ Вятскомъ, Калужскомъ, Смоленскомъ, Тверскомъ и Ржевскомъ епархіальныхъ училищахъ. Предметы преподаванія въ нихъ слѣдующіе: Законъ Божій (2 урока), исторія новѣйшей литературы (3 урока), гражданская исторія—общая и русская (3 урока), математика—алгебра, геометрія и основныя начала тригонометріи (3—5 уроковъ), природовѣдѣніе (3—5 уроковъ), педагогическая психологія (3 урока), гигиена (2 урока), пѣніе (1—2 уроковъ) и практическія занятія въ школѣ (3—5 уроковъ). Приблизительная постановка курса 7-го класса существуетъ и при здѣшнемъ епархіальномъ училищѣ. Духовно-учебное начальство, приступивъ къ реформѣ всѣхъ мужскихъ духовно-учебныхъ заведеній, вспомнило и

объ епархіальныхъ училищахъ, давно ждущихъ своего переустройства. Учебный Комитетъ при Святѣйшемъ Синодѣ, по порученію послѣдняго, подвергъ пересмотру дѣйствующіе въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ учебныя планы и программы. Одѣлавъ нѣкоторыя измѣненія въ учебномъ курсѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ, Учебный Комитетъ выработалъ для шестикласснаго училищнаго курса составъ новаго учебнаго курса, общее число уроковъ по каждому изъ предметовъ преподаванія и раздѣленіе ихъ по классамъ. Какія же измѣненія въ учебной части епархіальныхъ женскихъ училищъ вводитъ выработанный Учебнымъ Комитетомъ проектъ? По новому проекту устанавливаемое для епархіальныхъ женскихъ училищъ общее количество еженедѣльныхъ уроковъ въ каждомъ классѣ, сравнительно съ существующимъ, увеличено и по мѣрѣ перехода воспитанницъ въ старшіе классы постепенно возрастаетъ, достигаетъ въ 4 классѣ 25 (вмѣсто 18), въ 5 классѣ—26 (вмѣсто 20) и въ 6-мъ классѣ 28 (вмѣсто 20) недѣльныхъ уроковъ по обязательнымъ предметамъ. Общее количество еженедѣльныхъ уроковъ во всѣхъ шести классахъ доходить по новому проекту до 143 противъ 112 по существующимъ до 1907/8 учебнаго года учебнымъ планамъ. Такъ, въ видахъ болѣе удовлетворительнаго прохожденія курса русскаго языка, на изученіе этого предмета назначается лишнихъ 4 урока (15 вмѣсто 11), чтобы дать преподавателю возможность увеличить количество письменныхъ работъ, столь необходимыхъ при изученіи элементарнаго курса русской грамматики, основательнѣе проходить курсъ и повторять пройденныя отдѣлы и чаще спрашивать воспитанницъ съ цѣлью убѣдиться въ надлежащемъ усвоеніи ими учебнаго матеріала. Одно теоретическое изученіе грамматики, какъ, извѣстно, недостаточно для приобрѣтенія

умѣнья правильно писать. Последнее достигается возможно частымъ упражненіемъ въ письмѣ и чтеніи. Учащіеся не рѣдко, хорошо зная грамматическія правила и умѣя сознательно объяснить разные случаи правописанія, допускаютъ въ своихъ упражненіяхъ весьма грубыя грамматическія ошибки. Съ другой стороны, не мало лицъ, которыя, никогда не изучая грамматики, пишутъ вполне правильно, благодаря одному лишь навыку. Значить, упражненіе въ письмѣ служить однимъ изъ главнѣйшихъ условій его (т. е. письма) грамматической вѣрности. Изученіе грамматики даетъ лишь возможность сознательно и легче усвоить и обобщать разные случаи правописанія. Грамотное письмо составляетъ предметъ первостепенной важности и наибольшихъ заботъ во всѣхъ учебныхъ заведеніяхъ. Тѣмъ болѣе это приходится имѣть въ виду женскимъ епархіальнымъ (училищамъ, которыя готовятъ значительный контингентъ учительницъ русской грамоты въ начальныхъ училищахъ. Вотъ почему и потребовалось увеличеніе количества уроковъ по русскому языку. — На прохожденіе курса исторіи русской литературы выработаннымъ Учебнымъ Комитетомъ проектомъ назначается восемь уроковъ, по четыре въ 5 и 6 классахъ, вмѣсто трехъ уроковъ въ 6 классѣ по дѣйствующему уставу. Такое значительное увеличеніе количества уроковъ имѣетъ цѣлю дать болѣе основательную постановку этому важному въ учебно-воспитательномъ отношеніи предмету. При этомъ желательно не только надлежащее изученіе до — Петровскаго періода нашей литературы, но и болѣе глубокое ознакомленіе воспитанницъ съ литературною дѣятельностью главнѣйшихъ русскихъ писателей послѣдующаго времени. Въ 5-мъ классѣ курсъ исторіи русской литературы можетъ быть доведенъ до Карамзина, въ 6-мъ съ Карамзина до Гоголя, при

чемъ въ заключеніе долженъ быть сдѣланъ краткій обзоръ послѣ — Гоголевскаго періода (40-е и 60-е г.г. 19 столѣтія). — Прибавлено четыре урока на прохожденіе курса исторіи (13 уроковъ вмѣсто 9), при чемъ преобладающее положеніе отводится отечественной исторіи, въ виду ея особаго воспитательнаго значенія. Содержаніе историческаго курса по классамъ нужно распределить такъ, чтобы изученіе родной исторіи и начинало и заканчивало этотъ курсъ, т. е. во второмъ классѣ (съ этого класса начинается изученіе исторіи) проходитъ эпизодическій курсъ русской исторіи, а въ 6-мъ — систематическій курсъ ея, при чемъ исторія 19-го вѣка можетъ быть излагаема въ связи съ исторіей Западной Европы. — Количество уроковъ по физикѣ доведено до шести. Также прибавленъ одинъ урокъ къ двумъ урокамъ дидактики. Общее количество уроковъ по математикѣ оставлено прежнее (120), но предполагаемый къ введенію новый учебный планъ по этому предмету существенно разнится отъ дѣйствующаго, по которому въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ вовсе не преподается алгебра, на геометрію въ 6-омъ классѣ отводится всего два урока, недостаточные для прохожденія ея въ самомъ элементарномъ видѣ, а остальные 18 уроковъ въ пяти классахъ назначаются на изученіе арифметики. Учебный Комитетъ ввелъ въ училищный курсъ новый предметъ — алгебру, назначивъ на изученіе алгебры и геометріи въ 5—6 классахъ 8 уроковъ и на преподаваніе арифметики оставивъ остальные 12 уроковъ. Кромѣ алгебры, выработаннымъ Учебнымъ Комитетомъ проектомъ измѣненій въ учебной части епархіальныхъ женскихъ училищъ введены въ училищный курсъ и другіе новые предметы. При пяти недѣльных урокахъ введенъ элементарный курсъ природовѣдѣнія, содержащій въ себѣ общія свѣдѣнія о воздухѣ,

водѣ, землѣ, строеніи и жизни растеній и животныхъ. Означенный предметъ, для котораго выработана особая программа, съ разрѣшенія Св. Синода, преподавался въ нѣкоторыхъ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Представляя собою обязательный предметъ въ системѣ общаго образованія, свѣ является необходимымъ для воспитаницъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, какъ будущихъ воспитательницъ и учительницъ, которыя должны будутъ вести бесѣды съ дѣтьми объ окружающей природѣ. — При семи урокахъ введено рисованіе и черченіе. Способствуя развитію эстетическаго чувства въ воспитаницахъ, обученіе рисованію и черченію имѣетъ и практическое значеніе, поскольку сообщаетъ навыкъ къ графическому изображенію видимыхъ предметовъ, столь полезный и важный для воспитаницъ какъ при изученіи ими нѣкоторыхъ наукъ (геометріи, физики, природовѣдѣнія), такъ и въ предстоящей многимъ изъ нихъ педагогической дѣятельности. Вводя новые предметы въ учебный курсъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и увеличивъ число ведѣльныхъ уроковъ по нѣкоторымъ предметамъ, Учебный Комитетъ при Св. Синодѣ уменьшилъ число уроковъ по Закону Божію, географіи и чистописанію и оставилъ при прежнемъ числѣ уроковъ церковно-славянскій языкъ, теорію словесности и церковное пѣніе. Церковно-славянскій языкъ во всѣхъ почти учебныхъ заведеніяхъ введенъ въ качествѣ самостоятельнаго обязательнаго предмета; между тѣмъ уставомъ епархіальныхъ женскихъ училищъ этотъ предметъ хотя и упоминается, но какъ нѣчто придаточное къ Закону Божію. Такое изученіе предмета не можетъ въ результатѣ предполагать основательнаго знакомства съ нимъ. А такъ какъ многимъ воспитаницамъ, по выходѣ изъ училища, приходится быть учительницами церковно-приходскихъ школъ, гдѣ обученіе

ведется въ строго церковномъ духѣ, гдѣ на осмысленное чтеніе церковно-славянской грамоты обращается особенное вниманіе и гдѣ, слѣдовательно, званіе церковно-славянскаго языка имѣетъ едва-ли не первенствующее значеніе, въ проектѣ Учебнаго Комитета церковно-славянскій языкъ мыслится, какъ отдѣльный отъ Закона Божія предметъ. Преподаваніе курса теоріи словесности должно носить характеръ чисто практическаго ознакомленія воспитанницъ съ видами слога, прозы и поэтическаго творчества на примѣрахъ. А потому, въ виду элементарности и доступности (при такой постановкѣ) курса теоріи словесности, послѣдній переносится изъ 5 класса въ 4-й.

Въ таблицу обязательныхъ предметовъ, вводится руководѣе, входящее, по уставу, въ кругъ обязанностей училищныхъ воспитательницъ и происходившее въ неклассное время. На руководѣе назначается 12 недѣльных уроковъ при особой учительницѣ этого предмета.

Кромѣ перечисленныхъ учебныхъ предметовъ, въ таблицу внесенъ, въ качествѣ необязательнаго предмета, одинъ изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, съ обозначеніемъ количества уроковъ (21), при которомъ отъ изученія его можно было бы ожидать удовлетворительныхъ результатовъ. Признавая желательность введенія этого предмета въ кругъ общаго образованія будущихъ воспитательницъ и учительницъ, Учебный Комитетъ не включилъ его въ число обязательныхъ для всѣхъ епархіальныхъ женскихъ училищъ предметовъ какъ по неодинаковому состоянію мѣстныхъ средствъ, на которыя содержатся эти училища, такъ и по затруднительности прохожденія его наряду съ прочими предметами для менѣе способныхъ воспитанницъ¹⁾.

¹⁾ Къ числу необязательныхъ предметовъ, кромѣ указаннаго въ таблицѣ одного изъ новыхъ иностранныхъ языковъ, относятся также

Въ виду увеличенія количества еженедѣльныхъ уроковъ въ каждомъ классѣ и особенно въ старшихъ совѣтахъ епархіальныхъ женскихъ училищъ предоставлено право въ распредѣленіи занятій дня перейти къ пятиурочной системѣ съ продолжительностью каждаго урока въ 50 минутъ и перерывами между уроками въ 10 минутъ. Вслѣдствіе такого сокращенія продолжительности уроковъ, а также и по причинѣ того, что количество уроковъ по обязательнымъ научнымъ предметамъ въ каждомъ отдѣльномъ классѣ не должно превышать положенной нормы, увеличеніе общаго количества уроковъ, сдѣланное Учебнымъ Комитетомъ въ цѣляхъ углубленія и расширенія учебнаго курса епархіальныхъ женскихъ училищъ при сохраненіи прежняго числа общеобразовательныхъ классовъ, не можетъ быть особенно обременительнымъ для воспитанницъ этихъ училищъ.

Выше нами замѣчено, что въ видахъ расширенія умственнаго кругозора воспитанницъ епархіальныхъ училищъ, доставленія имъ возможности получать болѣе серьезное образованіе, при епархіальныхъ женскихъ училищахъ стали открываться 7-е дополнительные классы. Но послѣдніе не имѣли одинаковаго устройства, одинаковой организаціи. Высшее духовное начальство давно создало пользу отъ этихъ классовъ. А потому, сдѣлавъ нѣкоторые измѣненія въ учебномъ курсѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ, высшее духовное начальство выработало положеніе и о 7-мъ классѣ при этихъ училищахъ, каковое положеніе 1 октября 1907 года удостоилось Высочайшаго утвержденія. Сущность этого положенія заключается въ слѣдующемъ. При шестиклассныхъ епархіальныхъ женскихъ училищахъ можетъ быть учреждаемъ седьмой дополнительный педагогическій классъ съ разрѣшенія мѣстнаго преосвященнаго, гдѣ по-

и нѣкоторые другіе, какъ-то: второй новый языкъ, музыка, иконописаніе, живопись, садоводство, огородничество, гимнастика.

желаетъ и изыскать къ содержанію его средства духовенство епархіи, съ донесеніемъ о семъ Св. Синоду. Въ этотъ классъ принимаются безъ испытанія всѣ воспитанницы епархіальныхъ училищъ, а также женскихъ училищъ духовнаго вѣдомства, удовлетворительно прошедшія общій училищный курсъ, непосредственно по окончаніи сего курса или если со времени окончанія ими училищнаго курса прошло не болѣе двухъ лѣтъ, по представленіи одобрительнаго свидѣтельства о поведеніи за это время. Всѣ же остальные принимаются по экзамену по всѣмъ обязательно изучавшимся ими въ училищѣ предметамъ. Этотъ дополнительный педагогическій классъ, учебный курсъ котораго можетъ продолжаться, гдѣ окажется возможнымъ, и два года, своею цѣлью имѣетъ теоретическое и практическое приготовленіе воспитанницъ къ учебно-воспитательской дѣятельности чрезъ сообщеніе имъ необходимыхъ спеціально-педагогическихъ познаній и навыковъ, а также чрезъ углубленіе и расширеніе ихъ свѣдѣній по нѣкоторымъ общеобразовательнымъ предметамъ. Одногодичный курсъ дополнительнаго педагогическаго класса, при надлежащей заковченности, назначается по преимуществу для подготовки воспитанницъ къ учительству въ начальныхъ народныхъ школахъ. Учебный курсъ дополнительнаго класса въ первый годъ таковъ. Всѣ воспитанницы обязательно изучаютъ Законъ Божій (куда входитъ краткій курсъ богословія, обнимающій основныя истины православно-христіанскаго вѣроученія и правоученія) съ методикою начальнаго наставленія въ Законѣ Божіемъ, исторію русской литературы (ознакомленіе воспитанницъ съ литературною дѣятельностью важнѣйшихъ русскихъ писателей 40-хъ и 60-хъ годовъ 19 столѣтія), гражданскую исторію (новѣйшая исторія Россіи и Европы—конецъ 18-го и 19-й вѣкъ, и ознакомленіе съ

мѣстными историческими памятниками), математику (арифметическія и геометрическія прогрессіи и логарифмы), физику (ученіе о движеніи и объ энергіи), естествовѣдѣніе (съ указаніемъ пріемовъ начального обученія географіи и природовѣдѣнію), педагогическую психологію, гигиену, церковное пѣніе и его методикѣ и методикѣ начального обученія русскому языку съ церковно-славянскимъ и арифметикѣ. Соотвѣтственно задачѣ годовичнаго курса дополнительнаго педагогическаго класса, назначаемого по преимуществу для подготовки воспитанницъ къ учительству въ начальныхъ народныхъ школахъ, ведутся и практическія занятія воспитанницъ этого класса. Воспитанницы этого класса цѣлымъ классомъ или отдѣльными группами посѣщаютъ уроки по всѣмъ предметамъ въ образцовой при училищѣ школѣ (при чемъ рекомендуется образцовыя при училищахъ школы устроить по типу двухклассныхъ церковно-приходскихъ школъ, какъ это установлено для школъ церковно-учительскихъ) и даютъ пробныя уроки по всѣмъ предметамъ преподаванія послѣ тщательнаго приготовленія къ этимъ урокамъ и заблаговременнаго составленія ихъ конспектовъ. Число пробныхъ уроковъ должно быть достаточно для того, чтобы по нимъ можно было правильно судить о степени подготовленности каждой воспитанницы къ учительской дѣятельности въ начальной школѣ. Кромѣ того, воспитанницы годовичнаго педагогическаго класса несутъ по очереди дежурство въ образцовой школѣ, являясь въ этомъ случаѣ помощницами учительницы школы и внимательно наблюдая за всѣмъ, въ ней происходящимъ.

Учебный курсъ дополнительнаго педагогическаго класса во второй годъ слѣдующій. За исключеніемъ Закона Божія (основныя начала христіанскаго воспитанія: изъ-

ясненіе мѣстъ Священнаго Писанія, имѣющихъ по преимуществу педагогическое значеніе, и ознакомленіе съ педагогическими воззрѣніями святыхъ отцевъ церкви чрезъ чтеніе избранныхъ мѣстъ ихъ твореній), исторіи педагогики, логики (основанія дедуктивной логики съ обращеніемъ преимущественнаго вниманія на методы опытнаго изслѣдованія) и церковнаго пѣнія (исторія церковнаго пѣнія на Руси и сообщеніе дополнительныхъ свѣдѣній изъ теоріи и гармоніи, а также объ устройствѣ и управленіи хоромъ), каковыя предметы обязательны для всѣхъ воспитанницъ, остальные предметы курса второго года раздѣляются между двумя отдѣленіями: словесно-историческимъ и физико-математическимъ. Каждая воспитанница, свободно избравъ отдѣленіе, спеціально изучаетъ предметы этого отдѣленія. Воспитанницы словесно-историческаго отдѣленія спеціально изучаютъ слѣдующіе предметы: русскій и церковно-славянскій языки (научно историческій курсъ русской и цер.-славянской грамматики) и ихъ методику; исторію русской литературы (систематизація усвоеннаго ранѣе литературнаго матеріала, общій обзоръ цѣлыхъ періодовъ и направленій русской литературы съ надлежащимъ освѣщеніемъ ихъ и ознакомленіе съ русской критикою и ея важнѣйшими представителями); исторію иностранной литературы (краткій, но по возможности систематическій курсъ) и гражданскую исторію (повтореніе усвоенныхъ въ предыдущихъ классахъ историческихъ свѣдѣній, съ дополненіемъ и съ особенно подробнымъ изученіемъ нѣкоторыхъ важнѣйшихъ эпохъ и явленій) съ методикою ея элементарнаго курса. Кромѣ изученія поименованныхъ предметовъ, воспитанницы словесно-историческаго отдѣленія выполняютъ письменныя работы на предлагаемыя преподавателями темы, каковыя работы, составленныя воспитанницами на основаніи изученнаго историческаго матеріала (по гражданской исторіи), а также

на основаніи изученія самыхъ произведеній писателей, критическихъ статей, посвященныхъ ихъ дѣятельности и т. п. (по исторіи литературы), прочитываются и обсуждаются въ классѣ подъ руководствомъ преподавателя при участіи всѣхъ воспитанницъ.

Воспитанницы физико-математическаго отдѣленія спеціально изучаютъ слѣдующіе предметы: математику (полный курсъ ариѳметики, прямолинейной тригонометріи, элементарной алгебры и геометріи) съ методикою ариѳметики и краткаго курса геометрическаго черченія, физику, географію съ методикою (основы картографіи, чтеніе плановъ и географическихъ картъ, классное черченіе ихъ, страновѣдѣніе и пр.), космографію (въ объемѣ курса средней школы) и естествовѣдѣніе съ методикою (въ курсъ естествовѣдѣнія входитъ краткая минералогія съ геологіею и фізіологія растений).

Такъ какъ курсъ второго года дополнительнаго педагогическаго класса имѣетъ своею ближайшею задачею приготовленіе учительницъ для младшихъ классовъ енархіальныхъ женскихъ училищъ и церковныхъ женскихъ школъ, а также училищныхъ воспитательницъ, то соотвѣтственно этой цѣли ведутся и практическія занятія воспитанницъ этого класса. Онѣ посѣщаютъ въ трехъ младшихъ классахъ училища уроки по спеціально изучаемымъ предметамъ, наблюдая за приѣмами и методами ихъ преподаванія и, по мѣрѣ ознакомленія съ спеціальными предметами и ихъ методиками, даютъ и сами подъ надлежащимъ руководствомъ пробныя уроки по этимъ предметамъ въ младшихъ училищныхъ классахъ. Въ видахъ приготовленія училищныхъ воспитательницъ воспитанницы второго года педагогическаго класса поочередно назначаются исполнять обязанности помощницъ воспитательницъ въ трехъ младшихъ классахъ училища.

Въ концѣ какъ перваго, такъ и втораго года воспитанницы дополнительнаго педагогическаго класса подвергаются испытаніямъ по всѣмъ предметамъ, изучавшимся ими въ теченіе года, причемъ воспитанницы, прошедшія двухлѣтній курсъ этого класса и оказавшія при этомъ отличные успѣхи, могутъ быть награждены золотыми и серебряными медалями. Воспитанницамъ, окончившимъ курсъ дополнительнаго педагогическаго класса при училищахъ, гдѣ онъ продолжается одинъ годъ, равно какъ и тѣмъ, которыя при двухгодичномъ курсѣ класса пожелали бы выйти изъ него по окончаніи курса одного года, выдаются отъ совѣтовъ училищъ свидѣтельства о прохожденіи сего курса, не присвояющія имъ особыхъ правъ. Подобныя же свидѣтельства выдаются воспитанницамъ, прошедшимъ двухлѣтній курсъ дополнительнаго педагогическаго класса, но не получившимъ при выпускѣ удовлетворительныхъ балловъ по всѣмъ обязательнымъ и специальнымъ предметамъ.

И такъ, совершилось то, что съ нетерпѣніемъ ожидалось и самими епархіальными училищами, и всѣми лицами, которыя искренно сочувствовали благу и интересамъ этихъ училищъ. Учебная часть въ епархіальн. женскихъ училищахъ реформирована. Теперь нѣтъ основанія считать учебную программу епархіальныхъ училищъ менѣе широкою, чѣмъ программа гимназическая: программы епархіальныхъ училищъ приближены къ гимназическимъ, введены новые предметы и пр. Гдѣ позволяютъ мѣстныя средства, можетъ быть отъкрываемъ седьмой дополнительный педагогическій классъ съ одностолѣтнимъ и двустолѣтнимъ курсами. Мы видѣли, какая многопредметность учебнаго курса и какая широта учебныхъ программъ будутъ въ епархіальныхъ женскихъ училищахъ. Нельзя отъ души не порадоваться случившемуся! Справедливость требуетъ, чтобы теперь воспитанницамъ епархіальныхъ училищъ была открыта

свободный выходъ въ соотвѣтствующіе классы женскихъ гимназій и институтовъ и на высшіе женскіе курсы. Теперь ими не должны пренебрегать при назначеніи учительницъ въ народныя школы, имъ не должны предпочитать воспитанницъ гимназій и институтовъ. Теперь только необходимо привести шестилѣтній училищный курсъ въ строгое соотвѣтствіе съ выработаннымъ Учебнымъ Комитетомъ проектомъ новаго учебнаго курса шестикласснаго епархіальнаго училища. Гдѣ уже имѣются седьмые дополнительные педагогическіе классы, тамъ они должны быть приведены въ строгое соотвѣтствіе съ Высочайше утвержденнымъ 1 октября 1907 года положеніемъ о седьмомъ классѣ. А гдѣ таковыхъ классовъ совсѣмъ еще нѣтъ, то при открытіи ихъ (хотя и необязательномъ) должны руководиться упомянутымъ положеніемъ.

Святѣйшій Синодъ, рассмотрѣвъ выработанный Учебнымъ Комитетомъ проектъ новаго учебнаго курса епархіальныхъ женскихъ училищъ и утвердивъ его опредѣлилъ новый учебный курсъ ввести во всѣхъ епархіальныхъ женскихъ училищахъ въ дѣйствіе еще съ 1907—8 учебнаго года (т. е. прошлаго), поручивъ епархіальнымъ преосвященнымъ принять къ тому зависящія отъ нихъ мѣры. Въ исполненіе опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года за № 5077, о нѣкоторыхъ измѣненіяхъ въ учебномъ курсѣ епархіальныхъ женскихъ училищъ, Совѣтъ Пензенскаго епархіальнаго училища входилъ въ бывшій въ декабрѣ прошлаго года съѣздъ духовенства Пензенской епархіи съ докладной запиской о желательности введенія въ училищѣ новаго учебнаго курса, выработаннаго Учебнымъ Комитетомъ и одобреннаго Св. Синодомъ. Но съѣздъ духовенства разрѣшеніе этого вопроса, по неимѣнію свободныхъ средствъ, отложилъ до бо-

лѣе благопріятнаго въ финансовомъ отношеніи времени. На протоколѣ сѣзда Его Преосвященствомъ положена такая резолюція: „По сему протоколу требуется заключеніе Совѣта епархіальнаго женскаго училища“.

Безъ сомнѣнія, Совѣтъ епархіальнаго женскаго училища опять войдетъ въ ближайшій сѣздъ духовенства съ запискою о необходимости и неотложности введенія въ дѣйствіе новаго учебнаго курса. А такъ какъ при здѣшнемъ епархіальномъ училищѣ уже имѣется седьмой педагогическій классъ и такъ какъ эти классы Высочайше утвержденнымъ о нихъ положеніемъ приведены къ единообразію, то, безъ сомнѣнія, Совѣтъ училища войдетъ въ сѣздъ духовенства съ запиской и о необходимости приведенія седьмого педагогическаго класса въ полное соотвѣтствіе съ упомянутымъ положеніемъ. Хотѣлось бы думать, что будущій сѣздъ духовенства Пензенской епархіи къ предложеніямъ Совѣта училища отнесется съ полнымъ сочувствіемъ и при всѣхъ своихъ многоразличныхъ и весьма значительныхъ взыскахъ на неотложныя нужды учреждений духовенства найдетъ возможность къ благопріятному разрѣшенію предложеній Совѣта училища о введеніи въ дѣйствіе новаго учебнаго курса и о преобразованіи 7 дополнительнаго класса. Конечно, все это потребуетъ лишнихъ расходовъ. Но иначе и представить нельзя. А въ средствахъ духовенство всегда ощущало недостатокъ, но тѣмъ не менѣе оно, принявъ на себя попеченіе объ училищѣ, никогда не останавливалось предъ этимъ препятствіемъ, и изыскивало, конечно, не безъ затрудненій и не безъ пожертвованій съ своей стороны, потребныя средства. Въ заботахъ объ образованіи своихъ дочерей духовенство Пензенской епархіи не жалѣло средствъ на содержаніе своего училища и приведеніе его въ наилучшее положеніе.

Только особеннымъ вниманіемъ духовенства къ нуждамъ своего заведенія и большою его заботливостію о благоустройствѣ своего училища и можно объяснить то, что здѣшнее епархіальное училище достигло такого благоустройства, какимъ далеко не все епархіальныя училища могутъ похвалиться. Въ этомъ отношеніи духовенство Пензенской епархіи по справедливости можно назвать передовымъ. Что же сдѣлало духовенство Пензенской епархіи для своего епархіальнаго училища? По возможности будемъ кратко, указывая только болѣе выпуклыя мѣста. Какъ упомянуто выше, по уставу 1868 года епархіальныя училища должны быть шестиклассныя; но въ случаѣ недостатка средствъ къ содержанію шести классовъ допускается въ училищѣ три класса, но до изысканія необходимыхъ суммъ. Пензенское епархіальное училище однимъ изъ первыхъ изъ трехкласснаго преобразовывается въ шестиклассное съ примѣненіемъ къ нему всѣхъ правилъ и требованій Устава. Сознавая, насколько великъ вредъ, проистекающій отъ частой перемѣны учебнаго персонала училища, духовенство епархіи, съ цѣлью привлеченія на службу лицъ съ высшимъ образованіемъ и удержанія ихъ на службѣ болѣе продолжительное время, нашло возможнымъ и справедливымъ возвысить оклады жалованья преподавателямъ сравнительно съ положеннымъ по штату и уже съ 1877/8 учебного года положило преподавателямъ за годовой урокъ 50 руб. (вмѣсто 35 руб.). Расчеты духовенства вполне оправдались. Вскорѣ потомъ духовенство пріобрѣтаетъ для епархіальнаго женскаго училища прекрасный каменный, съ тремя каменными же флигелями и большимъ садомъ, домъ г-жи Панчулидзевои, находящійся на Дворянской улицѣ. Такъ какъ духовенство съ каждымъ годомъ все болѣе и болѣе проникалось мыслью о необходимости школьнаго об-

разованія для дѣвицъ духовнаго званія, то количество воспитанницъ съ каждымъ годомъ начало возрастать, и явилась нужда въ расширеніи училищныхъ зданій. Удовлетворяя эту нужду, духовенство на принадлежащей ему усадьбѣ (противъ училища) возводитъ корпусъ для снальныхъ помѣщеній. Въ то время, когда въ однихъ епархіяхъ епархіальныя училища продолжали оставаться трехклассными, а въ другихъ только еще поднимали вопросъ о преобразованіи ихъ въ шестиклассныя, въ Пензенскомъ епархіальномъ женскомъ училищѣ поднимается вопросъ объ открытіи при немъ седьмого дополнительнаго класса съ образцовою для практическихъ занятій воспитанницъ школою. Такой классъ открывается въ 1887 году, но курсъ седьмого класса ограничивается преподаваніемъ педагогической психологіи съ краткой исторіей педагогики (3 урока), гигиены (2 урока) и церковнаго пѣнія (1 разъ). Остальныя часы посвящались практическимъ занятіямъ воспитанницъ въ образцовой школѣ. Конечно, курсъ седьмого класса былъ скуденъ и бѣденъ, занятій, разумѣется, научныхъ, было мало. Большую часть времени ученицы проводили въ образцовой школѣ и занятія стали однообразными. Въ то время, какъ практическая сторона была поставлена очень широко, теоретическая—очень слабо. Тогда по ходотайству совѣта училища духовенство епархіи даетъ средства на введеніе, въ добавленіе къ прежнему курсу седьмого класса, уроковъ по Закону Божію, словесности, математикѣ, исторіи съ географіей и природовѣдѣнію. Занятія воспитанницъ стали разнообразнѣе, курсъ сдѣлался содержательнѣе и полнѣе, воспитанницы съ воодушевленіемъ принялись за изученіе новыхъ для нихъ предметовъ, и по окончаніи курса имъ были даны мѣста прямо во второклассныхъ школахъ. Наконецъ, съ 190⁶/₇ учебнаго года въ

епархіальномъ училищѣ были введены уроки французскаго языка. Духовенство не жалѣло средствъ, когда видѣло, что тѣ или другія мѣры, тѣ или другія нововведенія, касающіяся училища, дѣйствительно полезны или необходимы для послѣдствяго, предпринимаются для процвѣтанія училища.

Гдѣ отъ году возростающее число учащихся въ епархіальномъ училищѣ вызвало на очередь вопросъ о капитальномъ увеличеніи училищныхъ помѣщеній. А потому въ послѣднее время духовенствомъ епархія подвигаетъ вопросъ о постройкѣ новаго корпуса для женскаго епархіальнаго училища, отвѣчающаго (корпуса) педагогическимъ и гигиеническимъ требованіямъ. Смыслъ уже разработаны проекты изготовлены и начались сборы на образованіе строительнаго капитала.

Такъ вотъ какъ Пензенское епархіальное женское училище шло въ своемъ развитіи, постепенно благоустроилось и внутренне совершенствовалось. Реформированіе его согласно опредѣленію Св. Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года и Высочайшему повелѣнію отъ 1 октября того же года и изысканіе необходимыхъ на то средствъ будетъ служить завершеніемъ всѣхъ многолѣтнихъ заботъ духовенства епархій о своемъ училищѣ. Тогда у духовенства останется одна забота—выстроить новый корпусъ для училища. Прошлый общепархіальный съѣздъ духовенства вопросъ о реформѣ епархіальнаго училища отложилъ до благопріятнаго въ финансовомъ отношеніи времени. Съ того времени прошелъ почти годъ, и что же предъ нашими глазами? Не то же ли отсутствіе денежныхъ средствъ? И кто знаетъ, когда они у насъ будутъ? Когда наступитъ это благопріятное время? Что же? Неужели будущій съѣздъ духовенства опять сдастъ вопросъ до болѣе благопріятнаго

времени? Оставлять вопросъ о реформѣ епархіальнаго женскаго училища безъ разрѣшенія нельзя въ виду прямого опредѣленія Св. Синода о введеніи въ дѣйствіе новаго учебнаго курса епархіальныхъ училищъ еще съ прошлаго 1907—8 учебнаго года. Но и нельзя рѣшать такой важный вопросъ такъ легко, какъ сдѣлалъ это прошлый съѣздъ духовенства. А если и будущій съѣздъ послѣдуетъ примѣру прошлогодняго, то это будетъ немного даже непонятно, чтобы не сказать болѣе—странно. Прежде все кричали, что программа епархіальныхъ женскихъ училищъ недостаточна, что въ этомъ отношеніи епархіальныя училища отстали и отъ училищъ духовнаго вѣдомства и отъ гимназій министерства народнаго просвѣщенія, что во имя справедливости нужно расширить учебный планъ и епархіальныхъ женскихъ училищъ. Объ этомъ возвышало голосъ и само духовенство. И вотъ духовенству дается то, чего оно желало, чего добивалось, но духовенство медлитъ взять то, что ему даютъ, хотя и подъ благовиднымъ предлогомъ.

Духовенство не вправѣ уклоняться отъ реформированія епархіальнаго училища, а должно въ силу опредѣленія Св. Синода такъ или иначе изыскать средства, вызываемыя этою реформою. По нашему мнѣнію, духовенство не должно разсуждать и о томъ, преобразовывать седьмой классъ или оставлять его въ прежнемъ видѣ. Для седьмого класса теперь существуетъ опредѣленная организація. Мы не беремся точно высчитать, во что обойдется духовенству епархіи реформа епархіальнаго женскаго училища. Думается, что приведеніе училища въ полное соотвѣтствіе съ выработаннымъ Учебнымъ Комитетомъ новымъ учебнымъ планомъ вызоветъ не особенно большіе расходы. По новому проекту количество недѣльныхъ уроковъ по обязательнымъ предметамъ больше противъ дѣйствующаго на 31, но изъ

этого числа на научные предметы приходится только 16 уроковъ. Следовательно, только за 16 уроковъ должна быть болѣе высокая плата, а остальные 15 уроковъ оплачиваются дешевле. Быть можетъ, придется сдѣлать ассигнованіе на преподаваніе хотя одного нораго языка. Такъ какъ въ нашемъ училищѣ съ 190⁶/₇ учебного года введены уроки французскаго языка, то, быть можетъ, и придется отпустить средства на преподаваніе этого языка, освободивъ самихъ ученицъ отъ платы за обученіе этому языку. Сравнительно большіе расходы должны вызвать преобразованіе имѣющагося при нашемъ женскомъ училищѣ седьмого педагогическаго класса согласно Высочайше утвержденному положенію объ этомъ классѣ. Правда, если продолжительность седьмого класса дѣлать одогодичною, то это вызоветъ въ общемъ незначительные расходы. Постановка курса 7-го класса въ Пензенскомъ епархіальномъ училищѣ едва ли рѣзко разнится отъ той, какая устанавливается положеніемъ объ одогодичномъ курсѣ 7-го класса. Но во всякомъ случаѣ желательна двухгодичная продолжительность учебнаго курса 7-го класса. Провести въ училищѣ лишній годъ ученицъ далеко не безразлично: годъ, проведенный въ училищѣ, окажетъ благотѣльное вліяніе на развитіе ученицъ въ научно-образовательномъ отношеніи. Да и права-то другія. Тогда, какъ одогодичный курсъ дополнительнаго класса назначается по преимуществу для подготовки воспитанницъ къ учительству въ народныхъ школахъ, курсъ второго года имѣетъ своею ближайшею задачею приготовленіе учительницъ для младшихъ классовъ епархіальныхъ женскихъ училищъ и церковныхъ учительскихъ школъ по спеціально изучаемымъ предметамъ, а также училищныхъ воспитательницъ. Этимъ именно воспитанницамъ, безъ сомнѣнія, будетъ открытъ выходъ въ высшія учебныя заведенія. Не

говоримъ уже про то, что при вступленіи на поприще педагогической дѣятельности имъ совершенно не страшна будетъ конкуренція со стороны лицъ, болѣе или менѣе знакомыхъ съ педагогической практикой. Воспитанницы эти съ успѣхомъ выдержатъ конкуренцію съ другими кандидатами на учительство. Не будетъ лишнимъ такое образованіе и той дѣвушкѣ, которой придется выйти замужъ. Едва ли объ этомъ стоитъ распространяться. Осуществленіе послѣдняго желанія будетъ стоить духовенству значительныхъ матеріальныхъ затратъ и будетъ кромѣ того зависѣть и отъ того, найдется ли въ существующихъ помѣщеніяхъ училища помѣщеніе для ученицъ 8-го класса. Но думается, что при вѣкоторомъ напряженіи платежныхъ силъ цѣлой епархіи могутъ найтись нужныя средства и для 8-го класса, т. е. для второго курса 7-го класса, а въ виду найма для епархіальнаго женскаго училища квартиры въ домѣ ремесленнаго училища Швецова, что рядомъ съ епархіальнымъ училищемъ, можетъ найтись помѣщеніе и для ученицъ этого курса.

Смѣемъ надѣяться, что духовенство Пензенской епархіи, которое—къ чести его сказать—всегда сочувственно относилось къ своему епархіальному училищу, и на этотъ разъ останется вѣрнымъ себѣ и найдетъ необходимыя средства къ приведенію въ исполненіе опредѣленія Святѣйшаго Синода отъ 23 августа—5 сентября 1907 года за № 5077 и Высочайшаго повелѣнія отъ 1 октября того же года. Въ виду ощутительныхъ выгодъ, которыя связаны съ открытіемъ двухгодичнаго дополнительнаго педагогическаго класса по отношенію къ воспитывающимся въ училищѣ дѣвицамъ, духовенство—будемъ надѣяться—выскажется за преобразование 7-го класса епархіальнаго женскаго училища въ классъ съ двухгодичнымъ курсомъ, при томъ за

преобразование безотлагательное, чтобы уже обучающимися въ настоящее время въ 7-мъ классѣ воспитанницамъ дать возможность завершить семилѣтнее училищное образование солидною подготовкою къ вышкѣльной жизни и дѣятельности.

Духовенство епархіи пусть знаетъ, что шестигодичный курсъ епархіальнаго женскаго училища вмѣстѣ съ одногодичнымъ курсомъ 7-го класса, при всей ихъ отличной постановкѣ въ учебно-воспитательномъ отношеніи, теперь будетъ представлять незаконченную лѣстницу, на которой не будетъ еще одной ступени, при томъ самой главной,—это второго курса седьмого педагогическаго класса.

Въ заключеніе—небольшое добавленіе. Совѣтъ Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища неоднократно входилъ въ сѣзды епархіальнаго духовенства съ докладами объ отпускѣ потребной суммы на жалованье особой воспитательницѣ для 7-го класса, учрежденіе должности которой совѣтъ признаетъ желательнымъ. Подобное ходатайство совѣта училища предъ прошлымъ сѣздомъ духовенства по счету было четвертымъ. Но до сихъ поръ при 7-мъ классѣ не имѣется воспитательницы. Сѣздъ духовенства въ 1906 году обязанности по наблюденію за воспитанницами 7-го класса желалъ бы поручить самой начальницѣ училища, а прошлый сѣздъ духовенства (въ декабрѣ 1907 года), по поводу ходатайства совѣта училища объ отпускѣ 220 руб. на жалованье особой воспитательницѣ 7-го класса, постановилъ слѣдующе: „Не видя острой нужды въ учрежденіи особой должности воспитательницы для седьмого класса, но не желая оставлять воспитанницъ этого класса совсѣмъ безъ надзора, учредить должность воспитательницы для двухъ старшихъ классовъ—6-го и 7-го, предоставивъ совѣту училища выбрать на эту должность изъ на-

личныхъ воспитательницъ лицо опытное, авторитетное и разсудительное, и увеличить вознагражденіе этой воспитательницѣ на 80 руб., т. е. съ 220 руб. до 300 руб., въ виду ея усиленнаго по сравненію съ другими труда по надзору за двумя классами". На этомъ протоколѣ послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „По сему протоколу требуется заключеніе Совѣта Пензенскаго епархіальнаго женскаго училища". Мы не намѣрены распространяться по поводу постановленій духовенства въ 1906 и 1907 г.г. объ отпускѣ денегъ на жалованье особой воспитательницѣ 7-го класса, съ цѣлью доказать неосновательность этихъ постановленій. Въмѣсто того приведемъ 12-й пунктъ Высочайше утвержденнаго положенія о 7-мъ дополнительномъ педагогическомъ классѣ. Этотъ пунктъ гласитъ слѣдующее: „Общее воспитательное руководство воспитанницами дополнительнаго педагогическаго класса при епархіальныхъ женскихъ училищахъ ввѣряется начальницамъ училищъ, а ближайшее непосредственное наблюденіе за ними возлагается на особыя воспитательницъ сего класса". Дальнѣйшее излишне.



Вниманію духовенства Тихоновскаго училищнаго округа.

Сѣзду духовенства Тихоновскаго училищнаго округа, имѣющему быть въ декабрѣ мѣсяцѣ сего 1908 года, Правленіемъ Тихоновскаго духовнаго училища будутъ предложены слѣдующія дѣла.

1. Разсмотрѣніе *экономическаго отчета по содержанію училища въ 1907 году.*

2. *Вопросъ объ открытіи съ начала будущаго 1909—10 учебнаго года параллельнаго отдѣленія при IV классѣ Тихоновскаго духовнаго училища вмѣсто параллельнаго отдѣленія при 3 классѣ.*

Въ двухъ отдѣленіяхъ 3-го класса Тихоновскаго духовнаго училища въ настоящее время обучается 69 учениковъ, изъ которыхъ не менѣе 60 учениковъ перейдетъ въ IV классъ. Изъ 31 ученика настоящаго IV класса найдется 2—3 малоуспѣшныхъ ученика, которые пожелаютъ остаться въ IV классѣ на повторительный курсъ, чтобы получить право на поступленіе въ духовную семинарію безъ экзамена. Такимъ образомъ количество учениковъ IV класса въ 1909—10 учебномъ году будетъ болѣе 60 и во всякомъ случаѣ не менѣе 50. Принимая во вниманіе, что по § 78 училищнаго устава въ IV классѣ должно быть не болѣе 40 учениковъ, количество же учениковъ, обучающихся въ двухъ отдѣленіяхъ 3 класса и имѣющихъ перейти въ въ 4 классъ далеко превыситъ эту положенную уставомъ норму. Правленіе училища и имѣетъ предложить съѣзду духовенства съ начала 1909—10 учебнаго года открыть параллельное отдѣленіе при 4 классѣ. А такъ какъ свободнаго помѣщенія для этого отдѣленія не имѣется, то Правленіе училища имѣетъ предложить закрыть параллельное отдѣленіе при 3-мъ классѣ.

Нѣтъ нужды распространяться о необходимости открытія параллельнаго отдѣленія при 4-мъ классѣ. Необходимость эта вызывается чисто педагогическими соображеніями, что ясно для всякаго.

3. *Разсмотрѣніе смѣты по содержанію Тихоновскаго духовнаго училища въ 1909 году.*

Всего по смѣтѣ, составленной въ засѣданіи Правленія училища 28 октября 1908 года, на содержаніе училища

въ 1909 году, вмѣстѣ съ временнымъ расходомъ въ 198 р. 63 к. (на капитальное исправленіе училищныхъ погребовъ внутри, что вызывается дѣйствительною нуждою), исчислено 23.287 руб. 53 коп. Сравнительно со смѣтою 1908 года нѣкоторыя статьи расхода увеличены, а нѣкоторыя уменьшены и смѣта на 1909 годъ сведена въ той же цифрѣ, въ какой она была исчислена въ 1908 году (т. е. въ 23.287 р. 53 к.). На покрытіе исчисленныхъ смѣтою по содержанію училища въ 1909 году расходовъ имѣютъ поступить средства изъ слѣдующихъ источниковъ: а) взносовъ отъ инословныхъ учениковъ за правообученіе—360 руб. (примѣнительно къ количеству инословныхъ, обучающихся въ 1908—9 уч. году; б) вѣнчиковъ суммы—1050 руб.; в) взносовъ на первоначальное обзаведеніе при поступленіи въ училищное общежитіе—280 р.; г) взносовъ отъ своекоштныхъ учениковъ за содержаніе въ училищномъ общежитіи (по 70 руб. съ ученика)—6.720 руб.; д) взносовъ отъ церкви училищнаго округа—13.877 руб. 53 коп. (что и по смѣтѣ на 1908-й годъ), и е) 1000 рублей изъ процентовъ на училищный строительный капиталъ, согласно постановленію сѣзда духовенства училищнаго округа въ 1907 году. Всего въ 1909 году имѣетъ поступить на содержаніе училища 23.287 р. 53 к. Значитъ, смѣта сведена безъ дефицита.

Независимо отъ сего въ 1909 году съ церковью училищнаго округа имѣютъ поступить 4900 рублей, согласно утвержденному Его Преосвященствомъ постановленію сѣзда духовенства училищнаго округа отъ 18 декабря 1904 г., на образованіе капитала, потребнаго на предполагаемую постройку новаго класснаго корпуса. На тотъ же предметъ въ 1909 году имѣютъ поступить: 270 рублей однорублеваго взноса отъ причтовъ церковью училищнаго округа, 300 руб.

отъ шести монастырей, принадлежащихъ къ училищному округу, и процентовъ на строительный капиталъ, за отчисленіемъ 1000 руб. на покрытіе слѣдующихъ расходовъ по содержанію училища въ 1909 году,—335 руб. 60 коп. Такимъ образомъ въ строительный капиталъ въ 1909 году должно поступить 5805 руб. 60 коп.

4. *Вопросъ о ассигнованіи 1000 рублей на ремонтъ бани и 60 руб. на устройство небольшой погребки при квартирѣ помощника смотрителя.*

5. *Избраніе 2-хъ членовъ училищнаго Правленія отъ духовенства на трехлѣтіе съ 1 января 1909 года, такъ какъ къ этому времени заканчивается трехлѣтіе службы членовъ Правленія отъ духовенства протоіерея П. Алмазова и священника И. Гекторова.*

6. *Избраніе членовъ временно—ревизіоннаго комитета.*

7. *Вопросъ о неотложности постройки новаго класснаго корпуса и объ изысканіи необходимыхъ на то средствъ.*

Важность и нужда въ построеніи въ Тихововскомъ духовномъ училищѣ новаго класснаго корпуса были уже достаточно разъяснены духовенству училищнаго округа, къ тому же и само духовенство хорошо создало эту нужду, о чемъ не разъ заносило въ протоколы сѣздовъ. Въ настоящій разъ вопросъ о необходимости и неотложности построенія новаго класснаго корпуса Правленіе училища намѣрено выдвинуть съ особенною силою, такъ какъ явилась новая причина необходимости такой постройки: въ каменныхъ стѣнахъ училищнаго спальнаго корпуса, предположеннаго къ сломкѣ, появились довольно значительныя трещины. По просьбѣ смотрителя училища спальныи корпусъ 29 и 30 октября былъ освидѣтельствованъ губерн-

скимъ архитекторомъ В. Василевымъ, при чемъ оказалось слѣдующее. Въ наружной каменной стѣнѣ съ восточной стороны, а также въ двухъ внутреннихъ капитальныхъ стѣнахъ, идущихъ отъ этой стѣны къ западу, образовались довольно значительныя трещины; судя по характеру трещинъ и ихъ направленію, можно думать, что онѣ образовались вслѣдствіе осадки восточной стѣны. При осмотрѣ фундамента оказалось, что онъ довольно глубокъ (2 арш.) и положенъ на твердый грунтъ; при простукиваніи стѣны съ наружной стороны въ нѣкоторыхъ мѣстахъ получался такой звукъ, который позволяетъ думать, что снаружи нижняя часть стѣны была облицована, но эта облицовка въ настоящее время отстала отъ стѣны, почему нѣкоторыя переднія части стѣны лишились опоры. Можно предполагать, что послѣднее обстоятельство и послужило причиной осадки.

По мнѣнію г. Васильева, въ настоящемъ своемъ видѣ эти трещины не представляютъ ничего особенно опаснаго. Тѣмъ не менѣе онъ посоветовалъ установить за этими трещинами наблюденіе чрезъ наклею на нихъ бумажекъ. Такое наблюденіе установлено.

Для болѣе обстоятельнаго выясненія отношенія появившихся въ каменныхъ стѣнахъ спального корпуса трещинъ къ прочности зданія, а также во избѣжаніе ответственности предъ закономъ за непринятіе мѣръ предосторожности, Правленіе училища просило разрѣшенія Его Преосвященства произвести освидѣтельствованіе спального корпуса комиссіей по назначенію Строительнаго Отдѣленія Пензенскаго Губернскаго Правленія.

Духовенству училищнаго округа извѣстно, что Его Преосв., Преосвященнѣйшій Митрофанъ, по ходатайству депутатовъ прошлаго сѣзда духовенства училищнаго округа, входилъ

въ Св. Синодѣ съ представленіемъ объ отпускѣ духовенству Тихоновскаго училищнаго округа ссуды въ 45 тыс. руб. заимообразно на постройку новаго класснаго корпуса; извѣстно также и то, что на это ходатайство послѣдовалъ весьма неутѣшительный отвѣтъ. Въ указѣ Св. Синода на имя Его Преосвященства было сказано, что на удовлетвореніе ходатайства духовенства Тихоновскаго училищнаго округа о ссудѣ въ 45 тыс. не представляется возможности, такъ какъ всѣ капиталы Св. Синода заключаются въ 0/0/0 бумагахъ, доходъ съ коихъ имѣеть строго-опредѣленное назначеніе, и размынь бумагъ на наличныя деньги при крайне низкомъ курсѣ процентныхъ бумагъ является весьма невыгоднымъ.

Какъ теперь быть? Что предпринять? Гдѣ взять денегъ на постройку? Сдѣлать еще одну попытку обратиться въ Св. Синодъ съ ходатайствомъ о той же ссудѣ?.. Но навѣрное можно сказать, что это будетъ безплодною тратой времени. А дѣло между тѣмъ не ждетъ. Что, если на самомъ дѣлѣ появившіяся въ стѣнахъ спальнаго корпуса трещины говорить о начинающемся разрушеніи этого корпуса? Тогда жить въ такомъ корпусѣ небезопасно. Потому духовенству училищнаго округа нельзя закрывать глаза предъ дѣйствительностью, а нужно дѣйствовать. Ему нужно во что бы ни стало найти выходъ изъ затруднительнаго положенія. Въ предстоящій сѣздъ духовенства Правленіе училища намѣрено войти съ докладомъ о неотложности постройки въ Тихоновскомъ училищѣ, при чемъ внесетъ въ сѣздъ соображенія по вопросу о томъ, откуда можно позаймствовать потребный для постройки новаго класснаго корпуса капиталъ.

8. *Вопросъ объ ассигнованіи средствъ, необходимыхъ I) на введеніе въ училищъ преподаванія новыхъ язы-*

ковъ, II) на оплату труда училищнаго врача по веденію съ учениками училища бесѣдъ по гигиенѣ и III) на удовлетвореніе жалованьемъ и столомъ третьяго надзирателя.

I. Въ прошломъ году Правленіе Тихоновскаго духовнаго училища въ одномъ изъ своихъ засѣданій, по предложенію смотрителя училища, имѣло сужденіе о введеніи въ училищѣ преподаванія новыхъ языковъ, въ видахъ сближенія курса духовнаго училища съ курсомъ соотвѣствующихъ классовъ общеобразовательной школы Государства. Примѣнительно къ количеству уроковъ по этимъ предметамъ въ первыхъ четырехъ классахъ гимназій и реальнхъ училищъ, необходимо назначить на изученіе новыхъ языковъ по 13 уроковъ, — по 4 урока въ первомъ классѣ и по 3 урока въ остальныхъ трехъ классахъ. По этому вопросу Правленіе училища входило въ декабрьскій сѣздъ духовенства училищнаго округа съ предложеніемъ объ ассигнованіи суммы въ размѣрѣ 1560 рублей на вознагражденіе преподавателямъ новыхъ языковъ въ училищѣ. Сѣздъ духовенства призналъ весьма желательнымъ введеніе преподаванія новыхъ языковъ въ училищѣ, но порѣшилъ оставить этотъ вопросъ открытымъ впредь до выработки программъ для преподаванія новыхъ языковъ какъ въ семинаріи, такъ и въ училищахъ, такъ какъ въ настоящее время нѣтъ точныхъ и опредѣленныхъ программъ по этимъ предметамъ. На протоколѣ сѣзда по этому вопросу послѣдовала резолюція Его Преосвященства: „Преподаваніе новыхъ языковъ въ Тихоновскомъ духовномъ училищѣ желательно ввести въ возможно скорѣйшемъ времени. Вопросъ объ ассигнованіи необходимыхъ на это средствъ предложить на разсмотрѣніе слѣдующаго сѣзда духовенства

Тихоновскаго училищнаго округа, въ концѣ сего 1908 года". Согласно этой резолюціи Его Пресвященства Правленіе училища вопросъ объ ассигнованіи необходимыхъ средствъ на удовлетвореніе преподавателей новыхъ языковъ снова вноситъ въ предстоящій съѣздъ духовенства округа на разсмотрѣніе.

Если съѣздъ духовенства въ виду большихъ денежныхъ затратъ на постройку новаго класснаго корпуса затруднится изыскать всю нужную сумму—1560 рублей, то Правленіе училища будетъ удовлетворено, если съѣзду удастся изыскать сумму, потребную на введеніе новыхъ языковъ хотя бы въ первыхъ двухъ классахъ.

II. Въ томъ же самомъ засѣданіи Правленія училища, въ которомъ обсуждался вопросъ о желательности введенія въ училищномъ курсѣ преподаванія новыхъ языковъ, по предложенію смотрителя училища, обсуждался и другой вопросъ—о введеніи въ училищѣ преподаванія гигіены въ формѣ бесѣдъ училищнаго врача съ учениками. Правленіе училища, желая хотя чѣмъ—нобудь притти на помощь физическому воспитанію учениковъ училища, и рѣшило ввести въ училищѣ бесѣды по гигіенѣ и объ ассигнованіи денегъ на оплату труда училищнаго врача по веденію этихъ бесѣдъ входило съ предложеніемъ въ прошлый съѣздъ духовенства училищнаго округа. До внесенія вопроса о бесѣдахъ по гигіенѣ на обсужденіе съѣзда духовенства Правленіе училища предлагало училищному врачу высказаться какъ по принципиальному вопросу о желательности и пользѣ бесѣдъ съ учениками по гигіенѣ, такъ, въ частности, и о возможности приспособленія содержанія и формы бесѣдъ по гигіенѣ къ уровню общаго развитія учащихся духовнаго училища. Училищный врачъ, признавъ введеніе въ училищѣ бесѣдъ по гигіенѣ потребностью существен-

ной и своевременной, зъявилъ, что содержаніе бесѣдъ по гигиенѣ вполне возможно приноровить къ общему развитію учениковъ духовнаго училища. Съѣздъ духовенства просимыхъ денегъ не ассигновалъ, и не потому, что затруднился изыскать въ общемъ незначительную сумму (120 руб.), а потому, что преподаваніе гигиены въ училищѣ нашелъ несоотвѣтствующимъ возрасту учащихся. Въ данномъ случаѣ съѣздъ духовенства вошелъ въ обсужденіе вопроса, на разсмотрѣніе его вовсе не предлагавшагося. Съѣзду было предложено изыскать средства на вознагражденіе училищнаго врача за трудъ по веденію бесѣдъ съ учениками по гигиенѣ, съѣздъ же вмѣсто того сталъ разсуждать о другомъ, не сдѣлавъ различія между преподаваніемъ гигиены и бесѣдами по гигиенѣ. На протоколѣ съѣзда духовенства по этому вопросу послѣдовала такая резолюція Его Преосвященства: „Вопросъ о преподаваніи гигиены въ училищѣ разсмотрѣть вновь въ Правленіи училища“. Во исполненіе этой резолюціи Его Преосвященства, Правленіе училища вновь разсмотрѣло вопросъ о введеніи въ училищѣ бесѣдъ врача по гигиенѣ, при чемъ осталось при прежнемъ своемъ мнѣніи, что ознакомленіе учениковъ съ гигиеной имѣетъ для нихъ огромное значеніе, и постановило войти въ предстоящій съѣздъ духовенства училищнаго округа съ надлежащимъ мотивированнымъ предложеніемъ объ ассигнованіи 120 руб., потребныхъ на оплату труда училищнаго врача по веденію съ учениками училища бесѣдъ по гигиенѣ.

Введеніе гигиены въ духовномъ училищѣ имѣетъ особенное значеніе въ виду опредѣленія Св. Синода отъ 2—29 іюля 1908 года за № 4718 (съ руководственными правилами по воспитательной части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ). Въ дѣйствующемъ нынѣ уставѣ духовныхъ училищъ ничего не говорится о роли врача въ дѣлѣ физи-

ческаго воспитанія въ названныхъ учебныхъ заведеніяхъ, и что молчаніе училищнаго устава о педагогической компетенціи врача въ нихъ составляетъ весьма чувствительный пробѣлъ, вредно отражающійся на постановкѣ здѣсь воспитательнаго дѣла. Извѣстно, что въ духовныхъ академіяхъ и семинаріяхъ, откуда выходятъ учителя и воспитатели духовныхъ училищъ, не изучаются такіа важныя для воспитанія научныя дисциплины, каковы: анатомія, фізіологія и и гігіена, безъ знанія которыхъ немислимо раціональное веденіе физическаго воспитанія. А разъ фізическое воспитаніе въ духовныхъ училищахъ поставлено нераціонально, то должны страдать здѣсь и другія стороны воспитанія, а именно—умственное, насколько то или иное состояніе организма, то или иное здоровье отражается на умственныхъ способностяхъ человѣка, и нравственное, насколько то или иное здоровье физическое отражается на его характерѣ. Въ виду указаннаго огромнаго пробѣла въ научной подготовкѣ учителей и воспитателей духовныхъ училищъ и высказывались пожеланія, чтобы руководящая роль въ области физическаго воспитанія въ духовномъ училищѣ была предоставлена училищному врачу, который долженъ быть и непремѣннымъ членомъ педагогическаго совѣта съ правомъ рѣшающаго голоса. Въ настоящее время такъ и есть. По опредѣленію Св. Синода отъ 2—29 іюля 1908 г. за № 4718 по вопросамъ физическаго развитія непосредственное участіе въ воспитаніи принимаетъ врачъ учебнаго заведенія, который участвуетъ и въ педагогическихъ собраніяхъ Правленія съ правомъ голоса по вопросамъ воспитанія (§§ 3—5). Теперь постановка физическаго воспитанія въ духовныхъ училищахъ должна улучшиться, станетъ осмысленнѣе и научнѣе. Безусловно необходимое руководство училищнаго вра-

ча въ дѣлѣ физическаго воспитанія должно благотворно отразиться и на другихъ сторонахъ воспитанія, а именно: на умственномъ воспитаніи и на нравственномъ (по вышеизложенной причинѣ). Но чтобы воспитательное руководство врача въ духовныхъ училищѣ дало наибольшій желательный результатъ, необходимо, помимо улучшенія и оздоровленія крайне неудовлетворительной въ настоящее время внѣшней обстановки жизни въ этихъ училищахъ, ввести въ кругъ преподаваемыхъ въ нихъ учебно-воспитательныхъ предметовъ гигиену, хотя бы въ формѣ бесѣдъ врача съ учениками. Какъ для нравственно-религіознаго воздѣйствія на учениковъ важно сообщеніе имъ истинъ религіи и нравственности, такъ и для большаго успѣха физическаго воспитанія важно преподавать имъ хотя бы элементарныя свѣдѣнія изъ гигиены.

III. Въ 1903 г. Правленіе Тихоновскаго духовнаго училища предъ сѣздомъ окружнаго духовенства возбуждало вопросъ объ стирятіи при училищѣ должности 3-го надзирателя въ видахъ усиленія надзора за учениками, причемъ предполагалось введеніе ночного дежурства надзирателей. Но сѣздъ духовенства, бывшій 27 февраля 1903 г., учрежденіе должности 3-го надзирателя отклонилъ до болѣе лучшаго состоянія средствъ училищнаго округа. Настоящее ходатайство училищнаго Правленія объ увеличеніи штата надзирателей по счету второе. Оно вызвано опредѣленіемъ Св. Синода отъ 2—29 іюля 1908 года за № 4718, съ руководственными правилами по воспитательной части въ духовно-учебныхъ заведеніяхъ. Въ §§ 14 и 15 этихъ правилъ говорится слѣдующее: „Для надзора за поведеніемъ воспитанниковъ въ общежитіи устраиваются дневныя и ночныя дежурства членовъ инспекціи и надзирателей. Дежурные должны постоянно находиться при воспитанникахъ,

участвовать въ ихъ развлеченіяхъ и помогать имъ въ ихъ самостоятельныхъ занятіяхъ и приготовленіи уроковъ". Правленіе училища, въ цѣляхъ осуществленія означенныхъ правилъ, и постановило войти въ предстоящій сѣздъ духовенства съ предложеніемъ объ учрежденіи при училищномъ общежитіи должности 3-го надзирателя и объ ассигнованіи средствъ на удовлетвореніе его жалованьемъ и столомъ такъ какъ при наличности только двухъ надзирателей, по-сѣбно дежурящихъ цѣлый день, установить ночныя дежурства невозможно.

Самое трудное время для надзирателей, — это выѣдасное. На это время приходится почти всѣ шалости учениковъ. Последнія большею частью происходятъ отъ того, что ученикъ не знаетъ, чѣмъ заняться. По природѣ своей человѣкъ не можетъ пробыть долгое время въ абсолютной праздности. Отдыхая отъ тяжелыхъ учебныхъ занятій, ученикъ взялся бы за болѣе легкое и не бесполезное занятіе, при томъ занятіе, отвѣчающее его склонностямъ. Но бѣда въ томъ, что мы не даемъ дѣтямъ средствъ наполнить время ихъ отдыха полезнымъ и пріятнымъ, а при настоящемъ положеніи даже и не имѣемъ возможности дать эти средства. Мы разумѣемъ различныя искусства (напр., музыка), ремесла (напр., столярное, переплетное). Для всего этого нужны помѣщенія, но въ нихъ и безъ того ощущается недостатокъ, нужны матеріальныя средства, но послѣднія и безъ того порядочно эксплуатируются за послѣднее время... Отсюда вытекаетъ необходимость непрерывнаго надзора за учениками, что трудно осуществить при наличности двухъ надзирателей, особенно если принять во вниманіе то, что желательна и ночное дежурство надзирателей въ училищныхъ спальняхъ.

Воспитаніе въ духовныхъ училищахъ сводится глав-

нымъ образомъ къ вѣшнему надзору за поведеніемъ питомцевъ. Между тѣмъ „смотря на учениковъ только какъ на предметъ вѣшняго надзора и воздѣйствія, не считаясь съ ихъ внутреннимъ духовнымъ лицомъ, съ ихъ склонностями, запросами и стремленіями, значить отказаться отъ дѣла воспитанія“, говорится въ опредѣленіи Св. Синода отъ 2-29 іюля 1908 года. „Всѣ стороны личности воспитанника должны быть предметомъ внимательнаго изученія воспитателя, если онъ хочетъ быть руководителемъ молодой души. Семейное вліяніе и условія, характеръ, способности и склонности каждаго воспитанника должны быть хорошо извѣстны воспитателю“ (тамъ же). И такъ, воспитателю должна быть извѣстна подлинная духовная фізіономія каждаго воспитанника. Справедливость требуетъ замѣтить, что и до опредѣленія Св. Синода училищные воспитатели стремились къ близкому знакомству съ дѣтской натурой на первыхъ же порахъ поступленія мальчика въ духовное училище, стремились узнавать нравственный обликъ мальчика, сформировавшійся подъ воздѣйствіемъ его семьи, чтобы потомъ вести воспитаніе хотя съ малѣйшею увѣренностью въ цѣлесообразности воспитательныхъ мѣръ, отчасти стремились къ тому, чтобы воспитательныя воздѣйствія на учениковъ отвѣчали индивидуальнымъ особенностямъ ихъ природы и т. д. Можно ли винить училищныхъ воспитателей, если результаты ихъ заботъ и стараній бывають ничтожны? „Жатвы много, а дѣлателей мало“... Въ духовныхъ училищахъ наблюдается рѣзкое несоотвѣтствіе числа воспитателей числу воспитываемыхъ. Необходимо увеличить число училищныхъ воспитателей. По доброму, на каждый классъ долженъ быть особый воспитатель. Если же объ этомъ можно только мечтать, то да позволено будетъ имѣть надежду на увеличеніе числа училищныхъ надзира-

телей хотя однимъ. На удовлетвореніе послѣдняго жалованья и стодомъ Правленіе училища испрашиваетъ 444 р., Сумма въ общемъ незначительная, но для дѣла будетъ огромная польза.

Архіерейскія служенія въ сентябрѣ и октябрѣ мѣсяцехъ 1908 года.

Сентябрь. 7 сентября Его Пресвященство совершало въ Инокентіевской домовоі при дух. сем. церкви божественную литургію и, по окончаніи оной, — молебенъ св. Инокентію съ возглашеніемъ многолѣтія. По окончаніи литургіи Архиастръ обратился къ воспитанникамъ семинаріи съ глубокосодержательнымъ словомъ на текстъ: „*Не неради о своемъ дарованіи, живущемъ въ тебѣ*“ (Тимоѡ., 4, 14). Такое наставленіе даетъ св. апостолъ Павелъ своему ученику Тимоѡею въ началѣ его архиастрскаго служенія. Такое же наставленіе даю вамъ и я въ началѣ учебнаго года. Оно вполнѣ къ вамъ приложимо, ибо и ваше здѣсь обученіе и воспитаніе имѣетъ цѣлю, главнымъ образомъ, развитіе и укрѣпленіе въ васъ „свойства, навыки и знанія, необходимыя для вѣрующаго и просвѣщеннаго пастыря и служителя церкви“. Пусть же не нерадятъ о своихъ дарованіяхъ и *пріемный* отъ Бога *одинъ талантъ*; пусть не нерадятъ о своихъ дарованіяхъ *пріемный* отъ Бога *пять талантъ*. Господь Богъ одинаково даровалъ духовныя таланты всѣмъ людямъ. Дѣятели имѣютъ особое различіе въ своихъ талантахъ отъ насъ, какъ драгоцѣннѣйшій алмазъ имѣетъ различіе между другими, неотдѣланными драгоцѣнными камнями. — Великіе дары и таланты, данныя отъ Бога, люди должны развивать, чтобы въ своей жизни достигати великаго назначенія, къ которому все люди предназначены Богомъ. И вы стремитесь развивать свои таланты, чтобы быть истинными пастырями Христава стала. Для этого во всей Россіи учреждены особенныя духовныя вертограды, въ которыхъ учащіеся должны быть пастырями и учителями Церкви, должны по своимъ познаніямъ и

правственнымъ устоямъ учить вѣренную имъ цѣству. Ахъ, какъ вы счастливы, обучаясь въ этомъ духовномъ вертоградѣ. Здѣсь вамъ приготовлено все: и надлежащія истинныя знанія, и школа истинной нравственности. Были въ древности люди, которые для пріобрѣтенія знаній уходили въ далекіе края искать этихъ знаній, но про такихъ людей ап. Павелъ говорилъ, что они люди *невѣдущіе*. У васъ есть вертоградъ, повторяю, въ которомъ сосредотчено и заключено все, что нужно для вашего земного знанія и благополучія и для вѣчной жизни. Кромѣ умственного развитія, кромѣ этихъ научныхъ умственныхъ знаній, вы здѣсь получаете и получите нравственное воспитаніе. Нравственное воспитаніе у всѣхъ людей различно, хотя совѣсть у всѣхъ одна. Свобода христіанская—великій даръ, хотя она со времени грѣха Адамова стала и подневольна. Благодаря этой свободѣ, можно доходить до богоподобія, можно доходить до неба, но можно доходить до скотоподобія, можно доходить до ада. Направляйте же свою свободу къ лучшему, къ небесному. Будьте трудолюбивы, избѣгайте праздноствіи—этой матери всѣхъ пороковъ. Пріобрѣтайте и усвояйте знанія истинныя и оберегайтесь ложныхъ, подпольныхъ и, потому, вредныхъ и пагубныхъ знаній. Будьте послушны вышнимъ властямъ, почтительны къ родителямъ и точно исполняйте свои обязанности. Вы свободны отъ всякихъ житейскихъ заботъ, съ которыми вы ничѣмъ не связаны. Свобода отъ житейскихъ заботъ даетъ вамъ полную возможность и полный просторъ углубляться въ истинныя знанія и преуспѣвать въ нравственномъ отишеніи. Слушайте вашихъ наставниковъ, отъ которыхъ вы на первыхъ урокахъ уже получили очень многое. Прибѣгайте въ молитвахъ вашихъ къ покровителю святаго храма сего св. Инокентію. Свѣтильниче церква пресвѣтлый, Отче Инокентіе! Огради вертоградъ сей отъ всего вреднаго и душепагубнаго“!

7 сентября Его Преосвященство совершалъ всенощное бдѣніе въ Крестовой церкви, а 8 сентября—божественную литургію въ приходской Духосошественской церкви, по случаю храмового праздника. По окончаніи литургіи былъ совершенъ молебень Божіей Матери съ крестнымъ ходомъ вокругъ храма и съ возглашеніемъ обычнаго многолѣтія. На литургіи вмѣсто

причастнаго стаха о. прот. Г. Н. Феликсовъ произнесъ слово. 8 сентября Владыка совершалъ всенощное бдѣніе въ Крестовой церкви, а 9 сентября—божественную литургію въ Крестовой же церкви. По окончаніи литургіи былъ отслуженъ молебенъ св. Θεодосію, Углицкому Чудотворцу.

13 сентября Его Преосвященство совершалъ въ каедральномъ соборѣ всенощное бдѣніе, на которомъ послѣ великаго словъ словія совершалъ выносъ св. Животворящаго Креста Господня и его „воздвиженіе“. 14 сентября Архiepастырь совершалъ божественную литургію въ Николаевской г. Певзы церкви, по случаю храмоваго праздника. По окончаніи литургіи былъ совершенъ молебенъ съ крестнымъ ходомъ вокругъ храма и съ возглашеніемъ обычнаго многолѣтія. На литургіи о. прот. В. И. Лентовскій произнесъ празднику приличное слово.— 17 сентября Архiepастырь совершалъ въ Крестовой церкви божественную литургію. Предъ литургіею было совершено *освященіе антиминсовъ*. 21 сентября Его Преосвященство совершалъ въ каедральномъ соборѣ божественную литургію и, по окончаніи оной,—молебенъ св. Димитрію, Ростовскому Чудотворцу, съ возглашеніемъ многолѣтія. На литургіи произнесъ слово законоучитель учительской семинаріи, свящ. А. А. Орловскій. Тото же числа Владыка совершалъ въ каедральномъ соборѣ торжественную вечерню. По окончаніи богослуженія о. прот. С. Г. Архантовъ произнесъ *сесѣду*.

Октябрь мѣсяцъ. 12 октября Его Преосвященство совершалъ божественную литургію въ Крестовой церкви и послѣ литургіи—молебенъ объ усмиреніи и прекращеніи раздоровъ и внутреннихъ нестроений. Въ обычное время литургіи возведенъ въ санъ протоіерея свящ. с. Пустыни, Н.-Ломовскаго уѣзда, Г. Θ. Геликоновъ. Въмѣсто причастнаго стиха свящ. А. А. Архангельскій произнесъ съ церк. каедры слово.

19 октября Его Преосвященство совершалъ божественную литургію въ Крестовой церкви и послѣ литургіи—молебенъ объ усмиреніи и прекращеніи раздоровъ и внутреннихъ нестроений. На литургіи прот. А. П. Алявдинъ произнесъ слово.

21 октября, въ высокоторжественный день Вшествія на Всероссійскій престолъ Его Императорскаго Величества, Государя

Императора Николая Александровича, Его Преосвященство совершалъ въ Крестовой церкви божественную литургію и, по окончаніи оной, при участіи градскаго духовенства,—благодарственный Господу Богу молебенъ съ колѣнопреклоненіемъ и съ возглашеніемъ обычнаго многолѣтія. На литургіи прот. А. И. Ястребовъ произнесъ соотвѣтствующее торжеству слово.—На богослуженіи присутствовали представители гражданскаго и военнаго сословія, представители дворянства и городского сословія и начальники различныхъ административныхъ учреждений г. Пензы.—Послѣ богослуженія былъ цѣлодневный звонъ во всѣхъ церквахъ города.—21 октября Архипастырь совершалъ въ Крестовой церкви *всенощное бдѣніе*, а 22 октября въ Крестовой же церкви была совершена *архіерейскимъ служеніемъ* божественная литургія и, по окончаніи оной,—молебенъ Божіей Матери. На литургіи о. прот. П. П. Алмазовъ произнесъ празднику приличное слово.

23 октября Его Преосвященство совершалъ въ Крестовой церкви всенощное бдѣніе, на кот. о.мъ читаль акаѳистъ Божіей Матери „Всѣхъ скорбящихъ Радости“, а 24 октября—совершалъ въ домовоі Скорбященской церкви при епарх. женскомъ училищѣ божественную литургію и, по окончаніи,—молебенъ Божіей Матери съ возглашеніемъ обычнаго многолѣтія. На литургіи о. инспекторъ классовъ, прот. Н. И. Лентовскій произнесъ празднику приличное слово. 26 октября Его Преосвященство совершалъ торжественную литургію въ Крестовой церкви. По окончаніи литургіи былъ совершенъ молебенъ Господу Богу объ умиреніи и прекращеніи раздоровъ и внутреннихъ нестроений. На литургіи свящ. А. А. Надеждинскій произнесъ слово.

ИЗВѢСТІЯ И ЗАМѢТКИ*

Перемѣщеніе и назначеніе ректора Пензенской дух. семинаріи. Ректоръ Пензенской дух. семинаріи, прот. М. И. Источниковъ Св. Синодомъ перемѣщенъ на должность

ректора Минской дух. семинаріи. На должность ректора Пензенской дух. семинаріи назначается настоятель нашей посольской церкви въ Аѣинахъ, архимандритъ Леонтій (Вимпфенъ). Онъ окончилъ курсъ Пензенской гимназіи и затѣмъ съ 1896—1900 года учился въ Казанской дух. академіи. Въ 1897 г. постриженъ въ монашество и въ 1898 г. посвященъ въ іеромонахи. По окончаніи курса въ академіи, со степенью кандидата, онъ былъ опредѣленъ помощникомъ смотрителя Уфимскаго дух. училища. Въ 1902 году опредѣленъ въ составъ Пекинской миссіи и въ 1903 г. сдѣланъ смотрителемъ Вольскаго духовнаго училища и черезъ годъ назначенъ инспекторомъ Курской дух. семинаріи. Въ 1906 г. назначенъ настоятелемъ посольской церкви въ Аѣинахъ и возведенъ въ санъ архимандрита.

Отрадный слухъ. Газеты сообщаютъ, что въ совѣтѣ министровъ будетъ разсматриваться вопросъ о предоставленіи духовнымъ лицамъ права проѣзда въ вагонахъ II класса по билетамъ III класса.

О распредѣленіи казеннаго жалованія. Комиссія по распредѣленію казеннаго жалованья на Самарскомъ епархіальномъ сѣздѣ выработала форму для свѣдѣній о состоятельности приходовъ при назначеніи казеннаго жалованья. Въ эту форму входятъ слѣдующія рубрики: количество лицъ въ причтѣ по штату, количество ихъ на лицо, число православныхъ душъ въ приходѣ; количество церковно-причтовой земли, доходность церковной земли; количество ⁰/₁₀₀ съ капиталовъ причта; размѣръ общественнаго жалованья въ приходѣ; количество дуговъ; количество кружечнаго братскаго дохода; количество хлѣбнаго сбора въ рубляхъ; общее количество дохода; количество раскольниковъ, сектантовъ и некрещенныхъ инородцевъ въ каждомъ приходѣ. По этой вѣдомости благочинныя сѣзды имѣютъ представлять свѣдѣнія въ подготовительную комиссію къ епархіальному сѣзду.

О награжденіи священнослужителей. Тульская духовная консисторія опредѣлила предписать благочиннымъ разрѣшать вопросъ о награжденіи священнослужителей епархіи не единолично, а благочинническимъ совѣтомъ и при участіи уѣзднаго наблюдателя церковныхъ школъ.

Объ отбываніи псаломщиками воинской повинности. Министерство внутреннихъ дѣлъ разъяснило губернаторамъ о порядкѣ отбытія воинской повинности православными псаломщиками. По точному смыслу закона, православные псаломщики, освобождаемые отъ воинской повинности наравнѣ съ лицами, возведенными въ священный санъ, и не обязанные къ явкѣ въ призывные участки (ст. 157 Уст. о воин. повин.), должны быть исключаемы изъ общей разверстки новобранцевъ и не подлежатъ жеребьеватаію, а равно замѣнѣ другими призывными, и что тѣ изъ этихъ лицъ, которыя оставляютъ занимаемыя должности до истеченія 5-лѣтняго срока, должны быть привлекаемы къ дополнительному жеребьеватаію и принимаемы на службу, въ случаѣ годности ихъ къ таковой, за призывъ того года, когда призывались ихъ сверстники.

Право на пенсію. Министерство народнаго просвѣщенія разъяснило, что законоучители приходскихъ училищъ, не выслужившіе установленнаго 25-лѣтняго срока, имѣютъ право на зачетъ предшествующей епархіальной службы на пенсію по приходской службѣ, при чемъ епархіальная служба подлежитъ зачету въ приходскую службу по пропорціи 7 : 5.

Объ епархіальныхъ училищахъ. Совѣтъ министровъ одобрилъ представленіе о правахъ и преимуществахъ окончившихъ курсъ дополнительнаго класса воспитаницъ епархіальныхъ женскихъ училищъ, а также

преподавателей и воспитательниц означеннаго класса. Сущность означеннаго законопроекта сводится къ предоставленію воспитанницамъ, окончившимъ успѣшно полный двухлѣтній курсъ дополнительнаго педагогическаго класса, званія домашнихъ наставницъ по предметамъ специальныхъ занятій и присвоенію преподавателямъ, служащимъ и воспитательницамъ дополнительнаго класса правъ и преимуществъ, предоставленныхъ служащимъ въ остальныхъ классахъ сихъ училищъ.

У депутатовъ-священниковъ. Среди депутатовъ-священниковъ обсуждался вопросъ о церковно-приходскихъ школахъ. Священники, главнымъ образомъ, будутъ настаивать на уравненіи правъ преподавателей названныхъ школъ съ учителями другихъ правительственныхъ учебныхъ заведеній.

◆ Коммиссія по дѣламъ *православной церкви* высказалась за одобреніе законопроекта о ежегодномъ отпускѣ изъ казны на жалованье учащимъ въ церковно-приходскихъ школахъ одного милліона рублей.

Проектъ всеобщаго обученія. Депутатъ В. К. фонъ-Анрепъ представилъ въ коммиссію, а ею будетъ переданъ въ Г. Думу—проектъ о введеніи всеобщаго начальнаго обученія. Основными принципами законопроекта являются: объединеніе всего школьнаго управленія въ министерствѣ народнаго просвѣщенія и привлеченіе къ школьному дѣлу мѣстныхъ общественныхъ учрежденій, съ предоставленіемъ имъ болѣе широкихъ правъ, при постоянномъ, однако, правительственномъ надзорѣ за ихъ дѣятельностью черезъ инспекторовъ народныхъ училищъ. Только церковно-приходскія школы должны быть оставлены въ настоящемъ ихъ видѣ и управляться духовнымъ вѣдомствомъ. Основную цѣль школы составляетъ религіозно-нравственное воспитаніе, раз-

витіе любви къ родинѣ, умственное образованіе и физическое развитіе дѣтей. Для развитія чувства патріотизма въ законопроектѣ поставлены, какъ предметы класснаго объяснительнаго чтенія, русская исторія и географія Россіи, причемъ предлагается учителю въ устныхъ объясненіяхъ обращать вниманіе на характерныя особенности и достопримѣчательности своего края. Съ этою же цѣлію въ программу класснаго чтенія введены статьи по обществовѣдѣнію, выясняющія ученикамъ обязанности гражданина въ отношеніи семьи, общества и государства. Для развитія долга гражданина и для объединенія всѣхъ гражданъ государства, во всѣхъ какъ русскихъ, такъ и инородческихъ училищахъ обязательнымъ предметомъ преподаванія долженъ быть поставленъ русскій языкъ, какъ государственный. Идеей государственнаго единенія и сплоченности должна быть проникнута преподаваніе русской исторіи и географіи. Нормальная продолжительность обученія въ начальномъ училищѣ четырехлѣтняя; обученіе бесплатное, школьными пособиями и книгами ученики снабжаются бесплатно. Продолжительность учебнаго года должна быть не менѣе 180 дней. Въ школѣ преподаются слѣдующіе предметы: 1) Законъ Божій и церковно-славянская грамота, 2) русскій языкъ, 4) ариѳметика, 4) пѣніе, 5) чистописаніе и 6) физическія упражненія. Въ школахъ инородческихъ обязательно изученіе русскаго языка, всѣ же другіе предметы обученія могутъ преподаваться на материнскомъ языкѣ, причемъ для каждой мѣстности инородческой языкъ преподаванія устанавливается особымъ законодательнымъ актомъ.



ОБЪЯВЛЕНІЯ.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 годъ (40-й г. изданія)
на еженедѣльный иллюстрированный журналъ
со многими приложеніями

НИВА

Гг. подписчики „Нивы“ получать
въ теченіе 1909 года:

52 №№ художественно-литературнаго журнала „Нива“, заключающаго въ себѣ романы, повѣсти и рассказы; снимки съ картинъ, рисунки, фото-этюды и иллюстраціи современныхъ событій.

52 книги, отпечатанныя четкимъ шрифтомъ на хорошо глазированной бумагѣ и содержащія: 12 книгъ „ежемесячныхъ литературныхъ и популярно-научныхъ приложеній“, содержащихъ романы, повѣсти, рассказы, популярно-научныя и критическія статьи современныхъ авторовъ съ иллюстраціями и отдѣлы: библіографіи, смѣси, шахматовъ и шашекъ, задачъ и разныхъ игръ.

Полное собраніе сочиненій, въ **22 книгахъ**, **МЕЛЬНИКОВА-ПЕЧЕРСКАГО**, съ портретомъ и критико-біографическимъ очеркомъ. (Цѣна существующаго изданія въ отд. продажъ безъ пересылки **14 руб.**). Всю жизнь провелъ Мельниковъ-Печерскій среди народа, изучая его съ любовью въ его истинной обстановкѣ. И, познавъ всю эту Русь, живымъ словомъ повѣдалъ намъ о ней, повѣдалъ о такихъ сторонахъ ея, какихъ еще не касался до него ни одинъ нашъ художникъ слова. Его два романа—„Въ лѣсахъ“ и „На горахъ“—безпредѣльная картина быта русскаго народа, его жизни, вѣрованій, преданій.

Полное собраніе сочиненій, въ **18 книгахъ**, **ГЕНРИКА ИБСЕНА**, въ извѣстномъ переводѣ А. и П. Ганзенъ, удостоенномъ Академіей Наукъ почетнаго отзыва,—съ портретомъ, критико-біографич. очеркомъ и предисловіями къ пьесамъ. (Цѣна существующаго изданія въ отдѣлн. продажъ безъ пересылки **12 руб.**). Имя Ибсена извѣстно всему культурному

міру. Пьесы его идутъ на всѣхъ европейскихъ сценахъ, возбуждаютъ восторги и споры въ лигатурѣ, театрѣ, обществѣ, семьѣ.

12 №№ „Парижскихъ модъ“. До 200 столбцовъ текста и 300 модныхъ гравюръ. Съ почтовымъ ящикомъ для отвѣтовъ на разнообразныя вопросы подписчиковъ.

12 листовъ рисунковъ (около 300) для рукодѣльныхъ и вышивныхъ работъ и для выжиганія и 300 чертежей выкроекъ въ натуральную величину.

1 „Стѣнной календарь“ на 1909 годъ, отпечатанный красками.

Подписная цѣна „Нивы“ со всѣми приложеніями на годъ, съ пересылкою во всѣ мѣста Россіи, 8 рублей. Допускается разсрочка платежа въ 2, 3 и 4 срока.

Адресъ: С.-Петербургъ, въ Контору журнала „Нива“, улица Гоголя, № 22.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА на 1909 годъ

на еженедѣльный иллюстрированный журналъ путешествій и приключеній на сушѣ и на морѣ

ВОКРУГЪ СВѢТА

XXV юбилейный годъ изданія.

Въ теченіе года подписчики журнала получаютъ:

50 №№ журнала, содержащихъ 1200 столбцовъ обильно иллюстрированного текста. Въ виду юбилейнаго года изданія, журналъ „ВОКРУГЪ СВѢТА“ будетъ выходить въ 1909 г. въ увеличенномъ объемѣ и съ главными рисунками на первой полосѣ, исполненными въ краскахъ, по образцу лучшихъ заграничныхъ иллюстрированныхъ журналовъ.

12 книгъ иллюстрированныхъ сочиненій блестящаго современнаго англійскаго писателя-реалиста Рид. КИПЛИНГА, получившаго въ

1907 г. на международномъ конкурсѣ представителей литературы премію **НОВЕЛЯ** за гуманитарное направленіе своихъ произведеній.

12 книгъ иллюстрированныхъ сочиненій современнаго англійскаго писателя-утюриста **ГЕНРИ УЭЛЬСА**. Г. Уэльсъ является какъ бы преемникомъ творчества Жюль Верна въ области фантастической литературы, но онъ значительно шире и глубже послѣдняго. Исходя изъ научныхъ данныхъ, при помощи своего неисчерпаемаго воображенія, Уэльсъ необычайно увлекательно описываетъ жизнь будущаго человѣчества и (удушія завоеванія) чело-вѣческаго генія въ области физическихъ наукъ, медицины, техники, воздухоплаванія, военного дѣла и т. д.

Въ виду особаго интереса, который возбуждаетъ теперь повсюду т. наз. „живая фотография“, т. е. подписчики, по внесеніи полной годовой подписной платы, получаютъ особымъ безплатнымъ приложеніемъ иллюстрированную книгу: **СИНЕМАТОГРАФЪ**, его происхожденіе, устройство, общественное и научное значеніе.

Кромѣ того, съ приплатою одного рубля, подписчики „Вокругъ Свѣта“ получаютъ:

12 выпусковъ общедоступной зоологіи, составленн. подъ редакц. натуралиста Чарльса Корнишъ: **МІРЪ ЖИВОТНЫХЪ** въ фотографіяхъ съ натуры, изданной въ видѣ солиднаго альбома, содержащаго текстъ и до 500 снимковъ млекопитающихъ животныхъ всѣхъ частей свѣта въ ихъ природной обстановкѣ. Это содержательное изданіе, стоящее въ отдѣльной продажѣ **3** рубля, является цѣннымъ и полезнымъ приобрѣтеніемъ для каждой семьи и школы, для каждого любителя природы.

Цѣна на годъ, безъ альбома „Міръ животныхъ въ фот. съ натуры“, **4** р. Цѣна на годъ, съ альбомомъ „Міръ животныхъ въ фот. съ натуры“, **5** р. съ перес. и доставк.

Допускается разсрочка: при подпискѣ **2** р., 1 апрѣля **2** р., 1 іюля **1** р.

Адресъ конторы журн. „Вокругъ Свѣта“: Москва, Тверская улица, домъ Т-ва И. Д. Сытина. Изданіе Т-ва И. Д. Сытина.



ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1909 годъ.

БОГОСЛОВСКИЙ ВѢСТНИКЪ.

Въ 1909 году Московская Духовная Академія будетъ продолжать изданіе „Богословскаго Вѣстника“ на прежнихъ основаніяхъ по нижеслѣдующей программѣ: I. Творенія Св. Отцовъ въ русскомъ переводѣ (Св. Кирилл. Александр.). II. Оригинальныя изслѣдованія и статьи по наукамъ богословскимъ, философскимъ и историческимъ, составляющія въ большей своей массѣ труды профессоровъ Академіи. III. Изъ современной жизни: обзорѣнія важнѣйшихъ событій изъ церковной жизни Россіи, православнаго Востока, странъ славянскихъ и западно-европейскихъ. IV. Изъ періодической печати: отклики духовной и свѣтской прессы на важнѣйшіе вопросы современной церковно-общественной мысли и жизни. V. Хроника академической жизни: отчеты о магистерскихъ диспутахъ, объ ученыхъ юбилеяхъ, о работѣ научныхъ академическихъ обществъ и кружковъ, и о различныхъ перемѣнахъ во вѣшной и внутренней жизни нашей Академіи. VI. Библіографія, рецензіи и критика выдающихся новинекъ какъ русской, такъ и иностранной богословско-философской и церковно-исторической литературы. VII. Приложенія, въ которыхъ будутъ печататься протоколы Совѣта Академіи за 1908 годъ и автобіографическія записки Высокопреосвященнаго Саввы, Архіепископа Тверскаго, за 1890—1891 годы.

Въ качествѣ приложенія къ журналу „Богословскій Вѣстникъ“ подписчикамъ его въ 1909 году будетъ предложена цѣнная книга нашего маститаго церковнаго историка и ученаго академика Е. Е. Голубинскаго: Преподобный Сергій Радонежскій и созданная имъ Троицкая лавра. Жизнеописаніе преподобнаго Сергія и путеводитель по лаврѣ. Съ приложеніемъ четырехъ гравюръ: двухъ видовъ лавры—XVІІ в. и нынѣшняго, плана Сергіевского посада и карты дороги отъ Москвы до Троицы. Цѣна въ отдѣльной продажѣ 2 руб. 25 коп.

Подписная цѣна на „Богословскій Вѣстникъ“ совместно съ приложеніемъ книги Е. Е. Голубинскаго восемь рублей съ пересылкой.

Допускается подписка на журналъ безъ приложенія (цѣна 7 руб.). Допускается разсрочка на два срока при подпискѣ 4 руб. и къ 1 іюля 4 руб.). Подписавшіеся на журналъ безъ приложенія пользуются такой разсрочкой: на два срока—при подпискѣ 4 руб. и къ 1 іюля 3 руб.

Адресъ редакціи: Сергіевъ посадъ, Московской губерніи, въ редакцію „Богословскаго Вѣстника“.

Редакторъ э.-орд. проф. А. Покровский.



ОТКРЫВАЕТСЯ ПОДПИСКА на 1909 годъ
на духовный журналъ

„СТРАННИКЪ“

съ бесплатнымъ приложеніемъ **Общедоступной Богословской Библіотеки** и прибавленія къ ней.

Духовный журналъ „Странникъ“ будетъ издаваться въ 1909 году по прежней широкой программѣ, обнимающей весь кругъ движеній богословско-философской мысли и церковно-общественной жизни, интересамъ которой онъ неослабно служить въ теченіе полустолѣтія. При журналѣ въ качествѣ бесплатнаго приложенія издается „Общедоступная Богословская Библіотека“ (издано уже 22 тома), имѣющая всею цѣлью сдѣлать въполнѣ доступными для читателей лучшія и капитальнѣйшія произведенія русской и иностранной богословской литературы.

Въ 1909 году подписчикамъ будутъ даны три капитальныхъ сочиненія: 1) „Православная Богословская Энциклопедія“ или Богословскій Энциклопедическій словарь, содержащій въ себѣ необходимыя для всякаго серьезно образованнаго человѣка свѣдѣнія по всемъ предметамъ богословскаго и философскаго знанія, томъ десятый, въ который войдутъ слова на буквы К и Л (съ картами и иллюстраціями). II) Толковая Библія, съ иллюстраціями, или комментарий на всѣ книги Св.

Писанія Вѣтхаго и Новаго Завѣта, томъ шестой, въ который войдутъ Пророческія книги Вѣтхаго Завѣта. III. Исусъ Христосъ и современная цивилизація,—трактатъ, принадлежащій перу англійскаго профессора Лейтона, изслѣдующій этику І. Христа въ отношеніи къ моральнымъ основамъ современной культуры.

Журналъ по прежнему будетъ выходить ежемѣсячно книжками въ 10—12 и болѣе печ. листовъ (до 200 стр. въ книжкѣ).

Цѣна за журналъ „Странникъ“ съ приложеніемъ двухъ томовъ „Оощедоступной Богословской Библіотеки и одного трактата восемь (8) рублей съ перес.

Новые подписчики, желающіе получить уже вышедшіе 9 томовъ „Правосл. Богосл. Энциклопедіи“ и 5 томовъ „Толковой Библіи“, прилагаютъ при выпискѣ всѣхъ по 1 р. за томъ (въ перепл. по 1 р. 50 коп.), а при выпискѣ на выборъ по 1 р. 50 коп. (въ пер. по 2 р.).

Адресоваться: Въ редакцію дух. журнала „Странникъ“. С.-Петербургъ, Невскій проспектъ, д. 182.

За редактора С. Артемьевъ. Издательница Р. А. Артемьева, урожд. Лопухина.

ОТКРЫТА ПОДПИСКА НА 1909 годъ

на журналъ церковно-общественной жизни, науки и литературы

„ХРИСТІАНИНЪ“

Журналъ „Христіанинъ“ пойдетъ на встрѣчу современнымъ теченіямъ государственной, общественной и церковной жизни и будетъ служить, по мѣрѣ возможности, укрѣпленію Церкви и Родины на началахъ обновленія и разумной свободы, въ духѣ Христовомъ.

Отдѣлы журнала: 1. Жизнь во Христѣ. Статьи по вопросамъ живой религіозной жизни, религіознаго опыта и самопознанія. II. Церковно-общественный. Статьи и изслѣдованія по всемъ вопросамъ, волнующимъ современное духовное и свѣтское общество. III. Научный. Изслѣдованія и статьи по богословскимъ наукамъ, философіи, психологіи, общественнымъ и естественнымъ наукамъ. IV. Критическій отдѣлъ. Оцѣнка съ христіанской точки зрѣнія художественныхъ произведеній современной свѣтской литературы. V. Церковно-бытовая жизнь. Разказы изъ церковно-бытовой и религіозно-нравственной жизни. VI Реформа приходской жизни. Статьи и изслѣдованія по вопросамъ устройства нашей приходской жизни среди новыхъ условій ея существованія въ государствѣ. VII. Блестки. Наблюдательныя размышленія, мудрыя изреченія древнихъ подвижниковъ, христіанскихъ писателей, философовъ. VIII. Лѣтопись церковно-общественной жизни въ Россіи, на православномъ Востокѣ, въ Славянскихъ земляхъ и на Западѣ. IX. Старообрядчество и сектантство. Обзоръ ихъ жизни и дѣятельности въ настоящее время, среди новыхъ условій жизни. X. Почтовый ящикъ. Идеальный обменъ мыслями, думами и чувствами съ своими читателями. XI. Хроника академической жизни. Обзоръ всѣхъ выдающихся событій духовной школы. XII. Среди газетъ и журналовъ. Обзоръ современной печати по всемъ вопросамъ, сопряженнымъ съ религіей. XIII. Новости богословской литературы. Критическіе очерки и отзывы о выдающихся книгахъ и статьяхъ духовнаго содержанія какъ русской, такъ и иностранной литературы. XIV. Переводы и изданія. Журналъ „Христіанія“ предложить своимъ читателямъ серію выдающихся произведеній западныхъ богослововъ по различнымъ отраслямъ знанія. XV. Указатель вновь вышедшихъ книгъ и брошюръ духовнаго содержанія. XVI. Объявленія.

Журналъ будетъ выходить ежемѣсячно книгами, не менѣе 12 печатныхъ листовъ каждая,

————— Приложение къ журналу: —————

I. Церковь и социаль-демократія. (Переводъ съ нѣмецкаго). Георга Либстера. II. Внутренняя миссія. (Перев.

Феодора Шефера. III. Проповѣди. Т. I. Епископа Евдокима. 6 книжекъ по различнымъ вопросамъ современной церковно-общественной жизни. 12 книжекъ подъ названіемъ: „МАЛЕНЬКІЙ ХРИСТІАНИНЪ“. 24 листка религіозно-нравственнаго содержанія.

Въ теченіе новаго 1909 года въ журналѣ будутъ помѣщены слѣдующія статьи: I. По востоку и западу. Описаніе совершеннаго мивушимъ лѣтомъ путешествія Преосвященнымъ Редакторомъ съ профессорами и студентами по Востоку, Славянскимъ землямъ и Западной Европѣ. II. Апологетическіе очерки. III. Дневникъ прот. Родіона Путятина. IV. Письма Преосвященнаго Михаила (Грибановскаго).

Условія подписки: на годъ 5 рублей, на полгода 3 руб. съ дост. и перес., безъ приложеній 4 рубля. Отдѣльныя книжки журнала по 75 коп. съ перес.; наложеннымъ платежомъ на 10 коп. дороже. При выпискѣ не менѣе десяти экземпляровъ—11-й высылается бесплатно.

Разсрочка допускается для духовенства и учащаго персонала, прочимъ—по соглашенію.

Адресъ редакціи: Сергіевъ-Посадъ, Московск. губ. Редакція журнала „Христіанинъ“.

Редакторъ-Издатель, Ректоръ Моск. Дух. Академіи, Епископъ Евдокимъ.



СОДЕРЖАНІЕ: 1) По вопросу о реформѣ епархіальнаго женскаго училища.—2) Вниманію духовенства Тихоновскаго училищнаго округа.—3) Архіерейскія служенія въ сентябрѣ и октябрѣ мѣсяцахъ 1908 г.—4) Извѣстія и замѣтки.—5) Объявленія.

Редакторъ А. Поповъ.

Печатать разр. Пенза, 1 декабря 1908 г. Цензоръ, прот. В. Васильевъ.
Типографія Губернскаго Правленія.